

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SD N WANASARI 01
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
	: 4

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Dengan membaca teks "Pengolahan ikan" siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar ikan dengan baik.
5. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
6. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
7. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Absensi, apresepsi dan motivasi peserta didik

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.
- Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya
- Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan
- Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.
- Setiap siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dari gambar dan teks pada buku siswa secara bergantian di depan kelas.
- Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan "Pengolahan Ikan".
- Guru menyiapkan alat peraga makanan berbahan dasar Ikan
- Salah seorang siswa diminta untuk menyebutkan makanan kaleng yang berbahan dasar ikan
- Kelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.
- Siswa diminta untuk mencari kalimat utama dari tiap paragraf.
- Di akhir kegiatan, siswa diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang dengan intonasi dan lafal yang tepat.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Tulis: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan makanan kesukaan
2. Tulis: Mengidentifikasi makanan berbahan hasil pengolahan industri dan rumahan

Brebes, 12 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala SDN WANASARI 01

SITI MA'ANI, S.Pd.

NIP. 19640419 198608 2 001

Guru kelas III,

SRI MARYATI, S.Pd SD

NIP. -

Lampiran penilaian

1. Tanyakan kepada 5 teman sekelasmu mengenai makanan kesukaan mereka. 1
2. Sebutkan 3 makanan olahan berbahan dasar ikan yang belum melalui proses teknologi pangan
3. Sebutkan 3 makanan olahan ikan yang sudah melalui proses teknologi pangan