

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Mertosanan
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan masalah siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada dari teman-temannya dengan terperinci. (Problem Base Learning)
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menceritakan pengalaman bekerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru dan seluruh siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan salah satu lagu nasional sebagai wujud semangat Nasionalisme. 4. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari kemarin. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. 	2 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok 3- 4 kelompok. Dalam pembagian kelompok, guru memperhatikan keberagaman yang ada, misalkan cara berpendapat, sifat, agama, suku dan lain-lain. Kali ini guru akan mengamati bagaimana siswa bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda. 2. Siswa diberikan atau ditunjukkan gambar bencana alam di indonesia salah satu media masa siswa di minta membaca dan mengamati. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="font-weight: bold; font-size: small;">SEPEKAN BENCANA ALAM DI NTT TAHUN 2021</p> </div> <p style="font-size: x-small; margin-top: 5px;">Jakarta, CNN Indonesia -- Kepala Pusat Data, Informasi dan Komunikasi Kebencanaan BNPB Raditya Jati melalui pers rilis, Kamis (8/4). "Penetapan keputusan ini diambil berdasarkan dampak dari siklon tropis seroja di Kota Kupang dan 21 Kabupaten dalam wilayah NTT sejak 2 April sampai dengan 5 April 2021. Dengan adanya penetapan keputusan tanggap darurat ini diharapkan mampu mempercepat penanganan bencana di wilayah NTT." kata Raditya</p> <p style="font-size: x-small; margin-top: 5px;">Total korban jiwa di beberapa kabupaten dan kota terdampak tercatat berjumlah 138 jiwa. Rinciannya, 67 orang meninggal dunia di Kabupaten Flores Timur, 32 orang di Lembata, Alor 25 orang, Kota Kupang 1 orang, Malaka 4 orang, Sabu Raijua 2 orang, Ende 1 orang, Kabupaten kupang 5 orang, Ngada 1 orang. Selain itu, BNPB mencatat sebanyak 61 orang hilang dan masih dalam pencarian. Jumlah tersebut tersebar di berbagai wilayah antara lain Flores timur 6 orang, Alor 20 orang, Kabupaten Lembata 35 orang." Sementara itu, kerugian material di sektor perumahan berjumlah 1.114 unit dengan rincian rusak berat 688 unit, rusak sedang 272 dan rusak ringan 154," saat ini sejumlah helikopter juga sudah dikerahkan ke lokasi terdampak. Operasi udara ini didukung oleh Satuan Tugas TNI AU yang juga memfasilitasi pengiriman bantuan dari pihak donatur maupun relawan medis ke wilayah-wilayah yang sulit dijangkau dengan transportasi darat.</p> 3. Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa dampak dari bencana alam tersebut? b. Apa yang akan kamu lakukan melihat kondisi tersebut? c. Jenis bantuan apa yang dapat kamu dan teman-temanmu berikan? 4. Sikap apa saja yang dapat kamu praktikkan ketika membantu korban bencana alam? (<i>CriticalThinking and Problem Formulation</i>) 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengamati bagaimana siswa bisa bekerjasama dalam kelompok. 5. Siswa diminta menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. 6. Refleksi kelompok, setiap siswa dalam kelompok menyampaikan penilaiannya tentang temannya. Siswa menilai bagaimana mereka bekerjasama dalam keberagaman. 7. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan pendapatnya. 8. Siswa menuliskan pengalaman tadi di buku tulis siswa. Hal-hal yang ditulis adalah. <ol style="list-style-type: none"> a. Keberagaman dalam kelompokmu b. Apakah kamu sudah bisa bekerjasama dengan baik dengan temanmu? c. Perbedaan pada kamu dan temanmu yang kamu lihat saat bekerjasama tadi? d. Hal-hal baik yang kamu dapat dari kerjasama. e. Hal yang sudah baik yang sudah kamu lakukan. f. Hal yang masih perlu diperbaiki dari dirimu. g. Rencana perbaikan diri. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa. 3. Guru menginformasikan pelajaran yang akan dipelajari hari berikutnya. 4. Menyanyikan lagu daerah. 5. Salah satu siswa memimpin do'a 6. Guru mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ana Rohmatulloh, S.Pd., M.Pd

Bantul, 10 April 2021

Guru Kelas 4

Ana Rohmatulloh, S.Pd., M.Pd

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
dst.													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+1}{12} = \frac{8}{12} \times 10 = 6,7$