

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Xaverius Baturaja  
 Mata Pelajaran : KIMIA  
 Kelas/Semester : XI/2  
 Materi : Kepolaran  
 Alokasi Waktu : 2 JP

### 1. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.5. Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 2.1. Menjelaskan ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar
- 2.2. Mebedakan senyawa polar dan senyawa nonpolar.
- 2.3. Melakukan percobaan **lilin aroma terapi** untuk membedakan senyawa polar dan senyawa nonpolar.

### 3. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- 3.1 Media : Daring, Group WA, *Googleclassroom*, *Google Meet*, *Zoom*, *Quizizz*.
- 3.2 Alat/Bahan : HP android, Laptop
- 3.3 Bahan : Video Interaktif, Mc. word dan PPT
- 3.4 Sumber Belajar : Buku Cetak KIMIA kelas XI Kurikulum 2013, *Youtube*, *Google*.

### 4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA dan <i>Google Form</i> . Memotivasi siswa untuk <b>menjaga bumi dengan cara menanam tumbuhan dilingkungan sekitar</b> .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sehari-hari.	
Melalui Video mc.word dan PPT guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dalam materi kepolaran.	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis sumber informasi materi larutan asam dan basa.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar, mebedakan senyawa polar dan senyawa nonpolar. dan melakukan percobaan <b>lilin aroma terapi</b> untuk membedakan senyawa polar dan senyawa nonpolar.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber informasi untuk menjelaskan ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar, mebedakan senyawa polar dan senyawa nonpolar. dan melakukan percobaan <b>lilin aroma terapi</b> untuk membedakan senyawa polar dan senyawa nonpolar.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempersentasikan hasil praktikum didepan kelas.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kepolaran senyawa. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik menjawab soal yang diberikan dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dibuku Daring Kimia.	

**5. Penilaian HasilPembelajaran**

- 5.1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis Melalui google classroom
- 5.2. Penilaian Keterampilan : penilaian proyek.

Mengetahui  
Kepala SMA Xaverius Baturaja



**RB. Tri Sigit Sanvoto, S.Pd.**  
NUKS. 18023L0501103241050174

Baturaja, Juli 2021  
Guru,

**Fitria Arisanti Siregar, S.Pd.**  
NIY 2056