

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK DHARMA WANITA GERIH 3

TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/ bulan /minggu ke : II /Januari/ 1

Kelompok /Usia : B /5-6 tahun

Waktu : 07.30 sampai 09.30

Hari/tanggal : Rabu/5 Januari 2022

Tema/sub tema/sub sub tema : kebutuhanku /makanan / aku suka telur

Metode pembelajaran : pembelajaran luring / tatap muka

KD yang di capai

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan(NAM)

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yg dikenalnya (jumlah) melalui berbagai hasil karya(KOG)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(BHS)

4.12 Menunjukkan kedapatan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)

3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang manfaat telur , anak dapat menunjukkan rasa

syukur atas ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM)

2. Melalui kegiatan mengupas kulit telur anak dapat menunjukkan kemampuan mengupas kulit telur sendiri (SOSEM)

3. Melalui kegiatan mengupas kulit telur anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri dengan baik (FM)

4. Melalui kegiatan mengupas kulit telur anak dapat menunjukkan jumlah telur yang telah di kupas dengan tepat (KOG)

5. Melalui Kegiatan bermain potongan huruf anak dapat menyusun kata “telur ayam” dengan benar (BHS)

6. melalui kegiatan bercakap cakap tentang manfaat kulit telur anak dapat membuat kolase dari kulit telur sesuai imajinasi (SENI)

Materi Pembelajaran :

1. Manfaat telur
2. Cara mengupas kulit telur
3. susunan kata telur ayam
4. konsep bilangan
5. manfaat kulit telur
6. macam macam jenis telur

Materi pembiasaan :

- Berdo'a akan dan sesudah belajar
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Tanggung jawab membereskan mainan setelah digunakan

Strategi Pembelajaran

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), HOTS, dan 4C (communication, collaboration, critical thinking, and creativity)

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap / Tanya Jawab

- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Proyek

Media dan Sumber Belajar :

- Media : potongan huruf
- Sumber Belajar: internet
- Alat dan Bahan :
 - ❖ mangkok
 - ❖ macam macam telur (ayam, bebek, puyuh)
 - ❖ crayon
 - ❖ lem
 - ❖ kulit telur

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (10 menit)

- Anak berbaris di halaman sekolah
- Anak dan Guru bersama mengucapkan yel-yel
- Anak bersama Guru berbaris sebelum masuk kelas
- Anak masuk kekelas dengan tertib

Pembukaan(10 menit)

- Anak membaca doa
- Anak Menjawab Salam guru
- guru melakukan presensi dengan bernyanyi
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang hari dan tanggal sekarang hari apa? tanggal berapa? Bulan apa? Tahun berapa ?
- Anak menyimak penjelasan Guru tentang tujuan pembelajaran hari ini
- Anak bersama guru membuat kesepakatan tentang aturan bermain pada hari ini

Inti (60 menit)

- Anak mengamati macam macam telur yang di bawa guru

- Anak Menanya: Tanya jawab tentang siapa yang menciptakan telur? Macam macam telur dan manfaat telur untuk tubuh kita
- Anak Mengumpulkan informasi tentang manfaat telur , macam macam telur, cara mengupas kulit telur
- Anak Menalar manfaat dari telur, jenis telur , cara mengupas telur
- Anak Mengkomunikasikan melalui kegiatan

Kegiatan 1 : mengupas kulit telur

Kegiatan 2 : menyusun huruf menjadi kata “telur ayam”

Kegiatan 3 : membuat kolase dari kulit telur

Istirahat (10 menit)

- Anak mengantri Cuci tangan sebelum makan
- Anak doa sebelum makan
- Anak memakan bekal,
- Anak berbagi dengan teman
- Anak berdoa'a sesudah makan
- Anak mencuci tangan sesudah makan
- Anak bermain diluar

Penutup (10 menit)

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,permainan apa yang disukai?
- Anak menerima pesan dari ibu guru untuk selalu bersyukur atas ciptaan Allah yaitu rezeky yang berupa makanan
- Anak akan membawa peralatan untuk kegiatan esok hari yaitu membuat eksperimen sesuai yang instruksikan oleh guru
- Anak dan guru membaca doa pulang
- Anak menjawab salam ibu guru
- Anak-anak pulang sekolah

Asesmen/Penilaian Perkembangan Anak

Indicator penilaian

ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.2	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah	Observasi
SOSEM 2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri	Observasi
FM 3.3/3.4	Anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri	Hasil karya
KOG 3.6/4.6	Anak dapat mengenal konsep lambang bilangan	penugasan
BHS 3.12/4.12	Anak dapat menyusun kata “telur ayam”	penugasan
SENI 3.15/4.15	Anak dapat membuat kolase dari kulit telur	Hasil karya

Instrumen Penilaian

- Lembar Observasi
- Lembar penugasan
- Catatan Hasil karya
- Rating Scale (skala rating)
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK. DW gerih 3



Reni Marlina, S.Pd

Guru kelompok B

Yayuk Ariani, S.Pd

**PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE
(MODEL KELOMPOK)**

Tema / Sub tema : kebutuhanku/makanan /saya suka telur

Hari / Tanggal : 18 agustus 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun

no	Program Pengembangan	Kompetensi dasar	indikator	Skala perkembangan			
				BB	M B	BS H	BS B
1	Nilai moral dan agama	1.1	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM)				
2	Social emosional	2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri				
3	Fisik motorik	3.3/4.3	Mengenal fungsi tangan kanan dan kiri				
4	kognitif	3.6/4.6	Anak dapat mengenal konsep lambang bilangan				

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

ALAT PENILAIAN RATING SCALE

BP	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1 anak dapat mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar	Anak belum mampu mengucapkan bacaan hamdalah	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar dan sikap yang baik
Sosial emosional	2.5 anak dapat membuktikan kemampuan mengupas kulit telur	Anak belum mampu mengupas kulit telur	Anak mampu mengupas kulit telur dengan bantuan guru	Anak mampu mengupas kulit telur sendiri	Anak mampu mengupas kulit telur sendiri dengan benar
Fisik motorik	3.3/4.3 anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri untuk mengupas kulit telur	Anak belum mampu mengupas kulit telur	Anak mampu mengupas kulit telur dengan bantuan guru	Anak mampu mengupas kulit telur sendiri	Anak mampu mengupas kulit telur sendiri dengan hasil yang bagus
Kognitif	3.6/4.6 anak dapat menunjukkan jumlah telur	Anak belum mampu menunjukkan	Anak mampu menunjukkan jumlah telur yang dikupas	Anak dapat menunjukkan jumlah telur	Anak dapat menghitung jumlah telur yang di kupas

	yang di kupas	jumlah telur yang dikupas	dengan bantuan guru	yang di kupas	dan menuliskanka n lambang bilangan yang sesuai
--	------------------	------------------------------	------------------------	------------------	---

LEMBAR OBSERVASI

KEGIATAN : Melafalkan kalimat Hamdalah

Nama :

Kelompok / Usia : B/5-6 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1	Rabu / 18 agustus 2021	mengucap bacaan hamdalah (NAM)	1. Kefasihan 2. Sikap	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan fasih dan sikap yang benar

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3



Reni marlina,S.Pd

Guru kelas B



Yayuk ariani,S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : mengupas telur

Nama :

Kelompok / Usia : B/5-6 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1	Rabu / 18 agustus 2021	Dapat mengupas telur sendiri (SOSEM)	1. Kemandiraan 2. kerapian	Anak mampu mengupas kulit telur sendiri

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3



Reni marlina,S.Pd

Guru kelas B



Yayuk ariani,S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : mengupas telur

Nama :

Kelompok :B/5-6 Tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil pengamatan
1		Mengupas telur (FM)	1. kemandirian 2. hasil dari telur yang di kupas	Anak mampu mengupas telur sendiri dengan rapi dan bersih

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3



Reni marlina,S.Pd

Guru kelas B



Yayuk ariani,S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan :menunjukkan jumlah telur yang telah di kupas

Nama :

Kelompok : B / 5-6 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan
1		Menunjukkan jumlah telur yang di kupas (KOG)	ketepatan	Anak mampu menunjukkan jumlah telur yang di kupas

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3



Reni marlina,S.Pd

Guru kelas B

Yayuk ariani,S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan :menyusun potongan huruf

Nama :

Kelompok :B / 5-6 Tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan
1		Menyusun huruf menjadi kata “telur ayam” (BHS)	ketepatan	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “telur ayam” dengan tepat

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3



Reni marlina,S.Pd

Guru kelas B



Yayuk ariani,S.Pd

CATATAN HASIL KARYA

Kegiatan : membuat kolase dari kulit telur

Nama :

Kelompok : B/5-6 Tahun

Hasil karya anak	Aspek yang dinilai	Hasil asesmem	Capaian perkembangan
	Tuntas Rapi bersih	Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan tuntas, rapi dan bersih	BSB

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3



Reni marlina,S.Pd

Guru kelas B



Yayuk ariani,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B/ 5-4 Tahun

Hari/ tanggal	waktu	tempat	peristiwa	Interpretasi guru

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3



Reni marlina,S.Pd

Guru kelas B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yayuk ariani".

Yayuk ariani,S.Pd

