

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Darma Bangsa
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Gradien
Sub Materi	: Penerapan Gradien dalam Kehidupan Sehari-hari
Kelas/ Semester	: 8/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran menggunakan model pembelajaran Si-TTM (Literasi Teknologi Terkait Masalah) diharapkan peserta didik melalui kegiatan diskusi dapat menentukan tingkat keamanan tangga di sekolah dengan memvisualisasikan tangga berbantuan aplikasi *Geogebra*, dengan penuh tanggung jawab, saling menghargai pendapat, dan dengan penuh kreatifitas.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		
<p>Dalam rangka memberikan penguatan pendidikan karakter, maka kegiatan pendahuluan adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam, doa bersama, mengecek kehadiran, kemudian memberikan motivasi untuk memancing semangat peserta didik untuk belajar. 2. Memberikan apersepsi kepada peserta didik yang kemudian dikaitkan dengan materi pembelajaran yang akan diberikan. 		
KEGIATAN INTI		
	SINTAKS	Si-TTM
<p>Model pembelajaran: Si-TTM (Literasi Teknologi Terkait Masalah)</p> <p>Pendekatan: Pembelajaran Berbasis Masalah</p> <p>Topik: Menentukan tingkat keamanan tangga sekolah</p> <p>Deskripsi: Mengetahui aman atau tidaknya tangga sekolah dari sisi kemiringan dan sudut kaki bawah tangga</p> <p>Alat dan Bahan:</p>	<p>Orientasi Masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. 2. Guru menyajikan masalah/ fenomena untuk memunculkan masalah kontekstual, mengenai tangga sekolah. 3. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya, beropini mengenai masalah yang dimunculkan
	<p>Mengorganisasi Peserta Didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompok mendefinisikan hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan untuk menyelesaikan masalah dengan bimbingan guru 2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyiapkan aplikasi Geogebra yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran dan memastikan peserta didik telah mengenal <i>tools</i> yang akan digunakan dan fungsinya 3. Peserta didik bersama kelompok menyiapkan alat dan bahan yang telah disediakan oleh guru 4. Membagi tugas masing-masing khususnya pada kegiatan pengukuran tangga.
	<p>Membimbing Penyelidikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi dan data dengan melakukan pengukuran tangga sekolah, data yang

<p><i>Smartphone</i>, penggaris, tali ukur, tali raffia, dan alat tulis</p> <p>Aplikasi: <i>Geogebra</i>, <i>Google Form</i>, <i>Google Document</i></p>		<p>dimaksud adalah panjang tangga, tinggi tangga, dan tinggi anak tangga.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menggunakan informasi yang diperoleh untuk menggali informasi mengenai 'Aturan Standar Kemiringan Tangga Gedung Sekolah' pada situs arsitektur di Internet 3. Aturan standar ideal ukuran tangga tersebut dijadikan pedoman untuk menentukan tingkat keamanan tangga sekolah.
	<p>Mengembangkan, Menyajikan Masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik memastikan bahwa data-data yang telah terkumpul sudah dapat digunakan untuk menyajikan masalah. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi memvisualisasikan permasalahan tersebut ke dalam aplikasi <i>Geogebra</i> dengan membuat animasi tangga dalam tiga dimensi. Link video cara membuat animasi tangga: https://drive.google.com/file/d/1kSTXTffNziqZTGBMWRQIEEMo1kfGRniE/view?usp=sharing 3. Peserta didik dengan bimbingan guru menentukan kemiringan dan sudut kaki bawah menggunakan <i>tools</i> yang ada pada <i>Geogebra</i>. 4. Kemiringan dan sudut kaki bawah tangga yang sudah diperoleh dari hasil visualisasi, digunakan peserta didik untuk menentukan tingkat keamanan tangga dengan acuan aturan standar ideal ukuran tangga dari situs www.tekniksipil.com
	<p>Menganalisis dan Evaluasi Proses Pemecahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyiapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan menggunakan proyektor 2. Peserta didik lain menyimak dan dipersilahkan untuk memberikan saran atau komentar berupa konfirmasi dengan bimbingan guru 3. Guru dan peserta didik lain memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mempresentasikan hasil karyanya. 4. Guru membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman atau kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan, melalui <i>Google Document</i>

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Individu:
Penilaian individu dilakukan dengan memberikan kuis melalui *Google Form*
- Penilaian Kelompok:
Penilaian kelompok diambil dari proses kegiatan berdiskusi dan presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMP Darma Bangsa

Bandar Lampung, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Arif Fahrudin, M.Pd

Setiana, M.Pd