

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOMULYO 02
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
- Dengan bercerita, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
- Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan ditengah keberagaman suku, agama dan adat istiadat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka syukuri hari ini
- Setelah itu guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini.
- Guru menyampaikan bahwa keadaan orang berubah-ubah dari hari ke hari. Kita harus menghargai orang lain dengan kondisinya yang khas dan bersyukur dengan setiap keadaan.
- Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar
- Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas.

b. Kegiatan Inti

1. Ayo Membaca

- Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks ” **Alat Transportasi Khusus**” di buku siswa. (**LITERASI**)
- Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang alat transportasi yang khusus. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus.

- Guru meminta siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia.
- Mintalah siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman di sebelahnya berdasarkan kalimat utama yang telah ditulis.

2. Ayo Menulis

- Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.
- Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil diskusinya di buku latihan mereka.

3. Ayo Bercerita

- Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan.
- Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai.
- Minta siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan.

c. Kegiatan Penutup

- Kegiatan diakhiri dengan mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti seluruh kegiatan hari ini. Beri kesempatan kepada beberapa siswa
- Meminta siswa mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan hari ini.
- Kegiatan ditutup dengan mengingatkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk tekun belajar agar pandai, menghargai perbedaan yang ada pada orang lain dan memperlakukannya dengan bertanggung jawab sebagai bentuk syukur akan segala karunia Tuhan
- Guru meminta salah seorang anak memimpin doa bersama sebagai bentuk rasa syukur akan satu minggu yang penuh kebaikan.

C. PENILAIAN

a. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (jurnal sikap)

b. **Penilaian Pengetahuan**

- Menemukan dan menuliskan kalimat utama pada bacaan
- Menuliskan manfaat alat transportasi khusus

c. **Penilaian Keterampilan**

- **Bercerita (rubrik penilaian)**

Mengetahui
Kepala SDN SIDOMULYO 02

.....
Guru Kelas

KANTI RAHARJO, S.Pd

RATNA MARIA ULFA, S.Pd

a. Penilaian Pengetahuan

Ayo membaca

Alat Transportasi Khusus

Beberapa alat transportasi digunakan untuk angkutan sehari-hari. Beberapa alat transportasi digunakan untuk tujuan khusus. Alat transportasi ini digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Alat transportasi dapat digunakan untuk mengangkut barang. Umumnya orang mengangkut barang dengan truk. Truk adalah mobil dengan bak besar di belakang. Beras, gula, dan terigu diangkut oleh truk. Pasir dan semen juga diangkut oleh truk. Truk dapat mengangkut bermacam-macam barang. Kapal, kereta api, dan pesawat juga dapat digunakan untuk mengangkut barang.

Mobil ambulans digunakan untuk mengangkut orang sakit. Di dalam mobil ambulans, ada alat-alat kesehatan. Mobil ambulans juga dilengkapi sirene. Sirene akan berbunyi saat mobil berjalan. Sirene memberi tahu kendaraan lain untuk memberi jalan. Mobil ambulans harus segera tiba di tempat yang dituju.

Alat transportasi khusus lainnya adalah mobil pemadam kebakaran. Mobil pemadam digunakan untuk memadamkan api saat ada kebakaran. Mobil pemadam kebakaran juga dilengkapi sirene. Kita harus memberi jalan jika mobil pemadam kebakaran lewat.

Masih banyak lagi jenis alat transportasi khusus lainnya. Pelajari lagi macam-macam alat transportasi khusus. Bersyukur dan berterima kasihlah kepada orang-orang yang menciptakan alat transportasi. Alat transportasi membuat hidup kita lebih mudah.

A. Tentukan kalimat utama dari bacaan di atas!

1. Paragraf 1 :
2. Paragraf 2 :
3. Paragraf 3 :
4. Paragraf 4 :
5. Paragraf 5 :

B. Kamu sudah belajar tentang alat transportasi khusus. Alat transportasi khusus apa saja yang kamu ketahui? Apa manfaatnya? Tuliskan dengan kalimatmu sendiri!