

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan	: SDN PRAMBON
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan secara lisan dengan lengkap.
4. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
6. Dengan menyanyikan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks secara bersama-sama dengan suara nyaring. (Penguatan Literasi) • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan. • Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca. • Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan siswa bercerita. (HOTS) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Tukang Sayur”. (Collaborative) • Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Tukang Sayur” • Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk mengamati proses perubahan yang terjadi dari 	6 menit

	<p>teknologi pangan hasil olahan kedelai menjadi tempe dan tahu. Apakah terdapat perbedaan antara kedelai setelah diolah menjadi tempe dan tahu?: <i>Critical thinking and Problem Solving</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal mengenai pengelompokan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan. • Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. (Communication) 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa di bimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah di pelajari selama pembelajaran. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi apresiasi. Guru menyampaikan materi dipertemuan yang akan datang.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, keterampilan, dan pengetahuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Madiun, 05 Januari 2022
Guru kelas

DUGEL KUSTANTO, M.Pd
NIP. 19620920983031014

AFIFATUR ROSIDAH, S.Pd
NIP. 197910092007012004

Penilaian Aspek Kognitif

Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No	Hasil Panen	No	Hasil Teknologi Pangan
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

Penilaian Aspek Afektif

No	Nama Siswa	Kriteria penilaian proaktif				Jumlah Skor	Nilai
		A	B	C	D		

Isilah dengan memberi tanda V apabila peserta didik melakukan kriteria berikut:

Kriteria penilaian	Skor
A. Peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks	1
B. Peserta didik mampu memberikan pertanyaan	1
C. Peserta didik mampu memberi pernyataan/sanggahan/pendapat	1
D. Peserta didik mampu saling berdiskusi dengan rekannya.	1
Skor total	4

Nilai = (jumlah skor/4)x100

Penilaian Aspek Psikomotor

Siswa melakukan pengamatan tentang perbedaan antara kedelai, tempe, dan tahu.

No	Nama Siswa	Observasi (Mengamati)			
		Meraba	Membau	Melihat	Merasa
1					
2					
3					
4					
5					
6					