



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

REVISI 2017

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 Karang
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	:	Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	:	5
Alokasi Waktu	:	1 jam pelajaran (1x35menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

Indikator:

3.3.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator:

- 3.3.4 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
- 4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

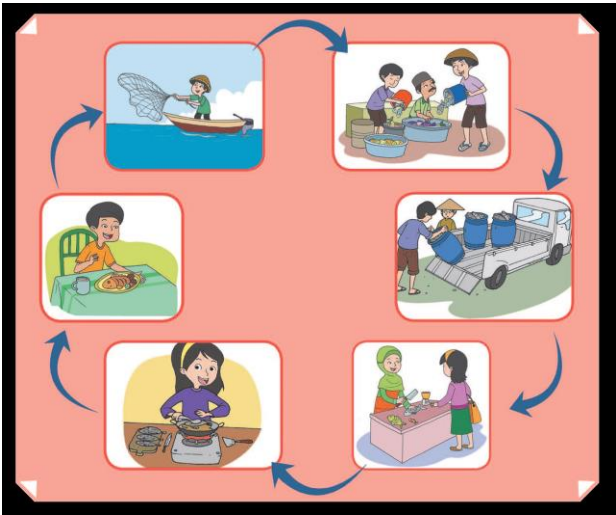
- 1. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dari **gambar** yang dikirim **melalui WA grub**, siswa mampu **menunjukkan a5** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 2. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dari **gambar yang dikirim melalui WA grub**, siswa mampu **menyimpulkan c6** informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 3. Setelah mengamati hasil karya seni gambar **yang dikirim melalui grub WA**, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan detail.
- 4. Setelah mengamati gambar hasil karya seni, siswa mampu **memberi saran c5** terhadap gambar tersebut dengan santun dan percaya diri.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **SBdP** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Integritas
- **IPS** : Religius
Jujur
Disiplin
Kerja Keras
Kreatif
Mandiri
Menghargai Prestasi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi WhatsApp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence. - Guru menyapa siswa dengan media google meeting dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	■ Siswa diingatkan kembali tentang menjaga protokol kesehatan (mencuci tangan pakai sabun, selalu memakai masker, dan tetap jaga jarak) ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>". ■ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ■ Guru memancing keaktifan siswa <i>"bagaimana ikan yang ditangkap nelayan bisa kita makan"</i> 	
Inti	■ Siswa mengamati gambar tentang bagaimana ikan yang ditangkap nelayan bisa kita makan. Communication  ○ Siswa melakukan kegiatan menganalisis c4 dari gambar yang dikirim melalui WA grub 1. Jenis barang yang diperjual belikan dan jenis kegiatan ekonomi 2. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas, dan 3. Hasil dari setiap pekerjaan. Collaboration	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mengamati sebuah hasil karya seni yang ditampilkan di Wa Grub  - Siswa diberi cara santun dalam mengapresiasi sebuah karya seni - Siswa memberikan apresiasi hasil karya seni dengan santun dan percaya diri. Menghargai Prestasi  Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya seni tersebut? Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan. Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi? - Apresiasi karya gambar tiga dimensi dinilai dengan catatan anekdot.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar melalui aplikasi Google meet Integritas - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
 - Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
 - WA Grub
 - Google Meet
 - Google Form
 - Media PPT
 - Gambar Kegiatan Ekonomi
 - Gambar karya seni anak
- <https://images.app.goo.gl/pvL2SNKGFbCkVQso7>

F. TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Ketrampilan

Mengetahui
Kepala SDN 2 Karang

Karang, 2020
Guru

Harsi Utami,S.Pd.SD
NIP.

Ismiyanto,S.PdSD
NIP.

- Lampiran 1
- G. MATERI PEMBELAJARAN
- Menunjukkan tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan terkait
 - Mengapresiasi hasil karya seni
- H. METODE PEMBELAJARAN
- Pendekatan : Saintifik
 - Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

- Lampiran 2
- I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

- Keterangan:
- K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4
1. IPS
- Diskusi tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan dinilai dengan rubrik.
2. SBdP
- Apresiasi karya gambar tiga dimensi dinilai dengan catatan anekdot.

3. Penilaian Sikap (toleransi, rasa ingin tahu, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Ber-kembang	Membu-daya	Ket.
Teliti			✓		

Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					