

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Narmada
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VI / 2
Materi Pokok	: Tri Rna ( Mencontohkan penerapan Rsi Rna dan Pitra Rna )
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit ) Pertemuan 6

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning siswa dapat :

1. Mengemukakan Pengertian dan Bagian dari Tri Rna dengan benar
2. Mencontohkan ajaran Dewa Rna dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Mencontohkan ajaran Rsi Rna dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Mencontohkan ajaran Pitra Rna dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

### **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan :**

- Siswa melaksanakan Puja Tri Sandhya
- Guru Menyapa siswa dengan salam, dan menanyakan kabar siswa,
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa mengucapkan doa panganjali dan doa memulai suatu kegiatan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.
- Siswa membaca buku paket ( Literasi )

#### **Kegiatan Inti :**

- **Orientasi peserta didik pada masalah**
  - Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok
  - Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok, masalah yang akan di carikan solusinya adalah : ***Bagaimana Penerapan ajaran Tri Rna dalam kehidupan dan cara membayar Tri Rna.***
  - Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan.
- **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.**
  - Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Dengan membagikan format Lembar kerja Siswa.
  - Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.**
  - Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan.
  - Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok.

- **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**
  - Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.
  - Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.
  
- **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.**
  - Guru membimbing presentasi .
  - Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.
  - Guru kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.

**Penutup :**

- Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa
- Guru menutup pelajaran dengan doa.

**PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap:**

Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran ( format terlampir )

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Tes Tertulis ( instrument dan format terlampir )

**3. Penilaian Keterampilan**

- Penilaian dilakukan saat proses belajar ( format terlampir )

Mengetahui, Kepala  
Sekolah,

Narmada, 11 Pebruari 2022  
Guru Agama Hindu

**H. KAYATARNO.S.Pd. M.Pd**  
NIP. 197212311992031025

**I DEWA GEDE SATYAWAN.S.Ag**  
NIP. 19810222201406 1 003

## Lampiran 1.

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Format Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

#### Butir Sikap yang dinilai :

- KI-1 : 1) Ketaatan beribadah      3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan  
2) Berperilaku syukur,      4) Toleransi dalam beribadah

#### b. Format Jurnal Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

#### Butir sikap yang dinilai

- KI-2 : 1) Jujur      3) Tanggung Jawab      5) Peduli      7) Rasa ingin tahu  
2) Disiplin      4) Santun      6) Percaya Diri

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Rubrik Panilaian :

Soal	Keterangan			Jawaban
	Benar	Mendekati benar	Salah /tidak menjawab	
1				
2				
3				
4				
5				
Skor Maksimal = 10				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jurnal Penilaian Pengetahuan :

No	Nama	Skor Perolehan	Nilai	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				

**Pedoman Penilaian :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**

Dilakukan untuk menilai keaktifan siswa dan keterampilan dalam aktifitas pembelajaran

No	Nama	Aspek yang dinilai		skor
		Keaktifan ( 1-5 )	Menjawab pertanyaan ( 1-5)	
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksima}} \times 100$$