

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN Jember Kidul 02**
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 3 : Aku Suka Bertualang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 3 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.9 | Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual | 3.9.1 Menjelaskan arti lambang negara dengan kosa kata baku dan kalimat efektif 3.9.2 Mencocokkan gambar dengan deskripsi makna dari lambang negara Garuda Pancasila |
| 4.9 | Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.9.1 Mendesain hasil identifikasi lambang negara Garuda Pancasila 4.9.2 Menuliskan arti lambang negara secara tertulis dengan kalimat sendiri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif 4.9.3 Menyajikan hasil identifikasi lambang Garuda Pancasila |

Muatan : PPKn

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.1 | Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" | 3.1.1. Menyebutkan arti lambang negara Garuda Pancasila 3.1.2 Menjelaskan arti lambang negara Garuda Pancasila 3.1.3. Menyebutkan contoh pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 4.1 | Menceritakan arti gambar pada lambang negara | 4.1.1. Menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video simbol dan lambang negara Garuda Pancasila siswa dapat Menjelaskan arti lambang negara dengan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar lambang negara Garuda Pancasila, siswa dapat mencocokkan gambar dengan deskripsinya dari lambang negara Garuda Pancasila dengan tepat

3. Setelah mengamati gambar lambang negara Garuda Pancasila, siswa dapat Mendesain hasil identifikasi lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat Menuliskan arti lambang negara secara tertulis dengan kalimat sendiri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat
5. Setelah mengamati gambar lambang negara Garuda Pancasila, siswa dapat Menyajikan hasil identifikasi lambang Garuda Pancasila dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi tentang lambang negara Garuda Pancasila siswa Menyebutkan arti lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
7. Setelah berdiskusi tentang lambang negara Garuda Pancasila, siswa dapat Menjelaskan arti lambang negara Garuda Pancasila dengan benar
8. Setelah berdiskusi, siswa dapat Menyebutkan contoh pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
9. Setelah berdiskusi, siswa dapat Menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila

D. MATERI

1. Pengetahuan faktual
 - Bagian-bagian pada lambang negara Garuda Pancasila
2. Pemgetahuan konseptual
 - Arti bagian lambang negara Garuda Pancasila
 - Pengalaman dari kehidupan sehari-hari

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

model : *Problem Based Learning* Teknik :

Metode Pembelajaran : orientasi peserta didik, mengorganisasikan peserta didik, Membimbing penyelidikan, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, Menganalisis dan mengavaluasi proses pemecahan masalah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal melalui kelas virtual. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa dengan mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p><i>Fase Orientasi peserta didik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang arti gambar lambang negara Garuda Pancasila arti . (TPACK) 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan lambang negara Garuda Pancasila pada tayangan video tersebut (<i>communication</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu lihat di video tadi? b. Gambar Apa saja yang terdapat pada lambang negara Garuda Pancasila yang kalian lihat di video tadi? <p><i>Fase Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk berkelompok menjadi 5 kelompok 2. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memanfaatkan bahan ajar baik itu dari buku maupun sumber lain misalnya dari internet 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang kurang jelas <p><i>Fase Membimbing penyidikan individu maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mencocokkan gambar dengan deskripsinya dari lambang negara Garuda | |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>pancasila melalui WAG. (<i>creativity, colaboration</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diberi kesempatan oleh guru menanyakan kesulitan selama mengerjakan LKPD <p><i>Fase Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di kelas virtual (<i>creativity, collaboration</i>) Guru meminta siswa memberikan tanggapan terhadap presentasi yang telah disampaikan dari kelompok lain (<i>critical thinking, comunication</i>) Guru melakukan pembimbingan selama diskusi. (<i>collaboration, comunication</i>) <p><i>Fase Menganalisi dan mengavaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk membuat menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (<i>HOTS</i>) Guru menyampaikan soal evaluasi di WAG . (TPACK, HOTS) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari. Siswa diminta untuk menyanyikan salah satu lagu daerah. (Nasionalisme) Guru meminta siswa untuk berdo'a sebelum mengakhiri pelaksanaan pembelajaran. (Religius) Guru menyampaikan salam penutup. | <p>15 menit</p> |
|--------------------------------|--|---------------------|

G. SUMBER DAN DAN MEDIA

- Buku guru tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas 3 tema 8 dan buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013, Kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia 2018.
- Video arti dan makna 5 lambang Pancasila sebagai dasar negara pada link (<https://youtu.be/ufJUVRxz-VI>)
- LKPD
- Laptop

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Soal bentuk pilihan ganda berjumlah 5 butir soal
Masing masing skor 20

3. Penilaian Keterampilan

Remedial

- Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang belum lancar membaca.
- Mengganti kegiatan membaca dengan berbicara jika siswa kesulitan.
- Mengenalkan diagram dengan lebih sederhana.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)kisal

- Mengunjungi kantor pemerintahan di sekitar sekolah dan berlatih membaca diagram dari salah satu laporan yang ada di kantor tersebut.
- Melaksanakan pameran kebudayaan daerah.
- Menampilkan tarian atau kegiatan memasak salah satu makanan tradisional.

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember , 2021
Guru Kelas 3

SLAMET RIADI, S.Pd
Nip:196202021987031013

RINI ARIFAH, S.Pd SD
NIP. 198207062014122004

LAMPIRAN 1
BAHAN AJAR



Lambang negara kita adalah Garuda Pancasila. Lambang negara adalah suatu bentuk yang digunakan sebagai lambang resmi negara. Lambang negara Indonesia adalah burung Garuda. Lambang burung Garuda

menggambarakan kebesaran dan kekuatan. Indonesia ingin menjadi negara yang besar dan kuat. Sebagai warga negara, kita juga harus kuat dan sehat. Sebagai warga negara, kita harus menjadikan negara Indonesia menjadi negara yang besar dan kuat.

Lambang negara Garuda Pancasila terdiri atas beberapa bagian. Kepala burung Garuda menoleh ke sebelah kanan. Pada leher burung Garuda terdapat perisai yang menyerupai jantung. Leher, sayap, dan ekor memiliki sejumlah bulu. Perisai dilengkapi dengan lambang sila Pancasila. Garuda mencengkram pita yang bertuliskan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Ada beberapa warna pada lambang negara Garuda Pancasila.

Masing-masing warna memiliki arti tertentu. Warna putih memiliki arti kesucian, kebenaran, dan kemurnian. Warna hitam memiliki arti keabadian. Warna merah memiliki arti keberanian. Warna hijau berarti kesuburan dan kemakmuran. Warna kuning berarti kebesaran, kemegahan, dan keluhuran.

JUMLAH bulu Garuda Pancasila melambangkan Hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945, antara lain:

The diagram shows the Garuda Pancasila with callouts to its various parts and a legend for the symbols on its shield. The callouts are: 45 helai bulu di leher, 17 helai bulu pada masing-masing sayap, 19 helai bulu di bawah perisai atau pada pangkal ekor, and 8 helai bulu pada ekor. The legend includes: a yellow star for 'Ketuhanan yang Maha Esa', a red ring for 'Kemanusiaan yang Adil dan Beradab', a green tree for 'Persatuan Indonesia', a red bull for 'Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan', and a yellow rice stalk for 'Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia'. A watermark for 'Pusat Pembelajaran Bandung' is visible in the bottom right corner.

- 45 helai bulu di leher
- 17 helai bulu pada masing-masing sayap
- 19 helai bulu di bawah perisai atau pada pangkal ekor
- 8 helai bulu pada ekor

- Ketuhanan yang Maha Esa
- Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
- Persatuan Indonesia
- Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
- Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia



SILA 1 KETUHANAN YANG MAHA ESA

Maknanya : cahaya rohani bagi setiap manusia ‘
bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang religius yaitu percaya dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan kepercayaannya masing-masing



SILA 2 KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB

Maknanya : Menggambarkan hubungan antar individu di Indonesia yang dilakukan secara adil dan beradab sehingga hubungan masyarakat Indonesia menjadi kuat dan juga saling membantu satu sama lainnya



SILA 3 PERSATUAN INDONESIA

Maknanya : semua rakyat Indonesia dibawah naungan negara Indonesia



**SILA 4 KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT
KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN/PERWAKILAN**

Maknanya : Musyawarah untuk mencapai mufakat dalam menyelesaikan masalah



SILA 5 KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH INDONESIA

Maknanya : kemakmuran untuk bangsa Indonesia

LAMPIRAN 2
MEDIA PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/ufJUVRxz-VI>



LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1



kelas : 3

tema : 8 Praja Muda Karana

Subtema 2 Aku Anak Mandiri

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video simbol dan lambang negara garuda Pancasila siswa dapat Menjelaskan arti lambang negara dengan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar lambang negara garuda Pancasila, siswa dapat mencocokkan gambar dengan deskripsinya dari lambang negara garuda *Pancasila* dengan tepat
3. Setelah mengamati gambar lambang negara garuda Pancasila, siswa dapat Mendesain hasil identifikasi lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat Menuliskan arti lambang negara secara tertulis dengan kalimat sendiri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat
5. Setelah mengamati gambar lambang negara garuda Pancasila , siswa dapat Menyajikan hasil identifikasi lambang Garuda Pancasila dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi tentang lambang negara garuda Pancasila siswa Menyebutkan arti lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
7. Setelah berdiskusi tentang lambang negara garuda Pancasila, siswa dapat Menjelaskan arti lambang negara Garuda Pancasila dengan benar
8. Setelah berdiskusi , siswa dapat Menyebutkan contoh pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
9. Setelah berdiskusi, siswa dapat Menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila

Langkah – langkah kegiatan

1. Amatilah tayangan video pada link <https://youtu.be/ufJUVRxz-VI>
2. Cocokkan gambar lambang sila-sila di bawah ini dengan maknanya!
3. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai desain dan arti lambang negara Garuda Pancasila



hubungan antar individu di Indonesia yang dilakukan secara adil dan beradab sehingga hubungan masyarakat Indonesia menjadi kuat dan juga saling membantu satu sama lainnya



Kemakmuran untuk bangsa Indonesia



Musyawaharah untuk mencapai mufakat dalam menyelesaikan masalah



Bangsa yang religius yaitu percaya dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan kepercayaannya masing-masing



Semua rakyat Indonesia dibawah naungan negara Indonesia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

1. Gambarlah lambang sila-sila dalam pancasila kemudian tulislah makna pada masing-masing gambar sila-sila tersebut bersama kelompokmu!
2. Presentasikan hasilnya di kelas virtual!



Lambang sila 1

Makna lambang sila 1

.....
.....
.....

Lambang sila 2

Makna lambang sila 2

.....
.....
.....

Lambang sila 3

Makna lambang sila 3

.....
.....
.....

Lambang sila 4

Makna lambang sila 4

.....
.....
.....

Lambang sila 5

Makna lambang sila 5

.....
.....
.....

Kisi –kisi Penilaian Pengetahuan

| No | Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Bentuk Instrumen | Bobot Soal | Nomor Soal |
|----|------------------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Bahasa Indonesia | 3.9 Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual | 3.9.1 menjelaskan arti gambar lambang negara garuda pancasila | Uraian | 3 | 7,8 |
| | | | 3.9.2 mencocokkan gambar dengan deskripsinya dari lambang negara garuda pancasila | Pilihan ganda | 1 | 1,3,4 |
| 2 | PPKn | 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” | 3.1.1. Menyebutkan lambang negara Garuda Pancasila | Pilihan Ganda | 1 | 2,5,6 |
| | | | 3.1.2 Menjelaskan arti lambang negara dengan kosa kata baku dan kalimat efektif | Uraian | 3 | 9,10 |

EVALUASI PENILAIAN

Pilihlah jawaban yang benar!



1. adalah lambang sila yang berbunyi ...
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Persatuan Indonesia
 - c. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
2. Persatuan Indonesia dilambangkan dengan gambar ...



a.



b.



c.



3. pada gambar di samping merupakan lambang sila ...
 - a. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - b. Persatuan Indonesia
 - c. Ketuhanan Yang Maha Esa
4. Hari kemerdekaan Indonesia dilambangkan dengan jumlah helai bulu pada ... garuda Pancasila.
 - a. Leher
 - b. Masing-masing sayap
 - c. Ekor
5. Kemakmuran bangsa Indonesia dilambangkan dengan ...



a.



b.



c.

6. Warna kuning pada lambang negara Garuda Pancasila memiliki arti ...
 - a. Kebesaran
 - b. Kemakmuran
 - c. Kebenaran
7. Jelaskan arti dari jumlah bulu dalam garuda Pancasila yang menggambarkan hari kemerdekaan Indonesia!

.....
.....

8. Jelaskan makna dari warna yang terdapat dalam lambang negara Garuda Pancasila!

.....
.....

9. Berikan pendapatmu tentang semboyan Bhineka Tunggal Ika ?

.....
.....

10. Menurut pendapatmu bagaimana contoh perilaku yang mencerminkan sila pertama ?

.....
.....

Skor Penilaian Soal

| NO | JAWABAN | SKOR MAKSIMUM |
|----|---|--|
| 1 | Keadilan sosial bagi seluruh Indonesia | 1 |
| 2 | Pohon beringin | 1 |
| 3 | KeTuhanan Yang Maha Esa | 1 |
| 4 | Masing-masing sayap | 1 |
| 5 | Padi dan kapas | 1 |
| 6 | Kebesaran | 1 |
| 7 | 17 helai di masing-masing sayap menunjukkan tanggal kemerdekaan 8 helai bulu pada ekor menunjukkan bulan kemerdekaan 19 helai bulu di bawah perisai atau pada pangkal ekor menunjukkan dua angka depan tahun kemerdekaan 45 helai bulu di leher menunjukkan dua angka belakang tahun kemerdekaan | Skor 3 jika menjawab lengkap dan benar Skor 2 jika menjawab 3 Skor 1 jika menjawab 2 |
| 8 | Ada beberapa warna pada lambang negara Garuda Pancasila. Masing-masing warna memiliki arti tertentu. Warna putih memiliki arti kesucian, kebenaran, dan kemurnian. Warna hitam memiliki arti keabadian. Warna merah memiliki arti keberanian. Warna hijau berarti kesuburan dan kemakmuran. Warna kuning berarti kebesaran, kemegahan, dan keluhuran. | Skor 3 jika menjawab lengkap dan benar Skor 2 jika menjawab lengkap dan ada arti yang salah Skor 1 jika menjawab tidak lengkap |
| 9 | Semboyan Bhineka Tunggal Ika memiliki makna berbeda-beda tetapi tetap satu jua, hal ini dikarenakan Indonesia memiliki beragam suku, agama dan adat Istiadat | 3 |
| 10 | Perilaku yang mencerminkan pelaksanaan sila pertama antara lain: beribadah menurut agama dan kepercayaan masing-masing, saling menghormati perbedaan agama, membiarkan orang lain beribadah menurut agamanya masing-masing | Skor 3 jika menjawab 3 contoh Skor 2 jika menjawab 2 contoh Skor 1 jika |

Kisi- kisi Penilaian Keterampilan

| no | Muatan pelajaran | Kompetensi dasar | Indikator | teknik | Bentuk Instrumen | Waktu Pelaksanaan |
|----|------------------|---|--|---------|------------------|--|
| 1 | Bahasa Indonesia | 4.9.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.9.1 menuliskan arti lambang negara secara tertulis dengan kalimat sendiri | Praktik | Penugasan | Saat pembelajaran berlangsung dan setelah pembelajaran berlangsung |
| 2 | PPKn | 4.1.1 Mendesain gambar lambang negara dalam bentuk visual dan tulis dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.1.2. Menyampaikan hasil desain tentang lambang negara dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | 4.1.2. Mendesain gambar lambang negara dalam bentuk visual dan tulis dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.1.3. Menyampaikan hasil desain tentang lambang negara dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | Praktik | Penugasan | Saat pembelajaran berlangsung dan setelah pembelajaran berlangsung |

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|---------------------------------------|--|--|---|---|
| 1 | Penggunaan huruf besar dan tanda baca | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat | Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik | Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik |
| 2 | Kesesuaian isi laporan yang ditulis | Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan gambar | Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan gambar | Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan gambar | Semua isi teks belum sesuai |
| 3 | Penulisan | Penulisan kata sudah tepat | Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan | Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan | Semua kata belum tepat dalam penulisan |
| 4 | Penggunaan kalimat yang efektif | Semua kata menggunakan kalimat yang efektif | Terdapat 1-2 kalimat yang kurang efektif | Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang efektif | semua kalimat kurang efektif |

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

| NO | Nama Siswa | KRITERIA | | | | | Keterangan |
|-----|------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------|
| | | Penggunaan huruf besar dan tanda baca | Penulisan kata | Penggunaan kalimat yang efektif | Ketepatan gambar | Kesesuaian isi tulisan | |
| 1 | | | | | | | ✓ Benar |
| 2 | | | | | | | ☒ Tidak tepat |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN