

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : TK DESA KLECOREJO
Mata Pelajaran : Guru Kelas TK
Kelas/Semester : Kelp. B / Ganjil
Tema : Makanan Sehat dan bergizi
Sub. Tema : Aku suka makanan sehat lo...
Sub. Sub. Tema : Makanan 4 sehat 5 sempurna
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan Motorik kasar dan halus (FM)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
- 4.5 Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (SOSEM)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan makan bersama anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan dengan lancar (1.2/NAM)
2. Setelah melihat media pembelajaran yang ditampilkan anak mampu menyimpulkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan benar (3.11/BAHASA)
3. Anak mampu memerinci makanan sehat untuk tubuh dengan benar (4.11/BAHASA)
4. Melalui kegiatan menyusun dan menghias makanan sehat anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan baik (2.8/SOSEM)
5. Melalui kegiatan menyusun makanan sehat anak mampu menampilkan karya seni menghias makanan sehat dengan baik (3.15/SENI)
6. Anak mampu berkreasi menghias makanan sehat dengan kreatif (4.15 /SENI)
7. Anak mampu memprioritaskan kegiatan membersihkan peralatan yang sudah di gunakan dengan baik (3.3 / FM)
8. Anak mampu mendemonstrasikan kegiatan membersihkan peralatan yang sudah dipakai dengan terampil (4.3 / FM)

9. Anak mampu menganalisis makanan 4 sehat 5 sempurna dengan tepat (3.5 / KOG)
10. Anak mampu mengidentifikasi makanan 4 sehat 5 sempurna dengan benar (4.5 / KOG)

Materi dalam kegiatan :

1. Bersyukur kepada Allah (1.2/NAM)
2. Identifikasi makanan (3.5 /KOG)
3. Jenis makanan 4 sehat 5 sempurna (4.5/KOG)
4. Kemampuan berbahasa ekspresif (4.11/BHS)
5. Sikap mandiri (2.8 / SOSEM)
6. Menampilkan hasil karya seni (3.15/ SENI)
7. Kreasi yuk menghias makanan sehat (4.15/SENI)
8. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (3.3 /FM)
9. Kebersihan peralatan yang digunakan(4.3/FM)

C. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan (15 Menit)

1. Energizer
2. Doa,salam,absensi
3. Menyanyi lagu “Garuda Pancasila”
4. Menyanyi lagu “ Makan jangan bersuara “
5. Apersepsi tentang materi sebelumnya
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Bercakap-cakap tentang manfaat makanan sehat bagi tubuh

Pijakan Sebelum Main

- Guru menunjukkan makanan sehat yang sudah disiapkan
- Tanya jawab tentang nama makanan
- Guru menjelaskan aturan main
- Guru menawarkan kegiatan main di sentra bermain memasak

II. Inti (30 menit)

Densitas 1 : Menyebutkan makanan sehat yang sudah disiapkan

- Anak mengamati makanan yang sudah diberikan
- Anak menyebutkan nama makanan tersebut

Densitas 2 : Anak mengidentifikasi jenis makanan sehat

- Anak mengamati LKA yang sudah disiapkan
- Anak mengerjakan LKA

Densitas 3 : Kreasi menghias makanan sehat

- Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan
- Anak mengamati alat dan bahan
- Anak berkreasi menghias makanan sehat

Densitas 4 : Aku suka makanan sehat low...

- Anak membaca doa sebelum minum makan
- Anak makan makanan sehat
- Mengucap syukur Alhamdulillah
- Anak membaca do'a sesudah makan

Pijakan setelah bermain

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
- Menguatkan konsep tentang makanan 4 sehat 5 sempurna

III. PENUTUP (30 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak tentang kegiatan main hari ini
2. Bercerita tentang manfaat makanan sehat
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang di dapat anak
4. Guru memberi pesan moral kepada anak supaya gemar makan makanan sehat sejak dini
5. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
6. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan didik memberi dan menjawab salam penutup

D. Metode : Bercerita, Demonstrasi, Bercakap-cakap

E. Alat dan Bahan :

1. LKA, Alat Tulis
2. Piring, sendok, gelas, sendok nasi, cetakan nasi,
3. Nasi, Tempe goreng, telur, ayam goreng, cap cay, anggur/kelengkeng/mangga , susu , dan selada

F. Sumber dan Media Belajar

1. Gambar makanan sehat

G. Rencana Penilaian

Tehnik Penilaian :

1. Daftar ceklist (V)
2. Penilaian Hasil Karya
3. Penilaian Anekdote

.....,.....2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....

.....