

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangmalang 1  
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 4  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, membimbing berdo'a dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>2. Menyanyikan lagu Naik Delman. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan belajar pada pertemuan kali ini.</li></ol>	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks berjudul Berlibur di Rumah Paman.</li><li>2. Peserta didik mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.</li><li>3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li><li>4. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk menentukan kalimat utama dari setiap paragraf yang terdapat pada teks untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kelompok aktifitas</li></ol>	8 menit

	<p>1.</p> <p>5. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.</p> <p>6. Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi LKPD kelompok aktifitas 1 di depan kelas.</p> <p>7. Peserta didik saling memberikan komentar kepada hasil diskusi kelompok lain.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang benar.</p> <p>9. Peserta didik mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi.</p> <p>10. Peserta didik menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar.</p> <p>11. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk mengerjakan LKPD kelompok aktifitas 2 tentang mengurutkan cara orang berpergian.</p> <p>12. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>13. Peserta didik saling memberikan komentar kepada hasil diskusi kelompok lain.</p> <p>14. Guru memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang benar.</p> <p>15. Peserta didik mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.</p> <p>16. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang ada pada gambar. Arahkan peserta didik untuk menjawab memotong, melipat, dan menyambung.</p> <p>17. Peserta didik menyiapkan beberapa peralatan yang dibutuhkan untuk membuat mobil dari kardus.</p> <p>18. Peserta didik membuat mobil dengan mengikuti petunjuk dan guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat membuat mobil.</p> <p>19. Peserta didik diminta mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.</p> <p>20. Peserta didik menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.</p> <p>21. Peserta didik mencermati ukuran kaca mobil pada</p>	
--	--	--

	<p>papan tulis.</p> <p>22. Guru meminta peserta didik menjumlahkan keempat panjang sisi persegi panjang yang mereka amati.</p> <p>23. Guru menyampaikan bahwa jumlah panjang sisi persegi panjang disebut keliling persegi panjang.</p> <p>24. Peserta didik mengerjakan latihan menghitung keliling pada LKPD kelompok aktifitas 3.</p> <p>25. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>26. Peserta didik saling memberikan komentar kepada hasil diskusi kelompok lain.</p> <p>27. Guru memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang benar</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.</p> <p>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar. (<b>menyimpulkan</b>)</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. (<b>evaluasi</b>)</p> <p>4. Peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dari guru. (<b>refleksi</b>)</p> <p>5. Peserta didik diberikan rencana tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya.</p> <p>6. Pembelajaran ditutup dengan doa. (<b>penutup</b>)</p>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Bentuk : Observasi Instrumen : Pedoman Observasi	Bentuk : Tes Tertulis Instrumen : Soal Tertulis	Bentuk : Unjuk Kerja Instrumen : Rubrik Penilaian

Mengetahui,

Sragen, 17 Juli 2021

Kepala SD Negeri Karangmalang 1

Guru Kelas III

**Dra. Tin Windarwati**  
NIP. 196510111987022003

**Ihda Khusnayaini, S.Pd.**  
NIP. 198909092019032011

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kerjasama				Keaktifan				Hasil Kerja			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

### B. Penilaian Pengetahuan

**Bacalah teks di bawah ini!**

#### Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.

Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel. Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.

Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.

**Berdasarkan teks bacaan di atas tentukan kalimat utama dari setiap paragraf!**

Paragraf 1 : .....

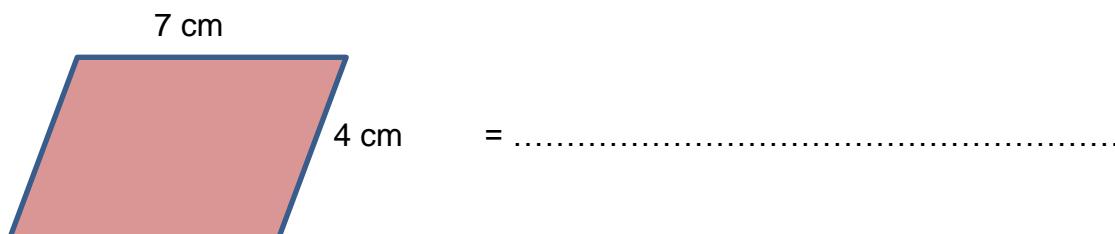
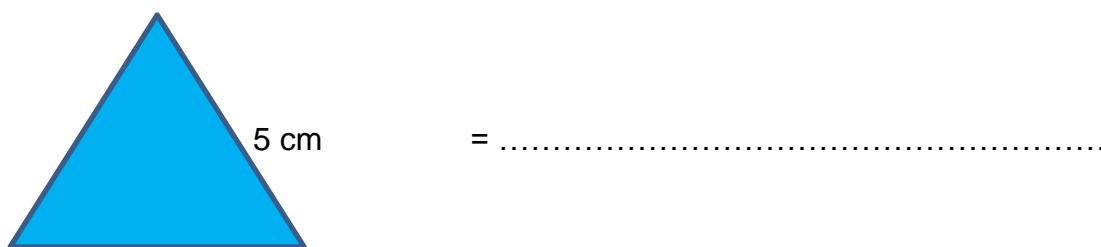
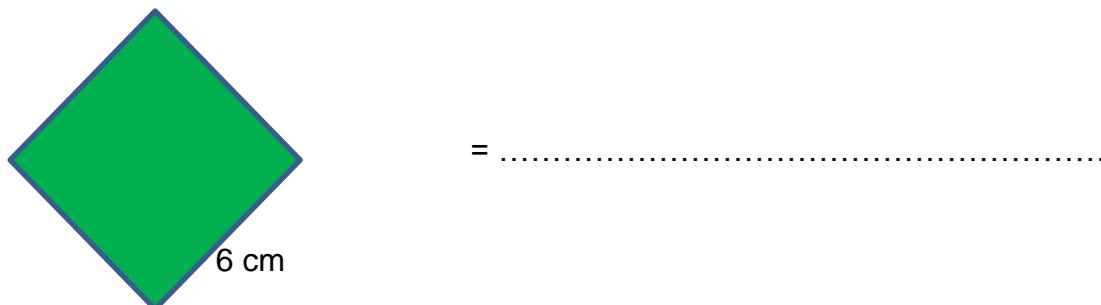
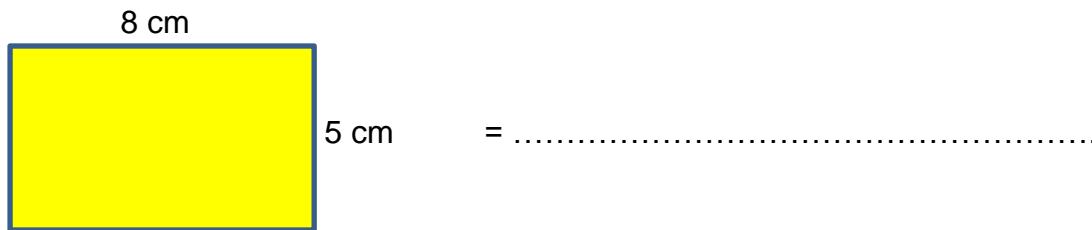
Paragraf 2 : .....

Paragraf 3 : .....

Paragraf 4 : .....

Paragraf 5 : .....

Hitunglah keliling bangun persegi di bawah ini!



Skor Penilaian :

Menulis kalimat utama = jawaban benar x 10

Menghitung keliling = jawaban benar x 12,5 +

Nilai akhir = skor total

### C. Pemilaian Keterampilan

» Membuat karya

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1.	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2.	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4.	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan asesorik, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
5.	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

» Kegiatan membuat mobil

Lembar pengamatan:

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5	
		T	BT								
1.											
2.											
3.											
Dst											

Kriteria 1 : Teknik potong,

Kriteria 2 : Teknik lipat,

Kriteria 3 : Teknik sambung

Kriteria 4 : Hiasan,

Kriteria 5 : Tanggung jawab

Skor Penilaian

T (Terlihat) : skor 1

BT (Belum Terlihat) : skor 0

Nilai = skor yang diperoleh x 100  
5

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## LKPD KELOMPOK AKTIFITAS 1

Setelah membaca teks bacaan berjudul Berlibur di Rumah Paman, tuliskan kalimat utama dari masing-masing paragraf!

Paragraf 1 : .....

Paragraf 2 : .....

Paragraf 3 : .....

Paragraf 4 : .....

## LKPD KELOMPOK AKTIFITAS 2

Perhatikan gambar di bawah ini!

Urutkan perkembangan cara orang bepergian!  
Urutkan dengan memberi nomor pada kotak tersedia!

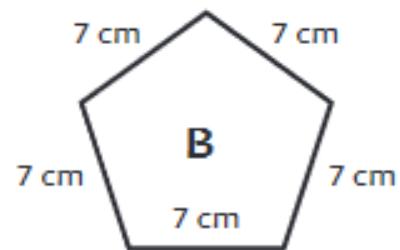
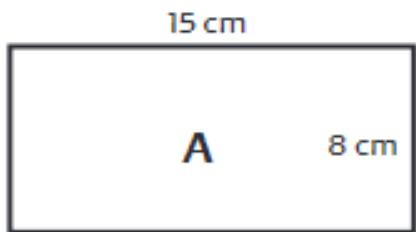
Lalu, ceritakanlah kepada temanmu!

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



## LKPD KELOMPOK AKTIFITAS 3

Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



Keliling

$$A =$$

$$B =$$

# INSTRUMEN EVALUASI

## PENGETAHUAN

**Bacalah teks di bawah ini!**

Nama :  
No :

### Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.

Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel. Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.

Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.

**Berdasarkan teks bacaan di atas tentukan kalimat utama dari setiap paragraf!**



Paragraf 1 : .....

Paragraf 2 : .....

Paragraf 3 : .....

Paragraf 4 : .....

Paragraf 5 : .....

Hitunglah keliling bangun persegi di bawah ini!

