

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKN 1 Macang Pacar	Kelas / Semester	: X1/2
Program Keahlian	: Agribisnis Ternak	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Ternak Unggas	Waktu	: 16x45
Mata Pelajaran	: Agribisnis Ternak Unggas	Materi	: Pemanenan hasil aneka ternak

A. Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti proses pembelajaran:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat Menerapkan pemanenan hasil aneka ternak 2. Peserta didik dapat Menjelaskan pemanenan hasil aneka ternak 3. Peserta didik dapat Melakukan pemanenan hasil aneka ternak 4. Peserta didik dapat Mempraktekkan pemanenan hasil aneka ternak 	
B. Proses Pembelajaran	Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
	Kegiatan Inti	
	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang pemanenan hasil aneka ternak
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang pemanenan hasil aneka ternak
	Identifikasi masalah	1. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang pemanenan hasil aneka ternak
		2. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang pemanenan hasil aneka ternak
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa menggali informasi tentang pemanenan hasil aneka ternak
		2. Siswa menggali informasi tentang pemanenan hasil aneka ternak
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang pemanenan hasil aneka ternak
2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.		
Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang pemanenan hasil aneka ternak	
	2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai pemanenan hasil aneka ternak	
	3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru	
	4. Siswa menyimpulkan materi tentang pemanenan hasil aneka ternak	
Penutup	1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas	
	2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.	
	3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.	
	4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.	
	5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.	
C. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran ❖ Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari Pembelajaran ❖ Pengetahuan dan Keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan 	

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum, Guru Mata Pelajaran,
Lambertus Lomon, S.Pd NIP:19670915200501 1 011	Gabrila Senia, S.Pd NIP.	Karolus Asmomi, S.Pt NIP.