

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

**NAMA** : Hamidah Kuntari Suprobo, S.Pd.I  
**NAMA SEKOLAH** : MI NUR AL-HIJRAH CIMAHI  
**EMAIL** : hamidahks@gmail.com

**KELAS / SEMESTER** : III / GENAP  
**TEMA** : 8. PRAJA MUDA KARANA  
**SUBTEMA** : AKU ANGGOTA PRAMUKA

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Murid dapat mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dengan benar
2. Murid mampu mempresentasikan arti gambar bagian-bagian burung garuda, pada lambang Negara "Garuda Pancasila" dengan benar.

### **B. ALAT/MEDIA :**

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

### **C. BAHAN/SUMBER BELAJAR :**

Siswa dengan bimbingan orangtua mengamati video melalui tautan youtube

<https://youtu.be/VZ5R04UrKfE>

### **D. STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN :**

#### **Pendahuluan**

1. Murid mengisi presensi kehadiran melalui *whatsapp* grup
2. Guru mengajak murid untuk membaca basmalah bersama
3. Murid menyimak instruksi kegiatan pembelajaran di grup whatsapp
4. Murid menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara mandiri

#### **Kegiatan Inti**

1. Murid menyimak video Lambang Garuda Pancasila melalui tautan  
<https://youtu.be/8GF4PHWRGqo>  
[https://youtu.be/y0H\\_e28NkZQ](https://youtu.be/y0H_e28NkZQ)
2. Murid dan guru berdiskusi mengenai materi video yang telah disimak melalui grup *whatsapp*.
3. Murid mengerjakan kuis menggunakan aplikasi Quizizz.
4. Murid membuat video presentasi sederhana tentang arti lambang Negara Garuda Pancasila.
5. Murid mengumpulkan video kepada guru melalui *whatsapp*.
6. Guru memberikan nilai dan feedback dari video yang dikirimkan oleh murid.

#### **Penutup**

1. Murid bersama guru membuat simpulan bersama mengenai materi yang telah dipelajari.

2. Murid memberikan catatan refleksi mengenai apa saja yang sudah dipahami, dan apa yang ingin diketahui lebih lanjut dari materi hari ini.
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak murid membaca istighfar, hamdalah dan doa akhir majelis

**PENILAIAN :**

1. Keaktifan partisipasi murid dalam proses pembelajaran, dibuktikan dengan mengisi presensi kehadiran melalui grup *whatsapp*, dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan video pada guru
2. Pemahaman murid mengenai materi dengan mengerjakan kuis melalui aplikasi Quizizz.
3. Membuat video presentasi tentang arti lambang negara Garuda Pancasila dengan kriteria:
  - Isi sesuai dengan topic yang ditentukan
  - Kreativitas dalam pembuatan video
  - Percaya diri ketika presentasi
  - Suara dan artikulasi yang jelas

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Cimahi,  
Guru Kelas

Ir. Wissya Maryanti, M.Pd

Hamidah Kuntari Suprobo, S.Pd.I