

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDIT Insan Mulia Malang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5x35 menit (1 hari)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1. Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.11	Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	3.11.1. Menjelaskan tentang sudut dengan benar
4.11	Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	4.11.1. Menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
- Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.
- Setelah bernyanyi, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
- Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

D. MATERI

- Ciri-ciri yang berhubungan dengan pramuka
- pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara, dan bendera negara republik Indonesia
- Membuat Simpulan Sudut

E. SUMBER DAN MEDIA














- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai atribut pramuka.
- Lambang negara Garuda Pancasila dan bendera merah putih.
- Berbagai bentuk benda yang memiliki sudut.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka 	15 menit

	<p>bawa. Hal ini untuk mendukung program literasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kegiatan membaca senyap dapat dilakukan selama 10 menit. Jika ada siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah. Kegiatan membaca juga bisa memanfaatkan teks yang ada pada Buku Siswa. 5. Buku yang dibaca tidak harus selesai dalam satu waktu. Jika belum selesai, dapat dilanjutkan membaca di pertemuan berikutnya. Buat daftar baca buku untuk melihat proses dan perkembangan program membaca. 6. Kegiatan lain yang dapat dilakukan adalah menceritakan buku yang sudah dibaca di rumah, dan melaporkan daftar buku yang sudah dibaca untuk ditandatangani guru. 7. Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> »» Apakah siswa tahu pramuka? »» Apa saja yang mereka tahu tentang pramuka? »» Apakah siswa masih ingat dengan lambang negara dan lagu kebangsaan Indonesia Raya »» Berdiskusi tentang pengenalan lambang negara dan lagu kebangsaan dan kegiatan pramuka sebagai rasa cinta kepada negara. Hal ini untuk memperkuat karakter nasionalis. 8. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang berhubungan dengan pramuka. • Siswa berlatih tepuk pramuka. <p style="text-align: center;">Tepuk Pramuka</p> <p style="text-align: center;">Prok prok prok prok prok prok</p> <p style="text-align: center;">       </p> <p style="text-align: center;">Prok prok prok prok prok prok prok</p> <p style="text-align: center;">        </p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak berlatih membuat variasi tepuk tangan untuk mengiringi sebuah lagu. • Siswa mengenal salah satu lagu pramuka, yaitu Pantun Pramuka. 	<p>140 menit</p>

Pantun Pramuka

Cipt. AT. Mahmud

Satu dua tiga dan empat



Pramuka itu hemat cermat



Ambil korek pasanglah lilin



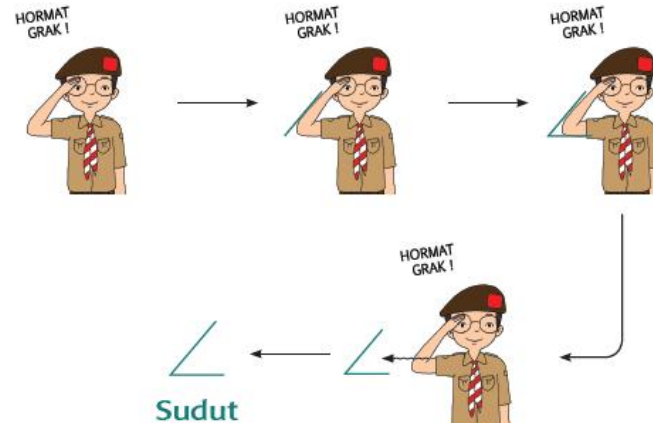
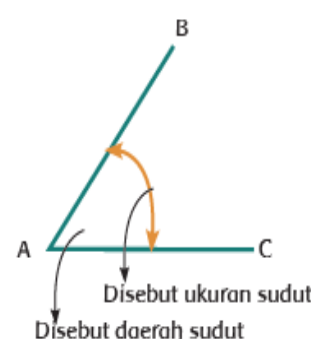
Pramuka selalu disiplin



- Siswa berlatih menyanyikan lagu Pantun Pramuka secara mandiri dan berkelompok. (**Collaborative**)
- Siswa mengamati irama setiap bait.
- Siswa berlatih menentukan bait lagu yang memiliki irama yang sama, mirip, dan berbeda.

Ayo Berlatih

- Anggota pramuka dilatih untuk mengenal dan mencintai negaranya melalui kegiatan pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara, dan bendera negara republik Indonesia.
- Lambang negara republik Indonesia adalah burung Garuda Pancasila. Lagu
- kebangsaan Indonesia adalah lagu Indonesia Raya, dan bendera Indonesia adalah sang saka merah putih.
- Pramuka juga memiliki lambang. Lambang gerakan pramuka adalah tunas kelapa.
- Siswa berdiskusi mengenai lambang lainnya. Lalu, siswa diminta untuk menyimpulkan pentingnya suatu lambang. Lambang digunakan sebagai identitas.
- Siswa mengerjakan tugas yang ada pada buku, tentang pengenalan simbol/lambang negara dan gerakan pramuka.
- Setelah siswa mengenal lambang negara dan bendera negara Indonesia, siswa berlatih melakukan gerakan hormat bendera yang benar.
- Siswa melakukan kegiatan secara berpasangan. Secara bergantian siswa akan melakukan gerakan hormat bendera (**Collaborative**)
- ketika ada aba-aba “hormat gerak”, posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut
- Ketika ada aba-aba “tegak gerak” kembalikan tangan seperti sikap sempurna.
- Siswa mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut.
- Siswa membuat definisi tentang sudut berdasarkan gambar contoh sudut. (**HOTS**)
- Siswa mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut.
- Siswa berlatih menjiplak tepi lurus pada gambar tangan Udin posisi menghormat bendera.
- Siswa mengamati gambar berikut

<p>Kegiatan Penutup</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca penjelasan tentang bagian-bagian sudut. 	<p>15 menit</p>
	<p>Gambar di samping di sebut sudut. Garis AB dan AC di sebut kaki-kaki sudut. Titik A disebut titik sudut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlatih membuat simpulan tentang sudut.  <ol style="list-style-type: none"> Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehari-hari dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas. Setelah merapikan dan membersihkan ruang kelas, siswa diminta duduk kembali di tempat masing-masing. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- Tes tertulis mengenai luas permukaan

3. Penilaian Keterampilan

- Mengisi tabel tentang lambang negara dan lambang gerakan pramuka
- Skor: jumlah benar $\times 20 =$ nilai

No	Identitas	Penjelasan
1	Bahasa Indonesia	Bahasa persatuan atau bahasa resmi Indonesia
2	Indonesia Raya	Lagu Kebangsaan Indonesia
3	Merah Putih	Bendera Kebangsaan Indonesia
4	Garuda Pancasila	Lambang negara Indonesia
5	Tunas Kelapa	Lambang gerakan pramuka

Tes tertulis: Skor

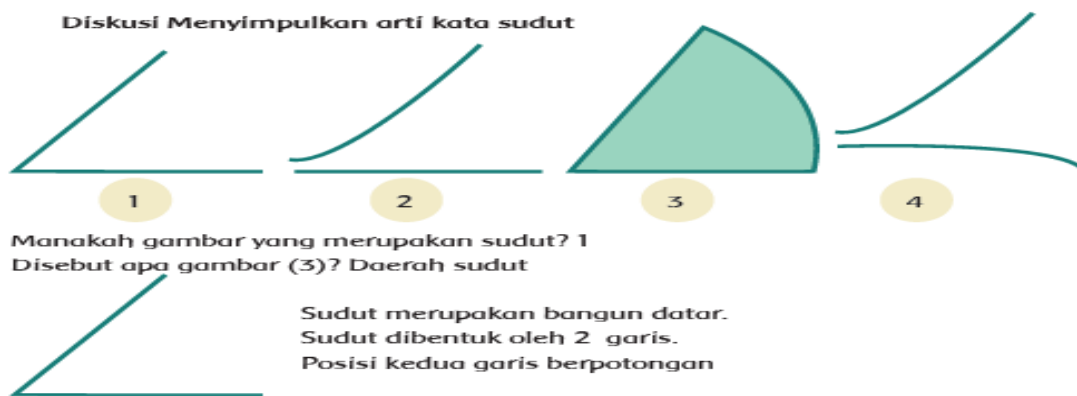
a. Menggambar contoh sudut. Dapat berbagai macam jawaban, yang terpenting dapat menunjukkan sudut dari gambar yang dibuat.

b. Skor : $\frac{\text{jumlah benar}}{4} \times 100 = \text{nilai}$

3. Penilaian Keterampilan

Menentukan sudut

Penilaian: Unjuk Kerja



Rubrik Kegiatan Diskusi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Binaan 1
Keterlibatan	Terlibat aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan tugas	Terlibat dalam perencanaan dan pelaksanaan, tapi tidak aktif	Terlibat dipencanaan atau dipelaksanaan tugas	Belum terlibat dipencanaan dan dipelaksanaan tugas
Penyelesaian tugas	Menyelesaikan tugas yang Diberikan dengan baik dan tepat waktu	Menyelesaikan tugas yang diberikan tapi tidak tepat waktu	Sebagian tugas diselesaikan	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan
Ketepatan pengambilan kesimpulan	Seluruhnya pernyataan sesuai dengan definisi	Ada satu kata atau pernyataan yang tidak sesuai dengan definisi	Hanya setengah pernyataan yang sesuai definisi	Kesimpulan tidak sesuai

Rubrik Kegiatan Bernyanyi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Binaan 1
----------	------------------	-----------	------------	-------------------

Ketepatan nada	Semua nada tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada satu nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada dua-tiga nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Masih belum bisa bernyanyi sesuai nada
Ketepatan Irama	Semua nada tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada satu nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada dua-tiga nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Masih belum bisa bernyanyi sesuai nada

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang,
Guru Kelas 3

Dewi Dianawatie, STP

Eva Yunita, S.Pd, M.M.