

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP DARING)  
(DI MASA PANDEMI COVID-19)**

Satuan Pendidikan : SDIT Rabbani Kota Bengkulu  
 Kelas/ Semester : IV (empat) / 1  
 Mapel : Matematika  
 Pokok Bahasan : Pembulatan  
 Pertemuan ke : 1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah bertanya jawab bersama guru mengenai pembulatan melalui media daring, siswa dapat **melakukan** pembulatan 2 hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat dengan teliti (C-3).
2. Setelah bertanya jawab bersama guru mengenai contoh soal tentang pembulatan melalui media daring, siswa dapat **melakukan** pembulatan 2 hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dengan teliti (C-3).

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

- Media Pembelajaran : *Powerpoint* Materi Pembulatan
- Alat : Aplikasi *WAG*, Aplikasi *Zoom Meeting*, *HP Android*, *Laptop*.
- Sumber Belajar :
  - a. Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika : buku siswa/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - c. Setyaningsih, Rika. 2019. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka.
  - d. Gunanto dan Dhesy A. 2015. *ESPS, Simple, & Modern untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Erlangga.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan kelas
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>2. Siswa berdoa bersama guru sebelum memulai pelajaran dipimpin oleh siswa yang pertama join. <b>(Religius, Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b></li> <li>3. Siswa membaca surat Al Fatimah bersama guru. <b>(Literasi Al Qur'an)</b></li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. <b>(Mandiri, Integritas-PPK)</b></li> <li>5. Siswa diajak oleh guru untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari berbagai penyakit, terutama covid 19.</li> <li>6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengalamannya mengukur tinggi dan berat badan.</li> </ol>	Klasikal melalui media daring ( <i>zoom meeting</i> ).

	(Apersepsi) ( <i>Communication-4C</i> ) 7. Siswa menyimak penyampaian dari guru mengenai tujuan pembelajaran pada pertemuan saat ini.	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pengukuran pensil yang ditampilkan guru pada <i>powerpoint</i> melalui media daring. (<i>Critical Thinking, Creativity-4C</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab guna menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dalam melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat. (<i>Critical Thinking, Collaboration, Communication-4C</i>)</li> <li>3. Siswa mengamati video mengenai pembulatan hasil pengukuran ke satua terdekat. (<i>Critical Thinking, Creativity-4C</i>)</li> <li>4. Siswa menyimak contoh dan pemaparan guru tentang pembulatan bilangan ke satuan terdekat pada <i>powerpoint</i> melalui media daring. (<i>Collaboration,-4C</i>)</li> <li>5. Siswa mengamati gambar pengukuran berat badan yang ditampilkan guru pada <i>powerpoint</i> melalui media daring. (<i>Critical Thinking-4C</i>)</li> <li>6. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang gambar. (<i>Collaboration, Communication-4C</i>)</li> <li>7. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. (<i>Collaboration, Communication-4C</i>)</li> <li>8. Siswa berdiskusi kelas dengan bimbingan guru dalam mengerjakan LKPD. (<i>Critical Thinking, Collaboration, Communication-4C</i>)</li> <li>9. Siswa diberi kesempatan melakukan tanya jawab dengan guru mengenai cara melakukan pembulatan melalui media daring. (<i>Collaboration, Communication-4C</i>)</li> <li>10. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang ditampilkan guru pada power point di buku tulisnya. (<i>Critical Thinking, Creativity-4C</i>)</li> <li>11. Siswa mengirimkan foto jawaban soal evaluasi.</li> </ol>	Klasikal melalui media daring ( <i>zoom meeting</i> )
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merangkum dan membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru. (<i>Collaboration, Communication-4C</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sudah dan belum dipahami siswa?</li> <li>• Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran?</li> <li>• Bagaimana cara memahami materi yang belum dikuasai?</li> </ul> (<i>Communication -4C</i>) </li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, yaitu Melakukan pembulatan ke satuan terdekat hasil pengukuran panjang yang melibatkan hubungan antar satuan.</li> </ol>	Klasikal melalui media daring ( <i>zoom meeting/google meet</i> )

	<p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas bersama orangtua yaitu praktik mengukur tinggi dan berat badan masing-masing dan membulatkan hasil pengukuran ke satuan terdekat.</p> <p>5. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan <b>tepuk PPK</b>.</p> <p>6. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. <b>(Religius-PPK)</b></p>	
--	--	--

#### **D. Penilaian (Assesmen)**

Sikap : Diamati selama proses pembelajaran.

Pengetahuan : Ditampilkan pada *powerpoint* melalui media daring.

Keterampilan : Tugas praktik mengukur dan membulatkan tinggi dan berat badan yang direkam melalui video.

#### **E. REMEDIAL**

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan penilaian ulang.

#### **F. PENGAYAAN**

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian, akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bengkulu, Oktober 2020  
Mahasiswa PPG Daljab Angkatan 1 2020

**Atri Adinata, S.Pd.Gr,**

**Dian Anggreini, S.Pd.**

# Matematika

## Kelas 4 Semester 1

POKOK BAHASAN : Pembulatan Bilangan  
PERTEMUAN KE - : 1



### Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menonton video tentang pembulatan dari guru melalui media daring, siswa dapat melakukan pembulatan 2 bilangan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dengan teliti.
2. Setelah menonton video tentang pembulatan dari guru melalui media daring, siswa dapat melakukan pembulatan 2 bilangan hasil pengukuran panjang dan berat ke puluhan terdekat dengan teliti.

# PEMBULATAN BILANGAN

A

## Pembulatan ke Satuan Terdekat

### 1. Pembulatan ke Atas

Jika angka di belakang koma (persepuluhan) lebih dari atau sama dengan 5, maka :

- Angka di belakang koma tersebut menjadi nol (0).
- Angka yang terdapat di depan koma ditambah 1.

### 2. Pembulatan ke Bawah

Jika angka di belakang koma (persepuluhan) kurang dari 5, maka :

- Angka di belakang koma tersebut menjadi nol (0).
- Angka yang terdapat di depan koma tetap.

## Contoh

### 1. Bulatkan bilangan-bilangan berikut ke satuan terdekat:

a. 3,5

b. 8,2

**Jawab :**

Karena angka di belakang koma adalah 5 maka dibulatkan ke atas.

Sehingga,

Angka 5 menjadi 0.

Angka 3 ditambah 1, menjadi 4.

Jadi 3,5 dibulatkan menjadi 4.

**Jawab :**

Karena angka di belakang koma adalah 2 maka dibulatkan ke bawah.

Sehingga,

Angka 2 menjadi 0.

Angka 8 tetap.

Jadi 8,2 dibulatkan menjadi 8.

### 2. Hasil pengukuran panjang pensil Ali adalah 12,3 cm.

Jika dibulatkan ke satuan terdekat, panjang pensil Ali adalah ... cm.

**Jawab :**

12,3 cm  $\approx$  .....cm.

Karena angka di belakang koma adalah 3 maka dibulatkan ke bawah.

Sehingga, angka 3 menjadi 0 dan angka 12 tetap.

12,3 cm dibulatkan menjadi 12 cm. Jadi, panjang pensil Ali adalah 12 cm.





## Remedial dan Pengayaan

### Remedial

Remedial diperuntukkan bagi siswa yang belum mencapai KKM.

#### **Kerjakan soal berikut dengan benar !**

1. Hasil pembulatan dari 175,4 cm ke satuan terdekat adalah ... cm.  
A. 175                                      C. 176  
B. 170                                      D. 180
2. Jarak rumah Bilal ke sekolah adalah 226,7 meter. Jarak rumah Bilal ke sekolah setelah dibulatkan ke satuan terdekat adalah ... meter.  
A. 226                                      C. 227  
B. 220                                      D. 230
3. Hasil pembulatan dari 5,4 kg ke satuan terdekat adalah ...kg  
A. 175                                      C. 176  
B. 170                                      D. 180
4. Berat padi yang dihasilkan petani adalah 257,6 kw. Berat padi setelah dibulatkan ke satuan terdekat adalah...kw.  
A. 257                                      c. 255  
B. 256                                      d. 254

### Pengayaan

Pengayaan diperuntukkan bagi siswa yang telah mencapai KKM.

#### **Kerjakan soal berikut ini !**

1. Panjang rel kereta api adalah 2.431,2 meter. Panjang rel kereta api tersebut setelah dibulatkan ke satuan terdekat adalah ....meter.
2. Berat badan Aulia adalah 24,5 kg, berat badan Aliah adalah 31,9 kg, dan berat badan Aqila adalah 27,2 kg. Bulatkanlah berat badan setiap anak, kemudian hitunglah jumlah berat badan ketiga anak tersebut !



## Latihan Soal

1. Paman Sa'ad mengukur panjang meja dan diperoleh panjang meja adalah 32,3 m. Setelah dibulatkan ke satuan terdekat, panjang meja adalah .....m.
2. Kakek membeli selang, sebelum dibulatkan panjang selang tersebut adalah 354,4 cm. Setelah dibulatkan ke satuan terdekat, panjang selang tersebut adalah .....cm.
3. Tante Shafiyah membeli kentang di pasar. Sebelum dibulatkan berat kentang adalah 6,5 kg. Setelah dibulatkan ke satuan terdekat, berat kentang tersebut adalah .....kg.
4. Nenek memanen singkong di kebun. Setelah ditimbang ternyata berat singkong nenek adalah 98,9 ons. Berapa berat singkong nenek setelah dibulatkan ke satuan terdekat terdekat ?

**SDIT RABBANI  
KOTA BENGKULU**



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kelas

**4**



**Nama :**

**MATEMATIKA**

Pokok Bahasan : Pembulatan

Pertemuan ke : 1





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Tujuan Kegiatan:

1. Melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.
2. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pembulatan hasil pengukuran panjang

## PETUNJUK

1. Kerjakan dengan berdiskusi bersama teman sekelasmu melalui *zoom meeting* !
2. Sampaikan hasil diskusimu kepada guru melalui *zoom meeting* !

1. Bulatkan hasil pengukuran panjang berikut ke satuan terdekat !

No	Hasil Pengukuran	Pembulatan ke Satuan Terdekat
1	5,3 cm	.....
2	2159,8 m	.....

2. Jika suatu hasil pengukuran panjang dibulatkan ke satuan terdekat menjadi 5 meter. Maka, berapa sajakah kemungkinan panjang pengukuran tersebut sebelum dilakukan pembulatan ke atas ? (tuliskan dua kemungkinan jawaban)

3. Bulatkan hasil pengukuran berat berikut ke satuan terdekat !

No	Hasil Pengukuran	Pembulatan ke Satuan Terdekat
1	13,2 gram	.....
2	17,6 kg	.....

4. Jika suatu hasil pengukuran berat dibulatkan ke satuan terdekat menjadi 6 kg. Maka, berapa sajakah kemungkinan berat pengukuran tersebut sebelum dilakukan pembulatan ke bawah ? (tuliskan dua kemungkinan jawaban)

## KUNCI JAWABAN

1.

No	Hasil Pengukuran	Pembulatan ke Satuan Terdekat
1	5,3 cm	5 cm
2	2159,8 m	2160 m

2.

- a) 4,5
- b) 4,6
- c) 4,7
- d) 4,8
- e) 4,9

3.

No	Hasil Pengukuran	Pembulatan ke Satuan Terdekat
1	13,2 gram	13 gram
2	17,6 kg	18 kg

4.

- a) 6,1
- b) 6,2
- c) 6,3
- d) 6,4

## RUBRIK PENILAIAN

Muatan Mapel	Nomor	Kriteria	Skor	Skor Maksimum
Matematika	1	Jawaban benar 1	12,5	25
		Jawaban benar 2	12,5	
	2	Jawaban benar 1	12,5	25
		Jawaban benar 2	12,5	
	3	Jawaban benar 1	12,5	25
		Jawaban benar 2	12,5	
	4	Jawaban benar 1	12,5	25
		Jawaban benar 2	12,5	
<b>Total Skor</b>				<b>100</b>

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

# MEDIA POWERPOINT

## Kelas 4 Matematika Bab Pembulatan

SLIDE 1	
SLIDE 2	 <p><b>Firman Allah :</b></p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ اَلَّذِينَ يُؤْمِنُ بِالَّذِي ۝ اِيَّاكَ نَعْبُدُ ۝ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ حَسْبُنَا اللهُ وَرَحْمَتُهُ الْوَالِيَّةُ ۝</p> <p>Singing Birds</p>
SLIDE 3	 <p><b>PEMBULATAN</b></p> <p><b>Tujuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.</li><li>2. Siswa dapat melakukan pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat.</li></ol>
SLIDE 4	 <p><b>Amatilah !</b></p> <p>Hasil pengukuran panjang pensil adalah 15,3 cm 15,3 cm jika dibulatkan menjadi? 15 cm</p>
SLIDE 5	

SLIDE 6

### Pembulatan Bilangan ke Satuan Terdekat

Jika angka di belakang koma :

- 1)  $< 5$  (0, 1, 2, 3, 4) maka angka di belakang koma **dihilangkan dan angka di depan koma tetap.**
- 2) 5 ke atas (5, 6, 7, 8, 9) maka angka di belakang koma **dihilangkan dan angka di depan koma ditambah 1.**

Contoh :

4,2 menjadi 4      4,5 menjadi 5  
17,4 menjadi 17      17,8 menjadi 18



SLIDE 7

### Amatilah !



Hasil pengukuran berat adalah 74,65 kg.  
74,65 kg jika dibulatkan menjadi? 75 kg



SLIDE 8

### Kerjakan pada LKPD mu dengan berdiskusi kelas !

1. Bulatkan hasil pengukuran panjang berikut ke satuan terdekat !

No	Hasil Pengukuran	Pembulatan ke Satuan Terdekat
1	5,3 cm	.....
2	2159,8 m	.....

2. Jika suatu hasil pengukuran panjang dibulatkan ke satuan terdekat menjadi 5 meter. Maka, berapa sajakah kemungkinan panjang pengukuran tersebut sebelum dilakukan pembulatan ke atas ? (tuliskan dua kemungkinan jawaban)

3. Bulatkan hasil pengukuran berat berikut ke satuan terdekat !

No	Hasil Pengukuran	Pembulatan ke Satuan Terdekat
1	13,2 gram	.....
2	17,6 kg	.....

4. Jika suatu hasil pengukuran berat dibulatkan ke satuan terdekat menjadi 6 kg. Maka, berapa sajakah kemungkinan berat pengukuran tersebut sebelum dilakukan pembulatan ke bawah ? (tuliskan dua kemungkinan jawaban)

SLIDE 9

### SOAL EVALUASI

Kerjakan soal berikut secara individu di buku tulismu !

1. Perhatikan tabel pembulatan berikut ini !

No	Hasil Pengukuran	Pembulatan
1	12,5 km	12 km
2	13,4 dam	13 dam
3	27,6 m	27 m
4	5,3 cm	5 m
5	2159,8 m	2160 m

Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor ...

- A. (1) dan (2)                      C. (1) dan (5)  
B. (3) dan (4)                      D. (2) dan (5)

SLIDE 10

2. Indy akan berangkat ke sekolah. Jarak rumah Indy ke sekolah adalah 4,9 km. Karena masker Indy ketinggalan ia harus balik lagi setelah menempuh jarak 0,3 km. Total jarak yang ditempuh indy pagi itu setelah dibulatkan adalah...

- A. 5 km                              C. 7 km  
B. 6 km                              D. 8 km







4. Shafa adalah pemilik rumah potong ayam. Setiap hari ayamnya terjual seberat 2,5 kw. Perkiraan total berat ayam yang terjual dalam satu minggu adalah ... kw

A. 17

B. 18

C. 19

D. 20