

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091537 Hutabayuraja
Kelas/Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 5 : CUACA
Subtema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan kegiatan penggalangan bantuan, siswa dapat mensimulasikan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik..
3. Dengan kegiatan mencermati bacaan, siswa dapat menjelaskan makna/ istilah berhubungan perubahan yang berpengaruh terhadap aktivitas manusia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)**

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

➤ **KEGIATAN INTI (5 Menit)**

1. Siswa berdiskusi dan menceritakan pengalaman pribadinya saat menolong sesama. **Collaborative**
2. Siswa menulis sikap menolong yang di lakukan. Lalu, ceritakan pada temanmu di depan kelas.
3. Siswa membaca teks yang ada di buku berkaitan dengan perubahan cuaca. (**Penguatan Literasi**)
4. Siswa memilih kata-kata yang tepat sesuai perubahan cuaca yang berpengaruh pada aktivitas manusia.
5. Siswa menuliskan kata-kata yang mereka temukan dan maknanya
6. Siswa menuliskan makna kata yang mereka pilih.
7. Siswa menulis pengalamannya yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia.
8. Siswa bertukar hasil menulis dengan temannya. Siswa lain membaca tulisan temannya dan memberi masukan untuk perbaikan (**Collaborative, Critical thinking and Problem Solving**)

➤ **KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)**

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ puji

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan selama kegiatan berlangsung. (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis tentang pengalaman membantu korban bencana sebagai bentuk sikap bersatu dalam keberagaman.
- Tes tertulis tentang makna kata yang berhubungan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia.
- Soal-soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menulis menulis informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Menyusun informasi tulis terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia	Siswa mampu menulis dengan kalimat yang lengkap (minimal 3 unsur), tulisan rapi dan terbaca, serta informasinya tepat sesuai bacaan.	Siswa mampu menulis dengan kalimat lengkap (minimal 3 unsur), tulisan rapi terbaca, tetapi informasi terkait bacaan kurang tepat.	Siswa mampu menulis dengan kalimat lengkap (minimal 3 unsur), tulisan kurang rapi, dan informasi terkait bacaan kurang tepat.	Siswa mampu menuliskan dengan kalimat lengkap.

b. Rubrik menyimulasikan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan mempraktikkan kombinasi gerak berayun dan	Siswa mampu melakukan kegiatan mempelajari	Siswa mampu melakukan kegiatan mempelajari	Siswa mampu melakukan kegiatan mempelajari	Siswa belum mampu melakukan

	memutar pada aktivitas senam lantai	budaya lain dengan baik dan penuh percaya diri	budaya lain dengan baik tetapi belum percaya diri	budaya lain dengan bantuan guru	
--	-------------------------------------	--	---	---------------------------------	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hutabayuraja, 06 Januari 2022
Guru Kelas 3

(RELLUS PANJAITAN,S.Pd)
NIP.19650712 198803 1 006

VIVI ELPINA SIBURIAN,S.Pd
NIP.-