

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD. Negeri Sudirman IV
Kelas / Semester : III / 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari bacaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mengamati sifat dan kebiasaan beberapa teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan beberapa gambar alat komunikasi.• Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar alat komunikasi yang ditunjukkan guru.• Guru meminta siswa membaca teks tentang "Alat Komunikasi Modern dan Tradisional".• Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks yang dibaca.• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya.• Setelah diskusi kelompok, perwakilan kelompok menunjukkan hasil kerja kelompoknya.• Setelah kerja kelompok, siswa diminta untuk mengamati cerita yang terdapat dalam teks bacaan di buku teks pelajaran tentang proses diskusi.• Guru melakukan tanya jawab mengenai cara berdiskusi.• Sampaikan pada siswa bahwa dalam sebuah diskusi sangat mungkin terjadi perbedaan karena sifat atau karakter manusia pasti berbeda-beda.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan bertukar informasi mengenai karakter teman. • Setelah memperoleh informasi mengenai karakter teman, siswa menuliskannya pada tabel keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar. • Siswa mengerjakan lembar kerja. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diberikan. • guru menutup pelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran.
2. Pengetahuan : Tes tertulis.
3. Keterampilan : Praktik (kerja kelompok)

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Makassar, 3 Januari 2022

Guru Kelas III B

Sarwinah, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19731127 200502 2 002

Erny Junardi, S. Pd.

NIP. 19840328 201001 2 028

Lampiran

Penilaian Sikap

Instrument Penilaian

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap siswa yang terlihat !

No.	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan :

Contoh Soal

Lengkapilah kalimat berikut menggunakan kata yang tersedia !

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi _____
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi _____

Tradisional	modern
	gong
Kentungan	ponsel

Kunci jawaban :

1. Tradisional
2. Gong
3. Kentungan
4. Ponsel
5. Modern

Kriteria Penilaian

Benar nilai 20

Salah nilai 10

Tidak menjawab nilai 0

Skor $5 \times 20 = 100$

Penilaian Keterampilan

Lembar Kegiatan Kelompok

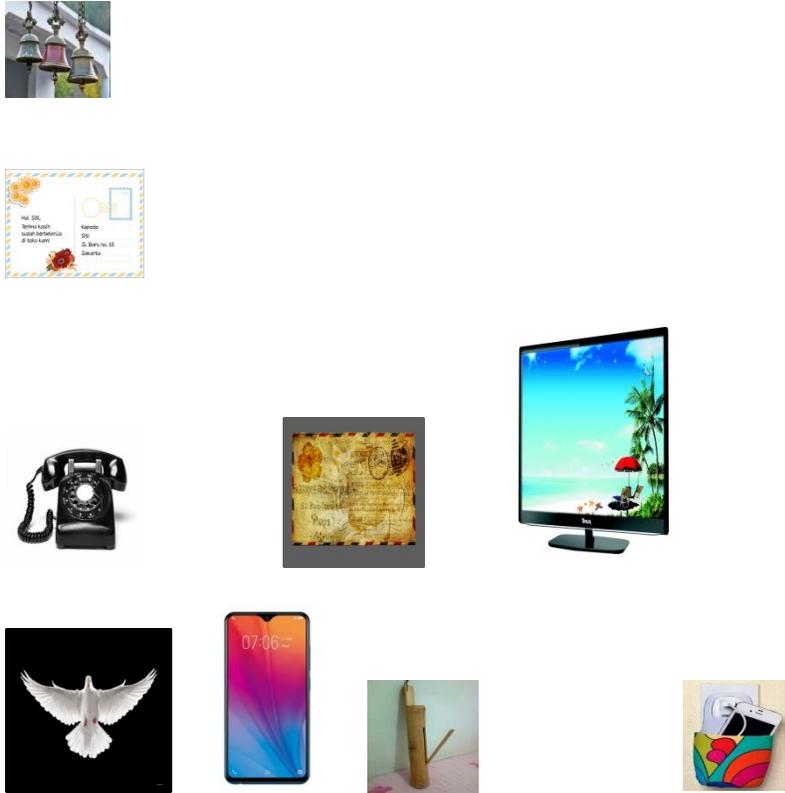
Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk :

Guntinglah gambar di bah ini, kemudian tempelkan pada kolom yang tersedia sesuai dengan jenisnya !

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern
	

Kriteria Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kerjasama	Sangat aktif dalam kelompoknya	Aktif dalam kelompoknya	Kurang aktif dalam kelompoknya	Diam saja
2	Disiplin	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Dalam menyelesaikan pekerjaan membutuhkan waktu 5 menit lebih lama	Menyelesaikan pekerjaan lebih dari 5 menit dari batas waktu yang ditentukan	Tidak mampu menyelesaikan pekerjaan
3	Tertib	Bersikap sopan selama proses pembelajaran tanpa diingatkan	Bersikap sopan selama proses pembelajaran namun kadang-kadang masih diingatkan	Bersikap sopan selama proses pembelajaran dan sering diingatkan	Sulit dan perlu motivasi untuk bersikap sopan selama proses pembelajaran