

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Format mengaju pada ketentuan surat edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 005 Sangasanga
Kelas / Semester : 3 / 2 (Genap)
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 30 menit

KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar,melihat,membaca)dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerak yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi,komunikasi dan transportasi dilingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi,komunikasi dan transportasi dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks bacaan yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa,memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa
- Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar,mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan tentang perkembangan teknologi pangan,sandang,komunikasi dan transportasi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru melakukan apersepsi kepada siswa mengenai pengertian tentang kata pangan, dan menyuruh siswa untuk mengeluarkan tugas bentuk olahan produksi pangan yang mereka bawa dari rumah.

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk membaca "Bandeng presto" yang terdapat pada buku tema halaman 13 dan pada kalimat yang diberi warna berbeda tersebut merupakan paragraf dan menunjukkan banyaknya paragraf yang terdapat dalam teks bacaan tersebut.
- Siswa diminta duduk berpasangan dan membaca bersama-sama.
- Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.
- Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh
- Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK)
- Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk keragaman imdividu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- Siswa mewawancara teman mengenai makanan yang paling disukai.
- Siswa menuliskan hasilnya kedalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman.
- Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jikamenghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.

- Siswa menyampaikan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
- Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan mamfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

3. Kegiatan Penutup

1. Refleksi :

Siswa diminta untuk merefleksikan :

- ✓ Apa mamfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
- ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda?

2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)

3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (relegius)

4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

❖ **SIKAP** : Observasi selama kegiatan

❖ **PENGETAHUAN**

Bahasa Indonesia :

Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.

PPKn :

Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Instrumen Penilaian : Rubrik

❖ **KETRAMPILAN**

Bahasa Indonesia :

Membuat rangkuman dari teks bacaan "Bandeng Presto"

PPKn :

Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman.

Instrumen Penilaian : Rubrik

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa kelas 3, Tema 7 Perkembangan Teknologi, Subtema 1 Perkembangan teknologi produksi pangan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (revisi 2018) Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Produk produksi pangan
- Gambar tentang pengolahan bandeng presto
- Spidol



Menghormati
Kepala Sekolah,

SUBLIYATI, S.Pd

NIP. 19630529 199010 1 001

Sangasanga, 3 Januari 2022
Guru Kelas

ANI NURBANI, S.Pd

NIP 19830715 200801 2 018

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran : 2
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama Siswa	Sikap					Pengetahuan			Ketrampilan			Jumlah Nilai
		A	B	C	D	Rata-Rata	Bhs Indo	PPKn	Rata-Rata	Bhs Indo	PPKn	Rata-Rata	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUBLI TABRI, S.Pd
NIP 19650529 199010 1 001

Sangasanga, 3 Januari 2022
Guru Kelas

ANI NURBANI, S.Pd
NIP 19830715 200801 2 018

Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 B. Tanggung jawab
 C. Percaya diri
 D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
 (81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "Bandeng Presto"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman.

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

NAMA :
KELAS :

Hari Tanggal :

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.

Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.

Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. (Dari berbagai sumber)



Informasi 1

Bandeng presto dimasak menggunakan

Informasi 2

Panci presto akan membuat daging ikan menjadi

Informasi 3

Pengemasan bandeng presto menentukan

AYO MENULIS

B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks "bandeng presto" dengan kalimatmu sendiri!

AYO MENGAMATI

Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam. Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan. Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah apel. Semua suka buah-buahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda. Sikap memahami dan menerima perbedaan kesukaan setiap orang yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia.



C. Wawancarai 5 temanmu kemudian isi tabel tentang makanan kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (v) tentang sikap yang dicontohkan.

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1.	Siti	Bolu pisang	Siti suka memberikan kue bolu pisang kepada teman-temannya.	V	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Jelaskan sikapmu jika menemui teman yang berbeda makanan kesukaan!

.....

.....

.....

.....