

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Shine Kids Pematangsiantar
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- ❖ Guru memberikan salam dan mengkondisikan kesiapan belajar siswa (memulai dengan berdo'a, check kehadiran siswa)
- ❖ Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"
- ❖ Menginformasikan tema dan tahapan pembelajaran tentang "Indah nya Kebersamaan".
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Guru memberikan informasi singkat tentang materi pembelajaran
- ❖ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa.
- ❖ Guru menugaskan siswa untuk menemukan dan menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung di masing-masing paragraf pada teks yang dibaca.
- ❖ Guru meminta beberapa siswa mempresentasikan tugasnya di depan kelas dan meminta siswa yang lain mengkritisi dan memberikan masukan.
- ❖ Guru memberikan penguatan tentang cara menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.
- ❖ Siswa selanjutnya dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia.
- ❖ Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Siswa bisa bertanya kepada pegawai sekolah, mencari informasi dibuku atau bahan bacaan. Siswa juga bisa bertanya ke siswa lain.
- ❖ Siswa menulis hasil temuannya di lembar kerja. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian, contoh, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini.
- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- ❖ Kelompok lain memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya.
- ❖ Guru memberikan penguatan dan motivasi

Kegiatan Penutup (2 menit)

- ❖ Siswa membuat kesimpulan
- ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi
- ❖ Siswa melakukan refleksi pembelajaran
- ❖ Siswa diberikan PR Kerja sama dengan orang tua (BS halaman 115)
- ❖ Guru menyampaikan materi yang akan datang
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi.
- ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (jurnal)

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

1. Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung di masing-masing paragraf pada teks yang dibaca pada halaman 110-111 pada Buku Siswa!
2. Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Siswa menulis hasil temuannya di buku siswa.

Penilaian Keterampilan: Produk

Tugas Produk. Diskusikan dengan dengan orang tuamu tentang kerjasama yang kamu lakukan dirumah. Buatlah rencana supaya kerja sama antaranggota keluarga lebih baik. Kerjakan dibuku PR.

Mengetahui
Kepala SD Swasta Shine Kids

Pungu Julianti Silaen, S.Pd.

Pematangsiantar, 22 Juli 2021
Guru Kelas IV

Lasma Irmayanti Purba, S.Pd.