



TUGAS PENGEMBANGAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 3 TEMA 3 ST 1 P 5

OLEH:
REFI,S.Pd
KELAS C

CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA TIRTAYASA (UNTIRTA) TAHAP 2
TAHUN 2019





Lembar

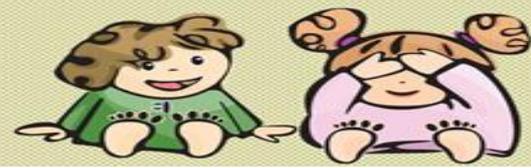
Kerja

Peserta

Didik

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 MUNTOK
Kelas / Semester : Tiga (Tiga) / 1
Tema / Subtema / PB : Benda di Sekitarku / Aneka Benda di Sekitarku / 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 30 menit)
Focus Pembelajaran : Bahasa Indonesia ,SBDP dan Matematika





Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia ,PPKN dan Matematika

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengetahui informasi terkait konsep bahan pembentuk benda dalam kehidupan sehari-hari
Mata Pelajaran : PPKn		
	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.2 Memahami pentingnya bermusyawarah
Mata Pelajaran : MTK		
	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m).
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAHAN PEMBENTUK BENDA

Mapel : Bahasa Indonesia

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku

KEGIATAN 1

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat dan mengamati video pembelajaran tentang berbagai bahan untuk pembuat benda yang link nya https://www.youtube.com/watch?v=0O2eilH_ZOw diberikan oleh guru melalui WAG, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN :



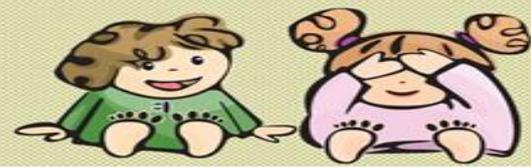
1. Bacalah wacana dibawah ini dengan seksama

BAHAN PEMBUAT BENDA

Bahan untuk membuat benda tidak hanya berasal dari kayu, kertas, dan plastik. Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu. Benda yang kamu gunakan sehari-hari. Adakah benda yang bukan berasal dari kayu, kertas, atau plastik?

2. Amati gambar benda-benda dan bahan pembentuknya dibawah ini





B. PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. bacalah perintah soal dengan cermat.
2. Kerjakan berdasarkan petunjuk pembelajaran di atas.

C. PERINTAH SOAL :

1. Bacalah wacana Bahan Pembentuk Benda di atas dengan seksama. kemudian amatilah benda-benda disekitarmu. adakah yang terbuat dari Logam, kaca dan karet. setelah itu tuliskan hasil pengamatanmu pada table dibawah ini.

No.	Nama Benda	Bahan Pembentuk
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BERMUSYAWARAH

Mapel : PPKn

Nama :

no Absen :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran : siswa mampu mengidentifikasi pentingnya bermusyawarah

KEGIATAN 2

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN :

Bacalah Teks dibawah ini dengan seksama.

Kamu telah mempelajari aneka bahan pembentuk benda. Setiap bahan pembentuk benda mempunyai sifat yang khas. Perhatikan lingkungan kelas dan sekolahmu! Sebutkan bahan yang biasa digunakan untuk membuat tempat sampah!

Ya, plastik, kayu, bahkan logam seperti alumunium dapat dibuat tempat sampah. Sekarang perhatikan tempat sampah di kelasmu! Terbuat dari apakah tempat sampah di kelasmu? Apakah jumlahnya mencukupi? Apakah anak-anak sudah mempunyai kesadaran dalam membuang sampah di tempatnya?

Sekarang, musyawarahkan dengan teman sekelasmu! Bagaimana cara meningkatkan kebersihan di sekolahmu?

B. PETUNJUK Pengerjaan Soal:

Kerjakan berdasarkan petunjuk pembelajaran di atas.

C. PERINTAH SOAL :

1. Bacalah Teks di atas. Kemudian Ingatlah kembali saat kamu melakukan musyawarah bersama teman-teman! Setelah itu jawablah pertanyaan berikut ini!

PERTANYAAN :





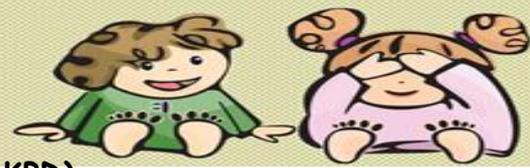
1. Apakah setiap anak boleh memberikan pendapatnya saat musyawarah?

2. Mengapa kita harus memberikan pendapat saat bermusyawarah?

3. Apa yang terjadi jika hanya satu atau dua orang yang memberikan pendapat?

4. Apakah kita boleh memaksakan pendapat saat musyawarah?





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KONVENSI SATUAN PANJANG

Mapel : Matematika

Nama :

no Absen :

Kelas :

KEGIATAN 3

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melihat dan mengamati video

<https://www.youtube.com/watch?v=i8PRzi7rVL0>

pembelajaran tentang berbagai bahan untuk membuat benda yang linknya diberikan oleh guru melalui WAG, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Amatilah contoh soal penyelesaian berikut ini

Beni mengukur panjang pita 5 m 30 cm (5 meter lebih 30 cm)



Berapa panjang pita dalam satuan cm?

$$5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} + 30 \text{ cm}$$

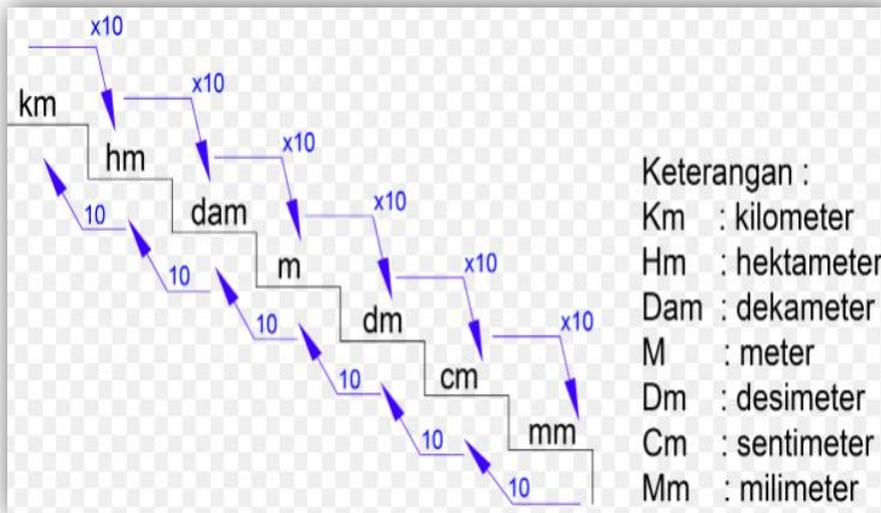
$$30 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 30 \text{ cm} = 500 \text{ cm} + 30 \text{ cm}$$

$$= 530 \text{ cm}$$

Jadi, panjang pita adalah 530 cm





SUMBER : GOOGLE

2. Setelah itu kerjakanlah soal dibawah ini.

Ayo Berlatih



Ubahlah sesuai satuan yang diminta!

1. 200 cm = ... m

2. 500 cm = ... m

3. 6 m = ... cm

4. 400 cm = ... m

5. 7 m = ... cm

6. 2 m 45 cm = ... cm

7. 4 m 32 cm = ... cm

8. 8 m 79 cm = ... cm

9. 4 m 8 cm = ... cm

10. 70 m 9 cm = ... cm

SUMBER: KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA 2018 Buku Paket siswa dan guru k 13 kelas 3 Edisi Revisi 2018

SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA SUKSES





PEDOMAN PENSKORAN :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

	Nama Siswa	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Penilaian Pembelajaran :

Pengetahuan: tes tertulis

- ❖ Latihan soal matematika.

