

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN</b>			
<b>Nama Sekolah/Madrasah</b>	:	<b>Madrasah Aliyah</b>	
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Aqidah Akhlak</b>	
<b>Kelas/Smt</b>	:	<b>Sebelas (XI) / Ganjil</b>	
<b>Materi Pokok</b>	:	<b>Memahami Ilmu Kalam</b>	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>2 x 45 Menit</b>	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>			
1.1. Menghayati nilai-nilai munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa tahkīm. 2.1. Mengamalkan sikap teguh pendirian, berfikir kritis dan toleran dalam menghadapi perbedaan dalam aliran-aliran kalam. 3.1. Menganalisis latar belakang munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa tahkīm. 4.1. Menyajikan hasil analisis tentang latar belakang munculnya aliran-aliran kalam dan peristiwa tahkīm			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperjelas nilai-nilai munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa tahkīm.</li> <li>• Membisaakan sikap teguh pendirian, berfikir kritis dan toleran dalam menghadapi perbedaan dalam aliran-aliran kalam.</li> <li>• Membandingkan perkembangan akidah pada masa Rasulullah Saw.sampai dengan munculnya peristiwa tahkīm.</li> <li>• Menganalisis latar belakang munculnya tahkīm.</li> <li>• Mengidentifikasi aliran-aliran kalam yang muncul setelah peristiwa tahkīm.</li> <li>• Mengkritisi belakang munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa tahkīm.</li> <li>• Menunjukkan hasil analisis tentang latar belakang munculnya aliran-aliran kalam dan peristiwa tahkīm.</li> </ul>			
<b>Media Pembelajaran</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media, Alat, dan Sumber Belajar</li> <li>• Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</li> <li>• Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel</li> <li>• Buku teks pelajaran yang relevan</li> <li>• Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019</li> <li>• Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>			
<b>Langkah Pembelajaran</b>			
<b>Pendahuluan</b>			
Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan <i>Religius</i> Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi			
<b>KEGIATAN INTI</b>			
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) Guru memberikan kode kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan. Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran : Masuk kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) Perkenalan diri di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan			
<b>PENUTUP</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li>• (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)</li> <li>• Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>			
<b>SEPUTAR COVID-19</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Mengenal COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mencegah COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mengobati COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mengantisipasi COVID-19</a></li> <li>▪ <a href="#">Menjaga Jarak</a></li> <li>▪ memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona</li> <li>▪ <a href="#">Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”</a></li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>			
<b>Sikap Spiritual</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas	<b>Sikap Sosial</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan	<b>Pengetahuan</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta	<b>Keterampilan</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

materi	instrumen penilaian sikap atau jurnal	tentang materi yang diajarkan	
Mengetahui Kepala Sekolah		.....2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.		..... NIP.	

**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN 3.7

Nama Sekolah/Madrasah : .Madrasah Aliyah  
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq  
 Kelas/Smt : Sebelas (XI) / Genap  
 Materi Pokok : Tabdzir, Isrof dan Bakhil  
 Alokasi Waktu : 6 JP x45 Menit

### KOMPETENSI DASAR

- 1.7. Menyadari kewajiban menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl*
- 2.7. Mengamalkan sikap bertanggung jawab dan peduli kepada sesama sebagai cermin dari pemahaman dalam menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl*
- 3.7. Menganalisis bentuk dan cara menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl*
- 4.7. Menyajikan hasil analisis tentang bentuk dan cara menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl*

### Tujuan Pembelajaran

- Mengimani kewajiban menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl*
- Membisaakan sikap bertanggung jawab dan peduli kepada sesama sebagai cermin dari pemahaman dalam menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl*
- Mengidentifikasi bentuk dan cara menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl*
- Menyimpulkan bentuk dan cara menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl* .
- Mengkritisi akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl* .
- Merumuskan hasil analisis tentang bentuk dan cara menghindari akhlak tercela: *isrāf*, *tabzīr* dan *bakhīl*

### Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : **Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran KMA 183
- Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan *Religius*  
 Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi

#### KEGIATAN INTI

Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)  
 Guru memberikan kode kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan.  
 Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa.  
 Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :  
 Masuk kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)  
 Perkenalan diri di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)  
 Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)  
 Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan

#### PENUTUP

- Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran
- (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)
- Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

#### SEPUTAR COVID-19

- [Mengenal COVID-19](#)
- [Mencegah COVID-19](#)
- [Mengobati COVID-19](#)
- [Mengantisipasi COVID-19](#)
- [Menjaga Jarak](#)
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- [Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”](#)

#### PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-	Menganalisis penyajian materi	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi

materi	hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala Sekolah		.....2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.		..... NIP.	

S

Di [web guruberbaqi](#) ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

