

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

**SUBTEMA 3 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
KELAS 3 SEMESTER 2**

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan
Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi komunikasi dan mengetahui dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan sehari-hari.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



**DISUSUN
OLEH :**

**LELY GUSLIANA NOVIA, S.Pd.I.
GURU KELAS SDN 3 BANJAREJO**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN
MALANG**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAREJO
KECAMATAN NGANTANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banjarejo
Kelas/Semester : 3/2
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan teknologi komunikasi)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat dan mencari informasi di setiap paragraf.
3. Dengan melihat lambang aplikasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyebutkan nama aplikasinya
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar, salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (religius)
2. Sebelum memulai pelajaran, guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. (kebhinekaan global)
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan, yaitu guru menstimulus siswa untuk menyebutkan nama jenis-jenis aplikasi teknologi komunikasi yang terdapat di sekitar kita.dengan menunjukkan gambar alat komunikasi tradisional dan modern. (apersepsi)
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara berpasangan.
2. Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat
3. Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini.

4. Guru dan siswa membahas informasi yang diperoleh setelah membaca teks dan mengerjakan lembar kerja siswa
5. Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini dengan menunjukkan lambing aplikasi dan siswa menyebutkan namanya
6. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda.
7. Guru menyampaikan aturan menggunakan media sosial dengan baik.
7. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
8. Setiap kelompok akan dibagikan kartu yang berisi tentang akibat dari adanya keberagaman sikap individu
9. Siswa berdiskusi kelompok dan memasang kartu berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi pada keranjang dampak positif atau keranjang dampak negative
10. Setelah terkumpul berbagai dampak keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi, siswa dan guru membahas hasil diskusi tersebut di depan kelas
11. Di akhir kegiatan, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Refleksi
2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

➤ SIKAP : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

➤ PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia :

Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.

PPKn :

Tes tulis kelompok dan ketrampilan berdiskusi tentang mengenal dampak positif dan negative karakteristik inividu dalam perkembangan teknologi komunikasi.



Mengetahui
Kepala Sekolah

Mulyanto, S.Pd.
NIP. 19630121 198504 1 003

Malang,

Guru Kelas

Lely Gusliana Novia, S.Pd.I
NIP. 19900805 202012 2 010

Lampiran 1: Instrumen Penilaian sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 3 (Perkembangan Teknologi komunikasi)
 Pembelajaran : 6
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama siswa												Jml
		A	B	C	D	Rata-rata	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata	<u>1+2+3</u>
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang,
Guru Kelas

Mulyanto, S.Pd.
NIP. 19630121 198504 1 003

Lely Gusliana Novia, S.Pd.I
NIP. 19900805 202012 2 010

Keterangan:

Sikap :

baik

A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B. Tanggung jawab

C. Percaya diri

D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu

pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa**Indonesia**

Aspe	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu dampingan
	(90-	(81-	(75-	<75
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok	Menyebutkan isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "alat komunikasi masa kini"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang perbedaan karakteristik individu	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan dampak positif dan negatif adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi komunikasi.	Menyajikan tabel dengan menuliskan dampak positif dan negative terhadap perkembangan teknologi komunikasi dan menyampaikan dengan baik di depan	Menyajikan tabel dengan menuliskan dampak positif dan negative terhadap perkembangan teknologi komunikasi dan menyampaikan dengan cukup baik	Menyajikan tabel dengan menuliskan dampak positif dan negative terhadap perkembangan teknologi komunikasi dan menyampaikan dengan cukup	Menyajikan tabel dengan menuliskan dampak positif dan negative terhadap perkembangan teknologi komunikasi dan menyampaikan dengan kurang baik.

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

**LEMBAR
KERJA SISWA**

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema/Pembelajaran : 3 (Teknologi komunikasi)

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

NAMA :

KELAS :

AYO MEMBACA

- A. Bacalah tentang teks alat komunikasi masa kini kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!



Alat Komunikasi Masa Kini

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

B. Setelah membaca dan memahami teks, dapatkan kamu menemukan macam-macam alat komunikasi masa kini? Tuliskan di bawah ini!

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

C. Tuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah kamu baca!

paragraf 1	• Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan . . .
Paragraf 2	• Aplikasi penyampai pesan antara lain . .
paragraf 3	• Percakapan dapat dilakukan secara . . .
paragraf 4	• Aturan penggunaan aplikasi yaitu . . .