

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 1 SURABAYA**
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Genap)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : I (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran ke : 5 (Lima)
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan yang tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan yang tepat.
4. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
6. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
7. Melalui diskusi, siswa dapat membuat cerita tentang keberagaman sifat individu dengan baik.
8. Melalui bermain peran, siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
9. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
10. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
11. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
12. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajar.
- Siswa menyimak penjelasan tentang kegiatan pembelajar yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan Inti

- **Ayo membaca**

- ❖ Siswa membaca teks tentang “*Pengolahan Susu sapi*” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan.
- **Ayo Berdiskusi**
 - ❖ Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama.
- **Ayo Berlatih**
 - ❖ Siswa menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dan mencari artinya dalam kamus saku.
 - ❖ Perkenalkan pada siswa cara menggunakan kamus.
 - ❖ Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru.
- **Ayo Mengamati**
 - ❖ Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik.
 - ❖ Siswa mengidentifikasi mengenai perbedaan dari setiap individu.
 - ❖ Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan.
- **Ayo Bermain Peran**
 - ❖ Siswa menuangkan hasil pemikiran kelompok dalam bentuk sebuah cerita untuk diperankan.
 - ❖ Siswa berbagi pengalaman mengenai keberagaman karakteristik individu dalam bentuk bermain peran.
- **Ayo Mengamati**
 - ❖ Guru menunjukkan berbagai benda atau wadah dalam berbagai ukuran (benda A, benda B, dan benda C)
 - ❖ Benda A diisi dengan menggunakan takaran benda B.
 - ❖ Benda A diisi dengan menggunakan takaran benda C.
 - ❖ Cairan yang terdapat dalam wadah akan berbeda isinya.
 - ❖ Isi benda A yang ditakar dengan benda B berbeda dengan yang ditakar oleh benda C.
 - ❖ Benda B dan benda C dikatakan satuan tidak baku.
- **Ayo Mencoba**
 - ❖ Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan.
 - ❖ Minta siswa untuk mengikuti petunjuk yang terdapat pada buku siswa.
 - ❖ Siswa menjelaskan hasil eksperimen kepada guru atau teman.
- **Ayo Berlatih**
 - ❖ Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair.
 - ❖ Diskusikan jawabannya bersama-sama.
 - ❖ Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya didepan kelas.

- ❖ Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan bimbingan guru.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan
- Tes tertulis : Mengukur volume benda
- Tes lisan : Menjelaskan tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

3. Penilaian Keterampilan

- Menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru	
1						
2						
3						
4						
5						

Surabaya, 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Surabaya

Guru Kelas

H. Insulistiono, S.Pd
NIP. 19630205 198803 1 014

Andi Wijaya, S.Pd