



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Bunga Bangsa

Kelas/Semester : III/ Semester Genap

Tema/ Subtema/PB : Tema 5 (CUACA)

Sub Tema : 2 (Perubahan Cuaca)

Pembelajaran : 5

Alokasi Waktu : 1 hari – tugas mandiri

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	3.3	Meng gali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
	4.3	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
Matematika	3.4	Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda- benda konkret.
	4.4	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
PKN	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
	4.2	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
SBDP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.
Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
REVIEW PEMBELAJARAN	Mengisi BUPENA halaman 51 – 52 Mengisi Google Form ULANGAN HARIAN TEMA 5 Subtema 2	Tertulis Google Form

Samarinda, 22 Januari 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dyan Widya Agustina', with a long, sweeping underline that extends to the left.

Yeny Duwi Seviawati, ST
NIK : 009.06.1.075

Dyan Widya Agustina, M.A
NIK : 005.01.024

**Nomor
Soal**

1.

BUTIR SOAL

Perhatikan teks berikut!

Musim adalah keadaan cuaca yang paling sering terjadi di waktu tertentu. Saat musim hujan adalah pada waktu tertentu. Saat musim hujan adalah pada waktu tertentu cuaca hujan sering terjadi. Musim kemarau adalah waktu tertentu yang sedikit hujan.

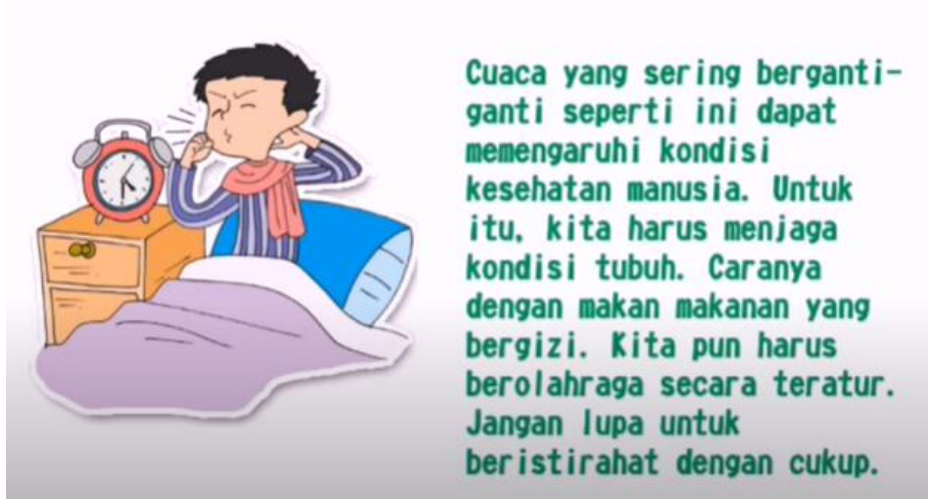
Musim terjadi dalam waktu yang lebih lama daripada cuaca. Musim diamati dalam hitungan bulan. Indonesia merupakan negara tropis. Hanya terdapat dua musim: musim kemarau dan musim hujan.

Informasi yang dapat kita temukan tentang musim di Indonesia adalah

- A. pada musim hujan, jarang terjadi hujan
- B. musim terjadi dalam waktu yang lebih lama daripada cuaca
- C. musim dapat diamati dalam hitungan bulan
- D. ada dua musim di Indonesia yaitu musim kemarau dan hujan

2.

Perhatikan teks berikut!



Pernyataan yang tidak tercantum di dalam teks bacaan tentang apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kondisi tubuh saat terjadi perubahan cuaca adalah

- A. makan makanan bergizi
- B. berolahraga secara teratur
- C. istirahat yang cukup
- D. banyak menonton televisi

3. Bacalah teks berikut ini!



Berdasarkan teks tersebut perilaku manusia penyebab saluran air tersumbat adalah

- A. membuang sampah sembarangan
- B. membersihkan saluran air
- C. memilah sampah basah dan kering
- D. mendaur ulang kertas dan botol

4. Bacalah paragraf berikut!

Pada saat hujan deras, para pengemudi kendaraan harus lebih berhati-hati karena jalanan menjadi licin dan jarak pandang menjadi berkurang. Roda harus diperhatikan agar tetap layak untuk digunakan saat berkendara agar tidak mudah tergelincir.

Dari paragraf tersebut dapat kita simpulkan bahwa pengendara mobil harus lebih berhati-hati saat berkendara karena

- A. jalanan menjadi kering dan licin saat cuaca hujan
- B. jalanan kering dan berbatu
- C. jarak pandang menjadi sangat luas dan terang
- D. jarak pandang menjadi pendek dan jalanan licin

5. Perhatikan dialog berikut!



Informasi pokok dari isi dialog tersebut adalah

- A. cuaca diukur dalam waktu yang panjang
- B. ada empat musim di Indonesia
- C. iklim diukur dalam waktu yang singkat
- D. Indonesia memiliki 2 musim

6. Bacalah teks bacaan berikut!

Musim adalah keadaan cuaca yang paling sering terjadi pada waktu tertentu.
Musim terjadi lebih lama daripada cuaca.
Musim terjadi dalam hitungan bulan.
Musim dipengaruhi oleh letak suatu negara di bumi
Musim di setiap negara berbeda-beda.
Ada negara yang memiliki 4 musim, seperti Jepang, Korea
Ada pula negara yang memiliki 2 musim, seperti Indonesia

Pernyataan yang salah menurut bacaan ini adalah

- 7.
- A. musim terjadi lebih lama daripada cuaca
 - B. musim di setiap negara berbeda-beda
 - C. Indonesia memiliki 4 musim
 - D. musim terjadi dalam hitungan bulan

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$$

- 8.
- A. $\frac{1}{7}$
 - B. $\frac{5}{7}$
 - C. $\frac{5}{14}$
 - D. $\frac{1}{0}$

Perhatikan operasi hitung pecahan berikut!

$$\frac{3}{15} + \frac{2}{15} + \frac{5}{15} =$$

Hasil penambahan pecahan berikut ini adalah

- A. $\frac{10}{45}$
 - B. $\frac{10}{15}$
 - C. $\frac{15}{15}$
 - D. $\frac{15}{10}$
9. Ayah membeli pizza untuk keluarga. Pizza dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Ibu memakan 2 bagian dan Santi memakan 1 bagian pizza. Berapa jumlah bagian pizza yang dimakan ibu dan Santi?
- A. $\frac{1}{8}$
 - B. $\frac{2}{8}$
 - C. $\frac{3}{8}$

D. $\frac{8}{8}$

10. Pak Badu mempunyai mangga beratnya $\frac{4}{5}$ kuintal. Mangga tersebut diberikan kepada tetangga $\frac{2}{5}$ kuintal dan dijual $\frac{1}{5}$ kuintal. Sisa mangga Pak Badu adalah ... kuintal.

A. $\frac{1}{5}$

B.

$$\frac{1}{15}$$

C.

$$\frac{7}{15}$$

D.

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{15}{15}$$

11. Kalimat matematika untuk soal cerita berikut ini adalah
Sinta mengambil selembar kertas dan memotong kertas itu menjadi 9 bagian sama besar.
Kemudian Sinta mengambil 2 bagian kertas dan memberinya warna.

A. $\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$

B. $\frac{9}{9} - \frac{2}{9} = \frac{9}{9}$

C. $\frac{9}{9} - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$

D. $\frac{9}{9} - \frac{9}{9} = 0$

12. Ibu membuat sebuah kue bolu yang dipotong menjadi 4 bagian. Andi makan 1 potong bolu. Ayah makan 1 potong bolu. Berapa bagian bolu yang dimakan Andi dan Ayah?

- A. $\frac{1}{4}$
- B. $\frac{2}{8}$
- C. $\frac{2}{4}$
- D. $\frac{4}{8}$

13. Perilaku yang tidak seharusnya dilakukan saat ada bencana alam yang menimpa saudara kita adalah...

- A. mengolok-olok mereka
- B. mengumpulkan pakaian layak pakai dan uang
- C. memberi sumbangan makanan
- D. mendoakan dan menghibur

14. Perhatikan percakapan berikut!



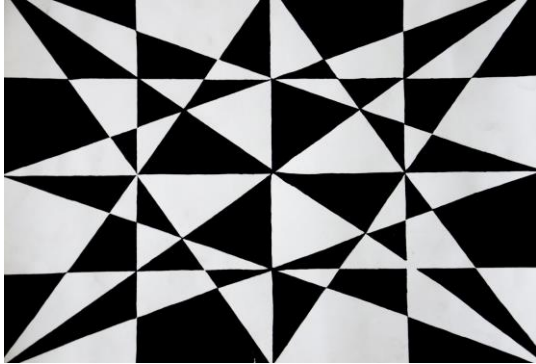
Sikap mereka saat membersihkan kelas bersama adalah

- A. mengambil peran dan aktif membantu
 - B. saling melempar pekerjaan
 - C. menolak aktif membantu
 - D. membiarkan kelas tetap kotor
15. Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan makna 'manusia adalah makhluk sosial' yaitu manusia
- A. tidak bisa hidup sendiri dan selalu membutuhkan orang lain
 - B. bisa hidup sendiri dan tidak butuh orang lain
 - C. tidak perlu manusia lainnya
 - D. tidak memerlukan apa-apa

16. Meskipun teman-teman kita memiliki keberagaman dan perbedaan, sikap terpuji yang harus kita lakukan adalah saling
- A. memaki
 - B. memusuhi
 - C. membenci
 - D. menghargai
17. Berikut ini yang bukan manfaat kerjasama dalam perbedaan saat menghadapi bencana adalah
- A. menambah rasa kompak dan rukun
 - B. menambah beban berat penderitaan
 - C. terciptanya kehidupan yang tenang dan damai
 - D. menimbulkan rasa senasib sepenanggungan

18.

Perhatikan gambar berikut!



Unsur karya dekoratif yang bisa dilihat dari gambar berikut ini adalah....

- A. garis lengkung
- B. garis lurus
- C. lingkaran

19. Perhatikan gambar berikut!



Pada karya dekoratif berikut ini unsur yang bisa ditemukan adalah

- A. garis zig zag, garis lengkung dan titik-titik
- B. garis zig-zag, garis lurus dan titik-titik
- C.
- D. garis zig-zag dan garis bergelombang

20. Alat yang diperlukan untuk membuat garis lurus dalam karya dekoratif adalah

- A. penghapus
- C. krayon
- D. penggaris

21. Alat yang diperlukan saat membuat karya seni dekoratif adalah

- Amplas
- A. Gunting
- B. Pensil
- C.
- D.




22. Prinsip karya seni aplikasi adalah

- A. menggunting dan membagi
- B. menempel dan menjahit
- C. membagi dan menempel

23. Alat yang kita perlukan untuk membuat kreasi seni dengan teknik aplikasi adalah

- A. benang, gunting, jarum dan kain
- B. benang, bilah bambu dan kertas
- C. benang, pensil dan penggaris
- D.

24. Gambar berikut yang merupakan tusuk feston adalah

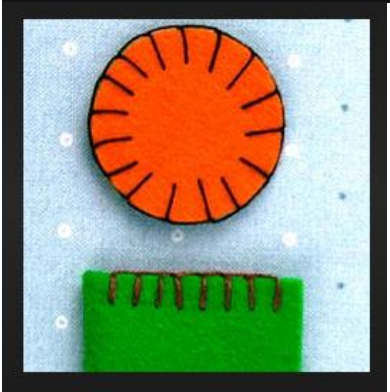
- A. 
- B. 
- C. 
- D.

25. Gambar berikut yang bukan merupakan hasil kreasi menggunakan teknik aplikasi adalah

A.



B.



D.

