

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Kinderfield  
**Kelas / Semester** : IV/ 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

Bahasa Indonesia	IPA	PJOK
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’ melalui tayangan power point, peserta didik menemukan unsur-unsur cerita dan menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’ melalui tayangan power point, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks melalui tayangan power point tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dalam bentuk table dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi melalui google meet dengan menggunakan google slide, peserta didik mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah mengamati gambar tayangan video, peserta didik mampu menginformasikan dampak memanfaatkan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan 3 contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Melalui Google Meet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan menjelaskan tata tertib pembelajaran daring melalui Google Meet.</li> <li>▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>▪ Kegiatan literasi guru menggunakan roda berputar dari website <a href="http://wheellofnames.com">wheellofnames.com</a> memilih peserta didik untuk membaca nyaring.</li> <li>▪ Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang dipandu oleh guru. "Tebak Profesi"</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Melalui Google Meet , Google Classroom, Google Slide :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca teks tentang dongeng 'Tupai dan Ikan gabus' pada tayangan <i>share screen</i> power point di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas IV tema 4 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 95-96.</li> <li>▪ Menemukan unsur-unsur cerita dan menyajikannya dalam bentuk diagram menggunakan google docs.</li> <li>▪ Mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.</li> <li>▪ Membaca teks 'Pengrajin Kayu" pada tayangan <i>share screen</i> power point di Google Meet yang diambil dari buku tematik kelas IV tema 4 sub tema 3 pembelajaran 1 halaman 98</li> <li>▪ Menyimak tayangan video jenis-jenis pekerjaan jasa pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M2VzRwt1yPk">https://www.youtube.com/watch?v=M2VzRwt1yPk</a></li> <li>▪ Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya.</li> <li>▪ Menceritakan pengalaman tolong menolong dalam keluarga.</li> <li>▪ Berdiskusi di google slides dengan mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya.</li> <li>▪ Mengamati tayangan video tentang hutan Kalimantan dulu dan kini pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFAM-nNApJ0">https://www.youtube.com/watch?v=sFAM-nNApJ0</a></li> <li>▪ Membandingkan keadaan hutan Kalimantan setiap mulai tahun 1950 - 2020.</li> <li>▪ Tanya jawab dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.</li> <li>▪ Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	75 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> <li>▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> </ul>	15 menit

#### D. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi dan dituliskan melalui jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pegetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	Menyajikan unsur-unsur cerita dalam bentuk diagram
2.	IPA	Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
3.	IPS	Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya dalam bentuk tabel

3. **Penilaian Keterampilan**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Menyampaikan penilaian cerita “Tupai dan Ikan Gabus”.
2.	IPA	Menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
3.	IPS	Jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci melalui google meet.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cirebon, ..... Oktober 2020  
Guru Kelas 4

**(Kemala Astika, S.Pd)**  
NIP.

**(Ajeng Siti Mariyam, S.Pd )**  
NIP. -

