

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik Pilihan : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan

Tahun Ajaran 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TK Tunas Indah
Kelas (Kelompok Usia)	: Kelompok B (Usia 5-6 tahun)
Semester/Minggu/Hari ke	: Semester II/2/5
Hari / Tanggal	: Jum'at, 14 Januari 2022
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema:	Tanaman/Tanaman Buah/ Buah Jeruk
Jenis Permainan	: Membuat Sate Buah
Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan Saintifik
Model Pembelajaran	: <i>Problem Based Learning(PBL)</i>
Metode Pembelajaran	: Bercerita, tanya jawab, hasil karya, praktik langsung dan demonstrasi
Kompetensi Dasar	: <u>1.1, 2.8, 3.3/ 3.4, 3.6/4.6, 3.12/4.12, 3.15/4.15</u>

A. Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. (Nam 1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya, mensyukuri nikmat Tuhan dengan adanya berbagai macam buah-buahan segar.
2. (Sos 2.8) Memiliki sikap mandiri melakukan kegiatan membuat sate buah.
3. (Fm/Fh 3.3/4.3) Mengupas buah jeruk, Memilih alat dan bahan yang digunakan untuk membuat sate buah, menyusun pola sate buah sesuai dengan kreasi dan memberikan topping tambahan.
4. (Kog 3.6/4.6) Melakukan konsep, menebak nama buah dengan mata tertutup, membedakan buah berdasarkan bentuk dan ukuran yaitu besar-kecil, kasar-halus, lonjong-bulat, dan menghitung jumlah buah yang ada dalam satu tusuk.
5. (Bhs 3.12/4.12) Bercakap-cakap tentang manfaat dari buah jeruk, rasa buah jeruk, jenis tanaman, serta mengenal keaksaraan awal melalui bermain, mengenal huruf awal dari buah-buahan misal (a- apel, b-belimbing, c-ceri, d-duku, j-jeruk, m-mangga, n-nanas, dsb)
6. (S 3.15/4.15) Kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk.

B. Materi Pembelajaran

1. Pemahaman tentang macam-macam buah.
2. Ciri-ciri buah segar.
3. Manfaat dari buah-buahan
4. Penggunaan Teknologi sederhana.
5. Aktivitas Seni

Materi Pembiasaan

- o Bersyukur dapat mengenal buah sebagai ciptaan Tuhan
- o Mengucapkan salam (masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan)
- o Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan (masuk dalam sop pembukaan)
- o Mencuci tangan (masuk dalam sop sebelum dan sesudah makan)

C. Alat / Media

- o Laptop, LK gambar buah jeruk, kulit jeruk, gunting, lem,
- o Buah-buahan segar (apel, belimbing, buah naga, anggur, jeruk) , kardus bekas, penutup mata (kain bersih), air, pisau, mangkuk, piring, nampan, telenan, tusuk sate, parutan keju, susu kental manis, keju, meses.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan tebak buah, anak dapat membedakan benda berdasarkan kasar dan halus serta aromanya.

2. Melalui kegiatan melihat video tentang cara membuat sate buah, anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya, menciptakan buah-buahan yang segar dan bergizi untuk tubuh kita.
3. Melalui kegiatan melihat video, anak dapat mengetahui cara makan buah atau menikmati buah dengan cara yang berbeda.
4. Melalui kegiatan memotong buah-buahan anak dapat menyelesaikan sendiri kegiatannya tanpa bantuan dari orang lain.
5. Melalui kegiatan berkreasi membuat sate buah, anak dapat memilih alat dan bahan dengan tepat, melakukan kegiatan yang mencerminkan hidup sehat, serta terampil menggunakan kedua tangannya.
6. Melalui Kegiatan praktek langsung, anak dapat mengetahui cara mengupas kulit buah dengan benar, memotong sesuai kreasi, menyusun pola buah yang anak suka, dan memberikan topping sesuai selera anak serta membuat kolase dari kulit jeruk pada gambar

E. Langkah-Langkah Kegiatan

a. Pembukaan (30 Menit / 2 Menit)

- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan belajar dimulai.
- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak hari ini disertai absensi.
- Guru mengajak anak bernyanyi dan tepuk hari ini.
- Guru menjelaskan aturan bermain hari ini.
- Guru mengajak anak bermain tebak buah dalam box (kardus)
- Guru memutar video tentang membuat sate buah.

b. Kegiatan Inti (60 Menit / 6 Menit)

1) Mengamati

- Peserta didik mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk membuat sate buah.
- Peserta didik bercakap-cakap tentang manfaat dari buah jeruk, rasa buah jeruk, jenis tanaman, serta mengenal keaksaraan awal melalui bermain, mengenal huruf awal dari buah-buahan misal (a- apel, b-belimbing, c-ceri, d-duku, j-jeruk, m-mangga, n-nanas, dsb)

2) Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya manfaat dari buah jeruk, serta buah-buahan yang lain yang ada di meja anak.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya bagaimana cara membuat sate buah dengan kreasi dan tambahan topping.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara membuat kolase gambar jeruk dengan menggunakan kulit jeruk.

3) Mengumpulkan Informasi

○ Kegiatan 1 (Bereksperimen membuat sate buah)

- ✓ Guru mendampingi anak mengupas sendiri buah jeruk.
- ✓ Guru mendampingi anak mencuci buah-buahan dan memotong buah-buahan yang bisa untuk dipotong seperti buah naga, apel, belimbing)
- ✓ Anak menyusun potongan buah di tusuk sate sesuai dengan kreasinya.
- ✓ Anak memberikan topping sesuai selera anak.

○ Kegiatan 2 (Menciptakan kolase dari kulit jeruk)

- ✓ Guru menyediakan alat dan bahan untuk kolase gambar jeruk dari kulit jeruk.
- ✓ Guru mendampingi anak untuk membuat kolase gambar jeruk dari kulit jeruk.

4) Menalar

- Peserta didik dapat menyebutkan rasa dari sate buah hasil kreasinya.
- Peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari sate buah segar yang telah dibuat.
- Peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah eksperimen dalam membuat sate buah sesuai dengan kreasinya.
- Peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah dalam membuat kolase gambar buah

dengan kulit jeruk.

5) Mengkomunikasikan

- Peserta didik dapat menceritakan hasil dari kegiatannya.
- Peserta didik dapat menghitung jumlah buah yang digunakan dalam satu tusuk yang mereka buat.

c. Kegiatan Penutup (20 Menit/2 menit)

- Anak merapikan mainan setelah digunakan.
- Guru menanyakan perasaan selama hari ini
- Guru berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dimainkan hari ini.
- Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
- Guru berdoa setelah selesai belajar.
- Guru mengajak anak bernyanyi, salam, dan pulang.

F. Penilaian

- Sikap : Observasi, Cheklist, Catatan Anekdot
- Pengetahuan: Penugasan, wawancara/tanya jawab, Cheklist, Anekdot
- Keterampilan: Unjuk Kerja (Hasil Karya, Catatan Anekdot)

RENCANA PENILAIAN HARIAN

KD	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil Nilai				Ket
		BB*	MB*	BSH*	BSB*	
Nam 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya, mensyukuri nikmat Tuhan dengan adanya berbagai macam buah-buahan segar					
Fm k/h 3.3/4.3	Mengupas buah jeruk, menyusun pola sate buah sesuai dengan kreasi dan memberikan toping tambahan.					
S 3.15/4.1	Kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk.					
Kog 3.6/4.6	Menebak nama buah dengan mata tertutup, membedakan buah berdasarkan bentuk dan ukuran yaitu besar-kecil, kasar-halus, lonjong-bulat, dan menghitung jumlah buah yang ada dalam satu tusuk.					
Bhs 3.12/4.12	Bercakap-cakap tentang manfaat dari buah jeruk, rasa buah jeruk, jenis tanaman, serta mengenal keaksaraan awal melalui bermain, mengenal huruf awal dari buah-buahan misal (a- apel, b-belimbing, c-ceri, d-duku, j-jeruk, m-mangga, n-nanas, dsb)					
Sosem 2.8	Memiliki sikap mandiri melakukan kegiatan membuat sate buah.					


**Nama anak diisikan di kolom kotak kuning sesuai pencapaiannya*

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Tunas Indah



WINARNI, S.Pd
NIP. 197207142007012013

Jatigunung, 14 Januari 2022
Guru Kelas B



ANGGRAENI, S.Pd
NIP