

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kegiatan Pembiasaan Literasi (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan literasi siswa dapat :

1. Terbiasa membaca.
2. Terbiasa menulis
3. Terbiasa berbicara
4. Menjelaskan isi teks lisan
5. Menjelaskan isi teks tulisan,
6. Menjelaskan isi teks dalam bentuk gambar/visual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku. Dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh Nasional Ki Hajar Dewantoro (cerita inspirasi dan motivasi) . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	10 menit
Inti	<p>a. Kegiatan Berbahasa Lisan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta seorang siswa untuk mengambil salah satu benda yang dibawanya dari rumah dan mendeskripsikannya di depan teman- temannya. 2. Siswa lain diminta untuk menyimak serta diberi kesempatan untuk bertanya. 3. Kegiatan seorang siswa untuk berbicara dan menjawab pertanyaan hanya 3 menit saja 4. Guru kemudian meminta siswa lain untuk ke depan dan melakukan hal yang sama. Selanjutnya guru melakukan hal yang sama untuk siswa ketiga. 5. Guru meminta persetujuan kepada seluruh siswa bahwa setujukah dilakukan kegiatan seperti ini setiap hari? Kemudian melakukan komitmen bahwa mereka akan melakukan hal yang 	115 menit

sama setiap hari.

Setiap hari akan ada tiga orang yang ke depan kelas untuk mendeskripsikan benda. (sesuai jadwal yang dibuat oleh ketua kelas)

Kegiatan Membaca Pemahaman (30 menit)

1. Guru membagikan satu teks yang diambil dari buku Aku Cinta Membaca
2. Seluruh siswa diminta untuk membaca senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit.
3. Pada kesempatan ini, guru juga membaca teks yang sama.
4. Seluruh siswa diminta menyampaikan apa yang dibacanya kepada teman disebelahnya. Guru berkeliling untuk memastikan semua berpartisipasi aktif.
5. Seluruh siswa diminta untuk menuliskan satu kata sulit di potongan kertas kecil dan menempelkannya di papan tulis (bisa juga guru meminta siswa menyampaikan kata sulit kemudian guru menuliskannya di papan tulis).
6. Guru membahas satu kata sulit dengan siswa. Guru bertanya kepada siswa, siapa yang bisa menemukan arti salah satu kata sulit tersebut.
7. Siswa harus menjelaskan arti kata tersebut. Siswa lain menanggapi.
8. Selanjutnya guru membahas kata sulit yang lain. Begitu seterusnya.
9. Siswa mencatat kata-kata sulit yang telah didiskusikan.

Kegiatan Menulis (30 menit)

1. Kegiatan menulis dapat dilakukan di kertas HVS yang dibagikan oleh guru.
2. Siswa diajak mengingat satu kegiatan yang dilakukan di hari sebelumnya (apabila kegiatan menulis dilakukan pada hari Senin, maka siswa harus mengingat kegiatan pada hari Minggu, begitu seterusnya).
3. Siswa kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukannya tersebut (berolah raga, ke rumah nenek, berkebun, pergi ke kota, dan ke pasar, ke toko sebagainya).
4. Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan mencantumkan apa yang dilakukan, dimana mereka melakukan kegiatan, siapa yang terlibat, kapan dilakukan, bagaimana kegiatan dilakukan, serta bagaimana perasaan mereka saat berkegiatan.
5. Setelah kegiatan menulis selesai, guru dapat meminta setiap siswa untuk membacakan tulisannya kepada teman dalam kelompoknya.

Demikian sampai seluruh kelompok telah mendapat kesempatan.

1. Siswa diminta mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah seorang siswa.

Penutup

15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Keterampilan.

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN

.....

Bulukumba,2021
Guru Kelas IV

HASFAWATI,S.Pd.M.Si
NIP. 197003201996032005

a) Penilaian uji unjuk kerja menyajikan kegiatan pembiasaan Literasi:

No	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan	Sangat Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Cukup Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual	Tidak cukup Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual
4	Keterampilan	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis Sangat bagus	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis bagus	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis Cukup	Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis kurang
3	Sikap	Keseluruhan kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Sebagian besar kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Setengah kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri	Sebagian kecil kegiatan dengan Mandiri dan Percaya diri

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : (Total nilai/12)x10

Contoh :

$$= (3+4+4)/12 \times 10$$

$$= (11/12) \times 10$$

$$= 9,2$$

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4 semester 1.
3. Teks dari "Aku Cinta Membaca"
4. Internet websiteedukasi.com

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN

Bulukumba,2021
Guru Kelas IV

.....

HASFAWATI,S.Pd.M.Si
Nip.97003201996032005