



Satuan Pendidikan : SDN 122/III Mukai Tengah  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, sbdp  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyanyikan dan mendengarkan lagu PPK Siswa dapat memahami dan mengerti pendidikan karakter dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan siswa dapat menyebut pengertian Teknologi produksi pangan.
3. Dengan mengadakan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi pangan dari peternakan dan pertanian.
4. Dengan mengamati contoh benda siswa dapat mencontohkan hasil teknologi pangan dari peternakan dan pertanian.
5. Dengan bergiliran kedepan kelas siswa mapu mengelompokkan makanan hasil produksi teknologi dari peternakan dan pertanian.
6. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat menemukan ide pokok setiap paragraf
7. Siswa dapat menyebutkan manfaat teknologi produksi pangan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alok Wakt
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “PPK” sehingga siswa memahami pentingnya sipat disiplin</li> <li>• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan tema pelajaran teknologi produksi pangan</li> <li>• Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>• Ajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru dan mengadakan tanya jawab tentang teknologi produksi pangan (<b>Collaborative</b>)</li> <li>• Setelah siswa selesai memperhatikan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan pengertian teknologi produksi pangan</li> <li>• Minta siswa mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan</li> </ul> <p><b>Ayo Ber diskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengadakan tanya jawab dengan guru cara mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan</li> <li>• Siswa mendiskusikan contoh hasil teknologi pangan</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara bergiliran mencoba mengelompokkan hasil teknologi produksi pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian</li> <li>• Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan</li> <li>• Guru meminta siswa membaca teks “ (<b>LITERASI</b>)</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.</li> <li>• Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>• Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi produksi pangan pada buku siswa.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.</li> <li>• Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.</li> <li>• Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video atau poster cara membuat kecap sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi produksi pangan.</li> <li>• Siswa mengamati bahwa bahan yang telah diolah bisa menjadi tahan lama Catatan: Alat peraga tidak harus berupa tahu, tetapi dapat disesuaikan dengan sumber daya yang tersedia di daerah setempat.</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa apa saja bahan dari pertanian dan peternakan yang bisa diolah dengan teknologi produksi pangan</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Siswa mengelompokkan jenis jenis makanan yang dapat diolah melalui teknologi produksi pangan Siswa menyebutkan manfaat teknologi produksi panga</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume tentang pelajaran hari ini</li> <li>➢ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➢ Salam dan doa penutup dipimpin oleh siswa</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

(.....)  
NIP.....

Mukai Tengah 12 April 2021  
Guru Kelas 3

**ERINAWATI,S.Pd**  
NIP.197608261999092001