



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Bunga Bangsa
Kelas/Semester : III/ Semester Genap
Tema/ Subtema/PB : Tema 5 (CUACA)
Sub Tema : 2 (Perubahan Cuaca)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 60 menit (zoom online) ID. 923 866 2867 Passcode: 3MALIK

Kompetensi Dasar

| | | |
|---|---|--|
| Bahasa Indonesia | 3.3 | Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. |
| | 4.3 | Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |
| Matematika | 3.4 | Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda- benda konkret. |
| | 4.4 | Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret. |
| PKN | 3.4 | Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. |
| | 4.2 | Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. |
| SBDP | 3.3 | Memahami dinamika gerak tari. |
| | 4.3 | Memeragakan dinamika gerak. |
| Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian |
| Dengan membaca teks tentang perubahan cuaca, siswa dapat menggali | Di awal pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menampilkan gambar berkaitan dengan keadaan cuaca. Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi informasi yang ada dalam gambar. Siswa menyebutkan hal-hal yang dapat mereka amati dari gambar. Siswa membaca teks bacaan tentang perubahan cuaca secara bergantian, kemudian menentukan informasi | Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Menggali informasi dari teks bacaan.• Menentukan lebih dari, kurang dari atau sama dengan perbandingan antara 2 pecahan dengan tepat.• Membandingkan dua pecahan yang pembilangnya sama• Menentukan gerak tari dari sebuah lagu• Menentukan sikap-sikap yang mendukung |

| | | |
|---|---|--|
| <p>pokok informasi tentang perubahan cuaca. Halaman 27 – 28 – BUPENA</p> <p>Dengan melakukan pengamatan pada demonstrasi atas perbandingan dua pecahan, siswa dapat menentukan perbandingan dua pecahan dengan menggunakan lebih dari, kurang dari atau sama dengan. Halaman 30 dan 37 BUPENA</p> <p>Dengan melakukan pengamatan gambar, siswa dapat menirukan gerakan tari payung. Halaman 30-32 BUPENA</p> <p>Dengan mengamati gambar siswa dapat menentukan pentingnya sikap kerjasama dalam keberagaman di sekolah Halaman 33-34 BUPENA</p> | <p>penting yang ada di dalam teks bacaan.</p> <p>Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan guru terhadap sebuah perbandingan dua pecahan. Secara berulang dan bergantian, siswa menjawab menggunakan lebih dari atau kurang dari dan sama dengan.</p> <p>Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru, tentang pecahan dengan pembilang yang sama. Siswa menentukan perbandingan dua bilangan dengan pembilang yang sama dengan menggunakan lebih dari, kurang dari atau sama dengan</p> <p>Siswa mengamati gambar kemudian menirukan gerakan seperti yang ada pada gambar.</p> <p>Siswa mengamati gambar tentang kegiatan di sekolah yang menunjukkan kerjasama dalam keberagaman, siswa dapat menentukan sikap-sikap untuk menghadapi keberagaman.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengambil kesimpulan bersama siswa dan menyampaikan apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> | <p>keberagaman di sekolah.</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan tari dengan menggunakan payung. |
|---|---|--|

Samarinda, 18 Januari 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3



Yeny Duwi Seviawati, ST
NIK : 009.06.1.075

Dyan Widya Agustina, M.A
NIK : 005.01.024

LAMPIRAN I
PENILAIAN
Aspek Pengetahuan
Tematik:

| No. | Kriteria | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1. | • Menggali informasi dari teks bacaan. | | |
| 2. | • Menentukan lebih dari, kurang dari atau sama dengan perbandingan antara 2 pecahan dengan tepat. | | |
| 3. | • Membandingkan dua pecahan yang pembilangnya sama | | |
| 4. | • Menentukan gerak tari dari sebuah lagu | | |
| 5. | • Menentukan sikap-sikap yang mendukung keberagaman di sekolah. | | |

Aspek Keterampilan

| No | Kriteria | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1. | • Menirukan gerakan tari dengan menggunakan payung. | | |

Samarinda, 18 Januari 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3



Yeny Duwi Seviawati, ST
NIK : 009.06.1.075

Dyan Widya Agustina, M.A
NIK : 005.01.024