

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH	
Sub Materi	: PENYEMBELIHAN HEWAN	
Kompetensi Dasar	: 3.1, 3.2 ; 4.1, 4.2	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 3.1.2. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 3.1.3. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya
- 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah
- 3.2.3. Memetakan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah
- 3.2.4. Memetakan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 3.2.7 Menilai ketentuan pelaksanaan akikah
- 4.1.1. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 4.1.2. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 4.2.1. Mensimulasikan teknik pembagian dan distribusi daging kurban
- 4.2.2. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Mengimani nilai kelembutan pada sesama makhluk Allah Swt. dalam kehidupan
 2. Menunjukkan sikap penghormatan terhadap ketentuan penyembelihan
 3. Menampilkan sikap kasih sayang pada sesama makhluk Allah Swt. baik sesama manusia, binatang maupun tumbuhan
 4. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
 5. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
 6. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
 7. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
 8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
 9. Mengikuti perintah kurban dan akikah
 10. Menunjukkan sikap peduli dan rela berkorban kepada sesama
 11. Menjelaskan pengertian kurban, hukum dan dalilnya
 12. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
 13. Memetakan hal yang disunnahkan dalam kurban
 14. Menganalisis waktu pelaksanaan kurban
 15. Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
 16. Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
 17. Mensimulasikan teknik pembagian dan dan distribusi daging kurban
 18. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat.

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (**Religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(**Disiplin**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penyembelihan Hewan
	Critical Thinking	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dalil Menyembelih Hewan
	Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hal-Hal Yang Disunnahkan Dan Dimaklukkan Ketika Menyembelih Hewan
	Communication	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	Creativity	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Tata Cara Penyembelihan Hewan

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., 202.

Mengetahui
Kepala MTs

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH	
Sub Materi	: IBADAH KURBAN	
Kompetensi Dasar	: 3.1 ; 4.1	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 3.1.2. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 3.1.3. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya
- 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah
- 3.2.3. Memetakan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah
- 3.2.4. Memetakan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 3.2.7 Menilai ketentuan pelaksanaan akikah
- 4.1.1. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 4.1.2. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 4.2.1. Mensimulasikan teknik pembagian dan distribusi daging kurban
- 4.2.2. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Mengimani nilai kelembutan pada sesama makhluk Allah Swt. dalam kehidupan
 2. Menunjukkan sikap penghormatan terhadap ketentuan penyembelihan
 3. Menampilkan sikap kasih sayang pada sesama makhluk Allah Swt. baik sesama manusia, binatang maupun tumbuhan
 4. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
 5. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
 6. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
 7. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
 8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
 9. Mengikuti perintah kurban dan akikah
 10. Menunjukkan sikap peduli dan rela berkorban kepada sesama
 11. Menjelaskan pengertian kurban, hukum dan dalilnya
 12. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
 13. Memetakan hal yang disunnahkan dalam kurban
 14. Menganalisis waktu pelaksanaan kurban
 15. Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
 16. Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
 17. Mensimulasikan teknik pembagian dan dan distribusi daging kurban
 18. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat.

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (**Religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(**Disiplin**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kurban
	Critical Thinking	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dalil Kurban
	Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hal-Hal Yang Disunnahkan Dalam Kurban
	Communication	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	Creativity	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Hikmah Menyembelih Kurban

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala MTs

....., 202..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: HUTANG PIUTANG, GADAI DAN HIWALAH	
Sub Materi	: HUTANG PIUTANG	
Kompetensi Dasar	: 3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6.1. Menjelaskan pengertian hutang piutang 3.6.2. Menyebutkan rukun dan syarat hutang - piutang 3.6.3. Mengidentifikasi ketentuan hutangpiutang 4.6 1 Mempraktikkan tata cara hutang-piutang

TUJUAN PEMBELAJARAN
Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu : 1. Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah 2. Menunjukkan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah 3. Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah 4. Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari 5. Menjelaskan pengertian hutang piutang 6. Menyebutkan rukun dan syarat hutang piutang 7. Mengidentifikasi ketentuan hutang-piutang 15. Mempraktikkan tata cara gadai

PENDAHULUAN
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (Disiplin) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hutang Piutang</i>
	Critical Thinking	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah Hutang Piutang</i>
	Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai 1. Ketika A punya piutang Rp. 500.000 ke B, karena piutang A sulit tertagih di B maka oleh A hutangnya dijual ke C sebesar Rp. 400.000,-. Maka C mendapat keuntungan Rp. 100.000,- meskipun belum pasti tertagih. Bagaimana hukum akad semacam ini? jelaskan ! 2. Suatu saat A mempunyai giro (cek mundur) dengan nilai 5 Juta rupiah dan bisa dicairkan tanggal 15 Rabiul Awal 1431. Kemudian tujuh hari sebelum pencairan yaitu tanggal 8 Rabiul Awal 1431 dijual kepada B senilai 4 Juta rupiah., maka B mempunyai untung 1 Juta rupiah

	yang bisa dicairkan tanggal 15 Rabiul Awal 1431. Bagaimana hukum akad semacam ini ? Jelaskan secara detail!
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Tata Cara Hutang Piutang
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. 	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

....., 2021

Mengetahui

Kepala MTs

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)