

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MLEKANG 2

Kelas/Semester : 3/2 (Dua)

Tema : Perkembangan Teknologi

Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi

Pembelajaran ke : 1

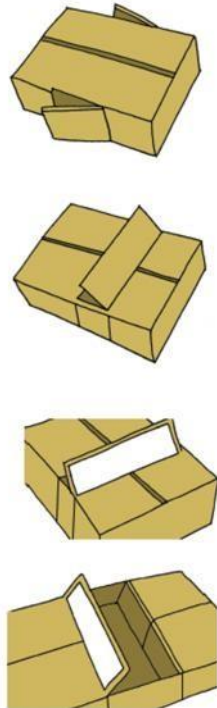
Alokasi waktu : 10 Menit

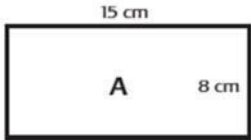
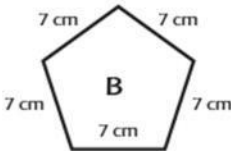
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru siswa dapat memahami perkembangan alat transportasi.
2. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatankarya keterampilan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan bakutertentu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar. 2. Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan salah satu lagu nasional dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme. 3. Peserta bersama guru melakukan tepuk PPK bersama-sama. 4. Guru menanyakan kepada beberapa siswa alat transportasi yang digunakan pada saat berangkat ke sekolah 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar dengan saksama tentang perkembangan alat transportasi. 2. Peserta didik diminta menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) 3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. 4. Peserta didik mengisi LKPD tentang perkembangan alat	

	transportasi. 5. Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 3 anak tiap kelompok. 6. Kelompok diskusi Menyusun gambar perkembangan teknologi pada lembar LKPD. 7. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru. 8. Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas Amati proses membuat mobil berikut ini! Peralatan yang dibutuhkan • Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem  Langkah-langkah pembuatan 1. Siapkan peralatan. 2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat. 3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus. 4. Potong garis pintu seperti pada gambar. 5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca. 6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan. 7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.  9. Guru bertanya, kegiatan apa saja yang ada pada gambar.	6 menit
--	--	---------

	Arahkan siswa untuk menjawab memotong, melipat, dan menyambung. - Setelah mencermati, guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat mobil seperti pada gambar - Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. - Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangundatar yang terdapat pada mobil. - Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil yang dipegang - Siswa menyebutkan jumlah sisi persegi panjang - Dengan bimbingan guru, siswa menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku yang benar - Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?  Keliling A = B =   Kegiatan Bersama Orang Tua Orang tua bercerita tentang alat transportasi yang diketahuinya dan pengalamannya menggunakan alat transportasi. - Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.	
Penutup	- Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran. - Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan. - Guru memberikan umpan balik dan penugasan di rumah dengan membuat alat transportasi dari kardus bekas. - Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari

pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

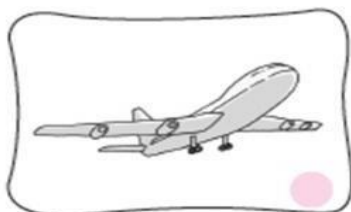
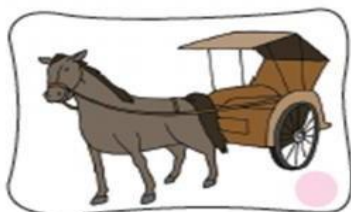
NO	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Percaya diri	Kerjasama

2. Penilaian Pengetahuan

» Menuliskan informasi tentang perkembangan alat transportasi

- Menyusun Gambar

Menyusun gambar



- Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:1.
2.
3.
4.
- Menghitung keliling persegi Panjang.

3. Penilaian Keterampilan

» Kegiatan membuat mobil
Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Kelompok 1								
2	Kelompok 2								
Dst									

Kriteria 1 : Teknik potong,

Kriteria 2 : Teknik lipat,

Kriteria 3 : Teknik sambung

Kriteria 4 : kerjasama

Kriteria 5 : Tanggung jawab

Mengetahui

Demak, 2 Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

PARMIN, S.Pd.

ELI MUTOSIAH, S.Pd