

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

IDENTITAS SEKOLAH

SMK Negeri 3 Kuningan

Kompetensi Keahlian
Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

Kelas/ Semester
XI / Ganjil

Guru Pengajar
Ghazi Humam Fauzan, S.Pd.

Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa
4.7 Menghitung biaya produksi prototype produk barang/jasa

Alokasi Waktu
2 Pertemuan (x 7 JP x 45 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, siswa dapat menelaah komponen-komponen dan biaya produksi suatu produk barang/jasa dengan teliti.
Melalui praktik, siswa dapat menghitung biaya produksi suatu produk barang/jasa dengan teliti dan percaya diri.

SIKAP YANG DIKEMBANGKAN

- Saling menghargai pendapat.
- Sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- Kerjasama dalam perkara yang positif.
- Kritis dalam membaca permasalahan.
- Kehati-hatian dalam mengambil keputusan.
- Menghormati orang yang lebih tua usianya (guru).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

- Tes tertulis/quis

Keterampilan:

- Menghitung biaya produksi bodi sepeda motor.

Aspek penilaian:

- Kesesuaian perhitungan.
- Ketepatan waktu dalam mengerjakan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DAY 1 Peserta didik diberikan stimulus mengenai biaya produksi suatu produk barang/jasa dengan memberikan sebuah pertanyaan singkat guna menumbuhkan rasa ingin tahu.

Berdasarkan pembagian kelompok sebelumnya, peserta didik ditugaskan untuk mencari referensi biaya produksi suatu produk barang/jasa.

Guru menginstruksikan peserta didik sebagai tugas untuk menelaah dan mencatat komponen produksi biaya produksi suatu produk barang/jasa.

Dalam forum diskusi kelompok, peserta didik secara kolaboratif membuat rencana bentuk rancangan langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya dari awal sampai akhir.

Peserta didik dengan dibantu oleh guru menyusun jadwal aktivitas penyelesaian proyek. Misalnya menentukan waktu pelaksanaan, batas waktu, dan strategi produksi.

Peserta didik dengan kelompoknya dan dibantu oleh guru berkolaborasi dalam menyelesaikan tugas yang sudah direncanakan sebelumnya.

Pada akhir kegiatan, peserta didik melakukan refleksi terhadap apa yang telah dikerjakan dan meluruskan persepsi agar tidak terjadi kesalahpahaman terhadap apa yang telah dikerjakan.*

*Kegiatan pembelajaran sewaktu-waktu dapat berbeda dengan yang telah direncanakan menyesuaikan dengan kondisi masing-masing siswa dan sekolah.

