

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN GANEAS II**  
 Kelas / Semester : III / 2  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Pembelajaran : Menenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, Transportasi, dan manfaat dalam kehidupan manusia.  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah pembelajaran berlangsung siswa dapat mengetahui arti dari teknologi.
2. Setelah pembelajaran berlangsung siswa dapat menjelaskan perkembangan alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, Transportasi.
3. Setelah pembelajaran berlangsung siswa dapat menuliskan manfaat dari teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Gambar	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Siswa berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya.</li> </ul>		2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa siapa yang tadi sudah sarapan terlebih dahulu sebelum ke sekolah.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi pangan.</li> </ul>		6 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa, siapa yang ayah atau ibunya bekerja sebagai tukang jahit pakaian.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi sandang</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa siapa yang dirumahnya mempunyai HP dan TV</li> <li>• Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi komunikasi</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa, siapa tadi yang kesekolah pakai motor atau mobil</li> <li>• Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi transportasi.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar tentang alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi.</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa apa manfaat dari alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk mengidentifikasi perkembangan teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi.</li> <li>• Setiap siswa melaporkan hasil identifikasi kepada guru</li> <li>• Guru mengumpulkan hasil kerja siswa</li> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang sedang dipelajari</li> </ul>		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Gambar	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari.</li> <li>Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas.</li> </ul>		2 menit

### C. Model Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab

### D. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian dilakukan pada saat proses dan setelah pembelajaran berlangsung untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

### E. Sumber dan Media Belajar

- Buku Guru Tema : *Perkembangan Teknologi Tema 7 Kelas 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Buku Siswa Tema : *Perkembangan Teknologi Tema 7 Kelas 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Gambar-gambar.

Sumedang, 28 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

**Hendi Budiawan, S.Pd.**  
NIP.19850319 201001 1 007

### Materi Pembelajaran

- Teknologi adalah ilmu, teknik atau cara
- Manfaat teknologi adalah untuk mempermudah pekerjaan dan menghemat waktu
- Perkembangana alat teknologi

Pangan	Jaman Dulu	Jaman Sekarang
Makanan	Cepat Basi	Tahan lama (pengawet makanan, Pendingin Kulkas)
Mengolah padi jadi beras	Ditumbuk /digiling	Pabrik gabah
Ayam	Dierami oleh induknya	Menggunakan mesin penetas
<b>Sandang</b>		
Pakaian	Dijahit tangan	Mesin jahit
Kain	System rajut	Mesin rajut
Memotong kayu	Gergaji biasa	Gergaji mesin listrik
<b>Komunikasi</b>		
Berbicara	Telepon kabel	HP
Menulis	surat	Telegram / email / WA
Transportasi		
Berpergian darat	Jalan kaki	Motor, Mobil, kereta api
Berpergian Laut	Perahu kecil	Kapal Feri
Berpergian antar negara	Kapal Laut	Peawat udara

## Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...

### 2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis

#### 1. Mengidentifikasi perkembangan teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, dan Transportasi

- a. Baju                                      b. HP                                      c. Mobil                                      d. delman  
e. Email                                      f. WA                                      g. Tempe                                      h. Tahu  
i. Taucho                                      j. Mesin Bordir                                      k. Motor

No	Pangan	Sandang	Komunikasi	Transportasi

2. Apa arti teknologi !  
3. Tuliskan 2 contoh alat teknologi sandang dan pangan !  
4. Tuliskan 2 contoh alat teknologi komunikasi dan transportasi !  
5. Apa manfaat dari perubahan teknologi yang ada pada saat ini !

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
2					