

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Sumalokang Kulur

Usia : 5 – 6 Tahun
Semester / Minggu :
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Tanaman / Kelapa / Buah kelapa
Hari/ tanggal :

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4- 4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.13-4.13

- Strategi Pembelajaran : Percakapan, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Pemberiantugas, Menyanyi

Tujuan Pembelajaran

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- Mengenal konsep bilangan.
- Mengenal konsep warna, bentuk, ukuran, tekstur, dan ciri-ciri dan bagian kelapa
- Dapat mengungkapkan dengan kalimat sederhana
- Menambah kosa kata
- Menerapkan peraturan yang sudah dibuat, membangun kerja sama

Media / sumber belajar

- Buah kelapa, daun kelapa, tempurung, spidol, wadah , lem , gunting, ampas kelapa

Langkah Kegiatan

I. Pembukaan

- Berdoa, Salam
- Bercakap-cakap tentang buah kelapa

II. Inti:

➤ Mengamati

-Anak mengamati langsung Buah kelapa secara bergiliran

➤ Menanya

- Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui dari apa yang dilihat dari buah kelapa

➤ Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

- Guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan antara lain Menggambar di dalam tempurung, Menggunting dan menempel daun kelapa berdasarkan bentuk , menulis huruf 'kelapa" menghitung irisan buah kelapa sesuai lambang bilangan

1. Kegiatan 1: Menggambar di dalam tempurung

- Anak menggambar di dalam tempurung
- Menceritakan hasil menggambar di dalam tempurung

2. Kegiatan 2: Menghitung irisan buah kelapa sesuai lambang bilangan

- Anak bermain kartu bilangan untuk melakukan kegiatan menghitung irisan buah kelapa
- Menyampaikan hasil kegiatan menghitung irisan buah kelapa

3. Kegiatan 3: Menggunting dan menempel daun kelapa berdasarkan bentuk

- Anak menggunting daun kelapa berdasarkan pola, segitiga, segiempat, lingkaran empat persegi panjang dan menempel berdasarkan bentuk

- Menyampaikan hasil kegiatan menggunting dan menempel daun kelapa berdasarkan bentuk

4. Kegiatan 4 : Menulis huruf yang hilang pada kata “ buah kelapa”

- anak menulis huruf yang tidak ada pada kotak
- menyampaikan hasil menulis

5. Kegiatan : Mengisi pola dengan ampas kelapa

- anak mengisi pola buah kelapa dengan ampas kelapa
- menyampaikan hasil mengisi pola

Recalling :

III. Istirahat, makan, bermain

IV. Penutup

- Tepuk dengan pola “kelapa ”
- Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi
- Berdoa, salam

PENYUSUN

MARIA S. BAWOTONG, S.Pd.AUD

RENCANA PENILAIAN

PP & KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN	HASIL PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1 1-2	- Mengenal Kelapa sebagai ciptaan Tuhan - Terbiasa bersyukur kepada Tuhan				
FM 2.1; 3.3 - 4.3; 3.4 - 4.4	-Anak terbiasa hidup sehat dan bersih - Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus - Mencuci tangan dengan benar				
KOGNITIF 2.2 2.3 3.6-4.6 3.8-4.8;	- Perilaku sikap ingin tahu - Perilaku sikap kreatif Mengenal warna, bentuk, ukuran, tekstur, manfaat , dan ciri-ciri dan menyajikan melalui berbagai hasil karya . Mengenal tanaman dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan tanaman				
BAHASA 3.11-4.11; 3.12-4.12	- Dapat bercerita tentang kelapa - Dapat menulis huruf terkait kelapa				
SOSEM 2.7; 2.12	- Dapat terbiasa bersikap sabar - Dapat bertanggung jawab				
SENI 2.4 3.15	- Dapat menyanyikan lagu terkait matahari - Dapat membuat kreasi seni terkait				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

b	u	a	h	k	e	l	a	p	a
	u		h		e		a	p	
b		a		k		l	a		a
	u			k		l	a		
		a			e			p	
b			h			i			a