

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Model Kelompok)

TK Sumalokang Kulur

Kelompok / Usia : B/ 5 – 6 Tahun
 Semester / Minggu : II/ 7
 Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Alat Komunikasi / Handphone
 Hari/ tanggal :

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 2.5, 3.3-3.4, 3.6-4.6,3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Terbiasa Bersyukur kepada Tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
3. Mengenal konsep dan lambang bilangan
4. Mengenal konsep warna, bentuk, ukuran, tekstur, alat komunikasi (hp)
5. mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (hp, gunting)
6. Dapat mengungkapkan dengan kalimat sederhana
7. Menambah kosa kata terkait handphone
8. Membuat karya terkait handphone
9. Menerapkan peraturan yang sudah dibuat, membangun kerja sama

B Kegiatan Pembelajaran

HARI/TGL :	HARI/TGL:	HARI TGL:	HARI/TGL:	HARI/TGL:	HARI/TGL
Kegiatan Pembukaan (±30 Menit) : menyanyi, berdoa salam					
-Kegiatan motorik kasar - Menyanyi “ Teleponku ‘ -Bercakap – cakap tentang macam-macam alat-alat komunikasi	-Kegiatan motorik kasar -Menyanyi “ Teleponku ” -Bercakap – cakap bermacam- macam handphone	-Kegiatan motorik kasar - menyanyi “Teleponku ‘ -Bercakap – cakap tentang kegunaan handphone	-Kegiatan motorik kasar - menyanyi “ Teleponku” -Bercakap – cakap tentang cara menggunakan handphone	-Kegiatan motorik kasar - menyanyi ‘ handphoneku” -Bercakap – cakap tentang pengalaman anak menggunakan handphone	Ibadah bersama -Kegiatan pengembangan diri (d disesuaikan)
Kegiatan inti (± 60 menit) : Memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna					
• Mengamati - Guru menunjukkan gambar alat-alat komunikasi _ Anak mengamati gambar	• Mengamati - Guru menunjukkan bermacam-macam handphone	• Mengamati - Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan hand phone “ Kakaku tersayang “ (d disesuaikan)	• Mengamati - Guru mengulangi cerita “ Kakaku tersayang “	• Mengamati - Bercerita tentang “ Handponeku yang berjasa” (disesuaikan)	Bermain “ Teleponku“

<p>• Menanya -Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui tentang kapal melalui cerita yang telah didengar -Anak melakukan Tanya jawab</p>					Bahasa Daerah dilakukan dalam bentuk bermain
<p>•Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1. Menggantung gambar handphone dari koran 2 Menulis kata “ telepon “ 3.Menghubungkan gambar dengan angka</p>	<p>• Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1. Membentuk handphone dengan plastisin 2 Menulis nomor pada gambar handphone 3.Menulis nama-nama merek handphone</p>	<p>• Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1 . Menggambar handphone 2 . Membuat toko handphone dari balok-balok 3. menulis huruf dan angka pada gambar handphone</p>	<p>• Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1 . Membuat telepon dari gelas aqua 2 ..Menjiplak gambar handphone 3 .Menulis merek handphone yang ada di rumah</p>	<p>• Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan Guru mempercakapkan tentang Kegiatan yang akan dilakukan anak 1 .Meronce huruf “ telepon” 2 Pengurangan dengan benda 3 . Membuat handphone dari dos</p>	
Kegiatan Istirahat/ Makan (± 30 Menit)					
<p>Kegiatan penutup (± 30 menit) Tepuk dengan pola “telepon ” - Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari - Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi -Berdoa, pulang salam</p>					

C. Penilaian

- 1.Mengamati kemampuan motorik kasar dan halus
- 2.Mengamati kemampuan kognitif anak dalam mengenal ciri-ciri, bentuk, tekstur , kegunaan handphone
- 3.Mengamati kemampuan bahasa anak dalam respon cerita yang disampaikan
- 4 Mengamati kemampuan anak membuat karya seni terkait materi

Kulur I, 12 Pebruari 2022

Penyusun

Maria S. Bawotong, S.Pd.AUD
 NIP. 199700317 199102 2 002

CAPAIAN PENILAIAN HARIAN PERKEMBANGAN ANAK

TEMA/ SUB TEMA : Alat Komunikasi / handphone

KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN

HARI/ TGL :

PP & KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
NAM 1.2	- Terbiasa bersyukur kepada Tuhan				
FM 3.3 – 4.3	- Keterampilan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF 3.6-4.6; 3.7-4.7;	- Memahami konsep warna, dan ukuran, ciri-ciri, tekstur, kegunaan handphone - Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (hp, gunting) - Membuat alat-alat teknologi sederhana				
BAHASA 3.10-4.10; 3.11-4.11 3-12-4.12	• Dapat mengungkapkan dengan kalimat sederhana terkait handphone (aturan berbicara dengan menggunakan hp) • Mengenal dan menyebutkan kosakata terkait handphone - Mengenal dan menunjukkan keaksaraan				

SOSEM 2.5;	•Sikap percaya diri				
SENI 3.15- 4.15	•Membuat kreasi seni terkait hanphone				

Penyusun

Maria S. Bawotong, S.Pd.AUD

NIP. 19700317 199102 2002