

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 5
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
4. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru berbagai contoh jenis makanan yang diolah dari teknologi pangan• Siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada media pembelajaran secara bersama-sama dengan nyaring. (LITERASI)• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks yang telah dibaca• Siswa menjawab pertanyaan bentuk bangun datar dari penyaring tahu?• Siswa menjawab pertanyaan, bagaimana menentukan luas bidang datar dengan satuan tidak baku?• Guru menutup bidang datar dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi.• Siswa menghitung luas permukaan dengan satuan tidak baku memakai kertas persegi yang telah disiapkan	8 menit
Kegiatan Penutup	Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Yogyakarta, 3 Januari 2021
Guru Kelas

LINNA ANGGRAINI, S.Pd.SD.
NIP. 19790109 201406 2 001

LAMPIRAN

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia
Teks Bacaan

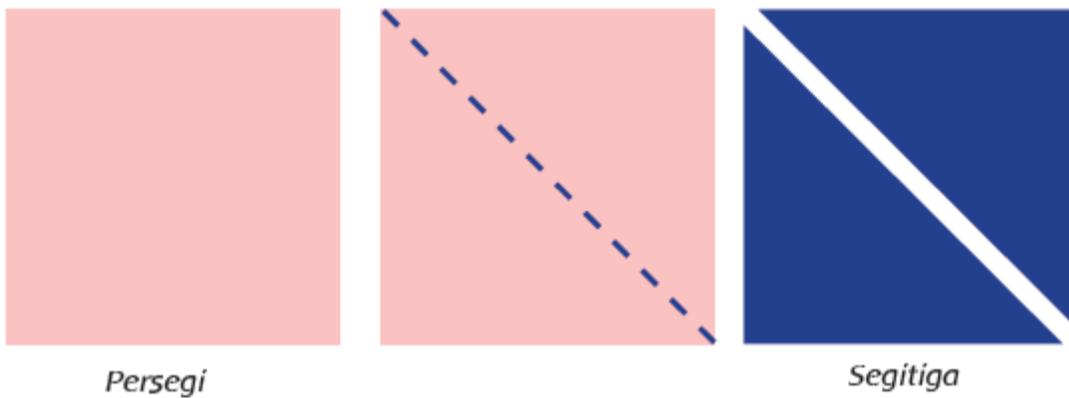
Proses Pembuatan Tahu

Selain tempe, tahu adalah olahan makanan yang juga berbahan pokok kacang kedelai yang difermentasi dan diambil sarinya. Untuk membuat tahu, diperlukan kacang kedelai yang bersih kemudian direndam selama 5 sampai 6 jam. Setelah direndam, kacang kedelai kemudian dikupas kulitnya dan dicuci kembali hingga benar-benar bersih. Setelah bersih, kacang kedelai kemudian digiling. Bubur kedelai yang diperoleh kemudian disaring dan ampasnya bisa dijadikan nugget. Hasil saringan tadi direbus diberi cuka sampai menggumpal, lalu dipres. Kemudian dipotong sesuai keinginan.

Soal

1. Apa judul dari bacaan tersebut?
2. Olahan makanan apa yang berbahan pokok kacang kedelai?
3. Berapa hari kacang kedelai direndam?
4. Apa manfaat merendam kacang kedelai?

Muatan Pelajaran Matematika
Amati bentuk di bawah ini!



Persegi dan segitiga dapat dijadikan alat ukur luas permukaan suatu bidang.



Adalah satuan luas



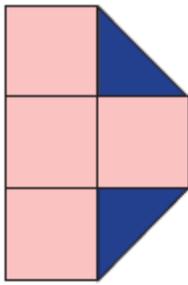
Adalah satuan luas



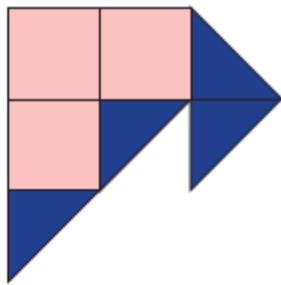
2 satuan segitiga = 1 satuan persegi

Ayo Berlatih

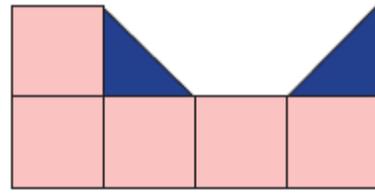
Hitunglah luas permukaan bidang berikut.



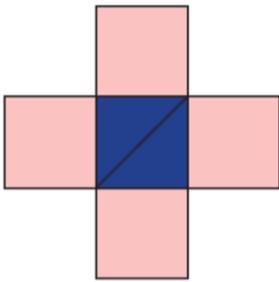
___ satuan persegi



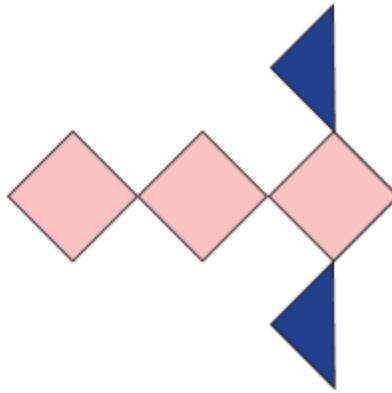
___ satuan persegi



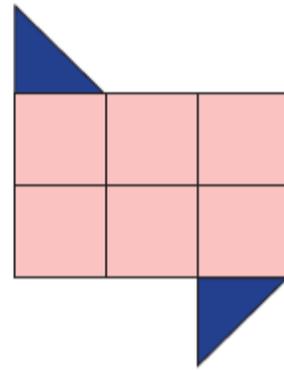
___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi

Kunci jawaban

1. Proses Pembuatan Tahu
2. Tempe, tahu, nugget
3. 5 – 6 jam
4. Supaya lunak

Kunci jawaban

5 satuan persegi

5 satuan persegi

6 satuan persegi

5 satuan persegi

4 satuan persegi

7 satuan persegi