



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Nama Guru : Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIP / NIK : 04260418

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Diriku
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Bersyukur atas dirinya yang khas
- 2.1 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.
- 3.1 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.
- 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.

INDIKATOR

- 1.1.1 Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki
- 2.1.1 Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas
- 3.1.1 Menyebutkan identitas diri.
- 3.1.2 Menyebutkan alasan pentingnya memiliki identitas diri yang jelas
- 4.1.1 Melakukan permainan mengenal identitas diri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses permainan dan pengenalan diri peserta didik dapat:

- Menyebutkan identitas diri.
- Menyebutkan alasan pentingnya memiliki identitas diri yang jelas

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
(RELIGIUS)

Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Pembiasaan membaca **(LITERASI)**

Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

Menggali pengalaman hidup.

dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

Menggali pengalaman hidup.

Mendengar (pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan)

Menggali pengalaman hidup.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:

Menggali pengalaman hidup.

Untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:

Mengajukan pertanyaan tentang:

Menggali pengalaman hidup.

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempongbuka, S.Pd.K.
NIY. 04260418

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Diriku
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Bersyukur atas dirinya yang khas
- 2.1 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.
- 3.1 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.
- 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.

INDIKATOR

- 1.1.2 Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki
- 2.1.2 Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas
- 3.1.3 Menyebutkan identitas diri.
- 3.1.4 Menyebutkan alasan pentingnya memiliki identitas diri yang jelas
- 4.1.1 Melakukan permainan mengenal identitas diri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui proses permainan dan pengenalan diri peserta didik dapat:
- Menyebutkan identitas diri.
 - Menyebutkan alasan pentingnya memiliki identitas diri yang jelas

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
(RELIGIUS)
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengkomunikasikan

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :

Penugasan

Refleksi dan Aksi

Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang

Penugasan

Refleksi dan Aksi

Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.

Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.

Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

Mengasosiasikan

Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.

Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai

Penugasan

Refleksi dan Aksi

Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :

Penugasan

Refleksi dan Aksi

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempongbuka, S.Pd.K.
NIY. 04260418



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Nama Guru : Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIP / NIK : 04260418

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Diriku dan Temanku
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Bersyukur atas dirinya yang khas
- 2.1 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.
- 3.1 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.
- 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.

INDIKATOR

- Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki
- Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas
- Menyebutkan perbedaan dirinya dengan orang lain.
- Menjelaskan secara sederhana sikap teman yang berbeda
- Mencari teman yang berbeda dengan dirinya dan menunjukkan perbedaan itu didepan kelas.
- Mewarnai gambar Yesus diantara anak-anak.
- Menulis teman yang berbeda dengan dirinya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pengamatan gambar dan dinamika kelompok peserta didik diharapkan dapat:
Menyebutkan perbedaan dirinya dengan orang lain.
Menjelaskan secara sederhana sikap teman yang berbeda

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Menggali pengalaman hidup.*

dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar tentang anak-anak yang sedang bergembira dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengungkapkan hasil pengamatannya tentang perbedaan pada gambar.

Perbedaan apa saja yang kamu lihat pada gambar kedua anak perempuan?

Perbedaan apa saja yang kamu lihat pada gambar kedua anak laki-laki?

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Menggali pengalaman hidup.*

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

Menggali pengalaman hidup.

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

:

Menggali pengalaman hidup.

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang :

Menggali pengalaman hidup.

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempongbuca, S.Pd.K.
NIY. 04260418

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Diriku dan Temanku
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Bersyukur atas dirinya yang khas
- 2.1 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.
- 3.1 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.
- 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.

INDIKATOR

- Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki
- Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas
- Menyebutkan perbedaan dirinya dengan orang lain.
- Menjelaskan secara sederhana sikap teman yang berbeda
- Mencari teman yang berbeda dengan dirinya dan menunjukkan perbedaan itu didepan kelas.
- Mewarnai gambar Yesus diantara anak-anak.
- Menulis teman yang berbeda dengan dirinya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pengamatan gambar dan dinamika kelompok peserta didik diharapkan dapat:
Menyebutkan perbedaan dirinya dengan orang lain.
Menjelaskan secara sederhana sikap teman yang berbeda

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Penugasan, Refleksi dan Aksi* dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Penugasan, Refleksi dan Aksi

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

Penugasan, Refleksi dan Aksi

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

Penugasan, Refleksi dan Aksi

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

Penugasan

Refleksi dan Aksi

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang : *Penugasan, Refleksi dan Aksi*

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Temponguka, S.Pd.K.
NIY. 04260418



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Diriku dan Temanku
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Bersyukur atas dirinya yang khas
- 2.1 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.
- 3.1 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.
- 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.

INDIKATOR

- Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki
- Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas
- Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan
- Menulis doa syukur atas kekhasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.
- Menulis perbuatan baik yang akan dilakukan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui proses bernyanyi dan mengamati gambar peserta didik dapat:
- ✦ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan.
 - ✦ Menuliskan doa syukur atas kehasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Menggali pengalaman hidup.*
dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Guru mengajak peserta didik untuk memperlihatkan gambar yang telah diwarnai pada pelajaran yang lalu. Beberapa anak diminta maju ke depan untuk memperlihatkan gambarnya.

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Menggali pengalaman hidup.*

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan *Menggali pengalaman hidup.*

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai: *Menggali pengalaman hidup.*
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Mengajukan pertanyaan tentang:

Menggali pengalaman hidup.

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempongbuka, S.Pd.K.
NIY. 04260418

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Diriku dan Temanku
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Bersyukur atas dirinya yang khas
- 2.2 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.
- 3.2 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.
- 4.2 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.

INDIKATOR

- Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki
- Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas
- Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan
- Menulis doa syukur atas kekhasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.
- Menulis perbuatan baik yang akan dilakukan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui proses bernyanyi dan mengamati gambar peserta didik dapat:
- ✦ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan.
 - ✦ Menuliskan doa syukur atas kehasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Menggali pengalaman hidup.*
dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Guru mengajak peserta didik untuk memperlihatkan gambar yang telah diwarnai pada pelajaran yang lalu. Beberapa anak diminta maju ke depan untuk memperlihatkan gambarnya.

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Menggali pengalaman hidup.*

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan *Menggali pengalaman hidup.*

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai: *Menggali pengalaman hidup.*
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang :
Menggali pengalaman hidup.

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempongbuka, S.Pd.K.
NIY. 04260418

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Diriku dan Temanku
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

1.3 Bersyukur atas dirinya yang khas
2.3 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.
3.3 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.
4.3 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.

INDIKATOR

- Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki
- Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas
- Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan
- Menulis doa syukur atas kekhasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.
- Menulis perbuatan baik yang akan dilakukan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses bernyanyi dan mengamati gambar peserta didik dapat:
✦ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan.
✦ Menuliskan doa syukur atas kehasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

Menggali Pengalaman Kitab Suci

Refleksi dan Aksi

dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

Menggali Pengalaman Kitab Suci

Refleksi dan Aksi

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

Tuhan Yesus memberkati anak-anak (Mat.19:13-15)

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang :

Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIY. 04260418



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Mengenal Anggota Tubuh
Semua Anggota Tubuh Berguna
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Bersyukur atas anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya.
- 3.2 Mengenal anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah.
- 4.2 Melakukan aktivitas (misalnya merawat anggota tubuh/menggambar/mewarnai/menghias gambar anggota tubuh) sebagai ungkapan syukur kepada Allah atas anugerah anggota tubuh.

INDIKATOR

- 1.2.1 Mensyukuri akan anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah
- 2.2.1 Menjaga dan merawat anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya
- 3.2.1 Mengetahui keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah dengan benar
- 3.2.2 Menyebutkan macam-macam anggota tubuh.
- 3.2.3 Menjelaskan bahwa anggota tubuh saling bekerjasama.
- 3.2.4 Menjelaskan bahwa semua anggota tubuh sama pentingnya
- 3.2.5 Menyebutkan perbuatan baik yang dapat dilakukan anggota tubuh
- 4.2.1 Mewarnai gambar tubuh manusia
- 4.2.2 Menulis dua perbuatan baik yang akan dilakukan.
- 4.2.3 Membedakan gambar yang menunjukkan perbuatan baik dan buruk.
- 4.2.4 Melakukan perbuatan baik dirumah kemudian melaporkan kepada guru.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui proses bernyanyi, pengamatan dan bercerita peserta didik diharapkan dapat:
- Menyebutkan macam-macam anggota tubuh.
- Menyebutkan gunanya anggota tubuh.
- Mewarnai gambar tubuh manusia.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik
Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi
dengan cara :
Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini
Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:
Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi
Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan
Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi
Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak

mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:

Mengajukan pertanyaan tentang: *Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi*

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya: *Peganglah setiap anggota tubuhmu dari kepala sampai kaki. Sebutkan nama setiap anggota tubuh yang kamu pegang.*

Apa gunanya tiap anggota tubuh? Bagaimana rasanya saat bernyanyi dengan mulut? Bagaimana rasanya saat berlari dengan kaki?

PENUTUP

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIY. 04260418

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Mengenal Anggota Tubuh
Semua Anggota Tubuh Berguna
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Bersyukur atas anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya.
- 3.2 Mengenal anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah.
- 4.2 Melakukan aktivitas (misalnya merawat anggota tubuh/menggambar/mewarnai/menghias gambar anggota tubuh) sebagai ungkapan syukur kepada Allah atas anugerah anggota tubuh.

INDIKATOR

- 1.2.2 Mensyukuri akan anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah
- 2.2.2 Menjaga dan merawat anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya
- 3.2.6 Mengetahui keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah dengan benar;
- 3.2.7 Menyebutkan macam-macam anggota tubuh.
- 3.2.8 Menjelaskan bahwa anggota tubuh saling bekerjasama.
- 3.2.9 Menjelaskan bahwa semua anggota tubuh sama pentingnya
- 3.2.10 Menyebutkan perbuatan baik yang dapat dilakukan anggota tubuh
- 5.3.1 Mewarnai gambar tubuh manusia
- 5.3.2 Menulis dua perbuatan baik yang akan dilakukan.
- 5.3.3 Membedakan gambar yang menunjukkan perbuatan baik dan buruk.
- 5.3.4 Melakukan perbuatan baik dirumah kemudian melaporkan kepada guru.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui proses bernyanyi, pengamatan dan bercerita peserta didik diharapkan dapat:
- Menyebutkan macam-macam anggota tubuh.
- Menyebutkan gunanya anggota tubuh.
- Mewarnai gambar tubuh manusia.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik
Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi
dengan cara:
Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini
Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:
Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi
Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan
Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi
Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:

Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang: *Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi*

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya: *Perbuatan mana saja yang merupakan kehendak Tuhan? Perbuatan mana saja yang bukan merupakan kehendak Tuhan?*

PENUTUP

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempong Buka, S.Pd.K.
NIY. 04260418



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Merawat Anggota Tubuh
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Bersyukur atas anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya.
- 3.2 Mengenal anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah.
- 4.2 Melakukan aktivitas (misalnya merawat anggota tubuh/menggambar/mewarnai/menghias gambar anggota tubuh) sebagai ungkapan syukur kepada Allah atas anugerah anggota tubuh.

INDIKATOR

- 1.2.1 Mensyukuri akan anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah
- 2.2.1 Menjaga dan merawat anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya
- 3.2.1 Menyebutkan cara merawat anggota tubuh.
- 3.2.2 Mengucapkan doa sebagai ungkapan rasa syukur
- 4.2.1 Memperagakan cara-cara merawat anggota tubuh.
- 4.2.2 Melakukan perawatan tubuh dengan benar (mandi, keramas dan gosok gigi)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui proses bernyanyi, pengamatan dan bercerita peserta didik diharapkan dapat:
- Menyebutkan cara merawat anggota tubuh.
 - Mengucapkan doa sebagai ungkapan rasa syukur.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi* dengan cara:

Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi*

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan *Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi*

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:

Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

PENUTUP

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIY. 04260418



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Rumahku
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Bersyukur atas lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang
- 2.3 Bertanggung jawab terhadap lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.
- 3.3 Mengenal lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang.
- 4.3 Melakukan aktivitas memelihara lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.

INDIKATOR

- 1.3.1 Mensyukuri atas lingkungan rumah sebagai tempat yang di anugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang
- 2.3.1 Menjaga dan merawat rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
- 3.3.1 Menyebutkan kegunaan rumah.
- 3.3.2 Menyebutkan cara yang baik merawat rumah
- 4.3.1 Mewarnai gambar rumah.
- 4.3.2 Membersihkan dinding rumah yang kotor

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses bernyanyi, menanya dan penugasab siswa dapat:

- Menyebutkan kegunaan rumah.
- Menyebutkan cara yang baik merawat rumah.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**

Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Pembiasaan membaca **(LITERASI)**

Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

Rumahku Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

Rumahku Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

Rumahku Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:

Rumahku Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin

pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:

Mengajukan pertanyaan tentang:

Rumahku Menggali pengalaman hidup. Penugasan Refleksi dan Aksi

PENUTUP

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIY. 04260418



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Tugas Anggota Keluarga
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Bersyukur atas lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang
- 2.3 Bertanggung jawab terhadap lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.
- 3.3 Mengenal lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang.
- 4.3 Melakukan aktivitas memelihara lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.

INDIKATOR

- 1.3.1 Mensyukuri atas lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang
- 2.3.1 Menjaga dan merawat rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
- 3.3.1 Menyebutkan perbuatan-perbuatan baik yang dilakukan oleh ayah dan ibu.
- 3.3.2 Menyebutkan tugas ibu dalam keluarga.
- 3.3.3 Menyebutkan tugas ayah dalam keluarga
- 4.3.1 Memperagakan beberapa peralatan untuk membersihkan rumah.
- 4.3.2 Mewarnai gambar tentang ayah, ibu dan anak.
- 4.3.3 Melakukan perbuatan merawat rumah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses bernyanyi, menanya dan penugasan siswa dapat:

- Menyebutkan perbuatan-perbuatan baik yang dilakukan ayah dan ibu.
- Menyebutkan tugas ibu dalam keluarga.
- Menyebutkan tugas ayah dalam keluarga.
- Menyebutkan tugas anak dalam keluarga.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**

Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Pembiasaan membaca **(LITERASI)**

Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

Tugas Anggota Keluarga Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi dengan cara:

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Tugas Anggota Keluarga Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi*

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

Tugas Anggota Keluarga Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi
Guru bercerita tentang "keluarga Paman Leo"

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran

mengenai:

Tugas Anggota Keluarga Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:

Mengajukan pertanyaan tentang:

Tugas Anggota Keluarga Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi
yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya: *Peganglah setiap anggota tubuhmu dari kepala sampai kaki.*

PENUTUP

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIY. 04260418



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Sekolahku
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Bersyukur atas lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang
- 2.4 Bertanggung jawab terhadap lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
- 3.4 Mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang.
- 4.4 Melakukan aktivitas memelihara lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.

INDIKATOR

- 1.4.1 Mensyukuri atas lingkungan sekolah sebagai tempat yang di anugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang
- 2.4.1 Menjaga dan merawat lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
- 3.4.1 Menyebutkan sikap yang perlu dikembangkan terhadap orang yang berperan disekolah.
- 3.4.2 Membiasakan melaksanakan piket
- 4.3.1 Mewarnai gambar tentang sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses bernyanyi, menanya dan penugasan siswa dapat:

- Menyebutkan orang-orang yang berperan dalam perkembangan dirinya di sekolah.
- Menyebutkan sikap yang perlu dikembangkan terhadap orang yang berperan di sekolah.
- Membiasakan melaksanakan piket.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**

Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Pembiasaan membaca **(LITERASI)**

Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Sekolahku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi* dengan cara:

Melihat (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Sekolahku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi*

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

Sekolahku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi
Guru bercerita tentang "keluarga Paman Leo"

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:

Sekolahku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang:

Sekolahku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi

PENUTUP

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIY. 04260418



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SD Anugerah Abadi 2 Bengalon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Para Pendidikku
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Bersyukur atas lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang
- 2.4 Bertanggung jawab terhadap lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
- 3.4 Mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang.
- 4.4 Melakukan aktivitas memelihara lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang.

INDIKATOR

- 1.4.1 Mensyukuri atas lingkungan sekolah sebagai tempat yang di anugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang
- 2.4.1 Menjaga dan merawat lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
- 3.4.1 Menyebutkan orang-orang yang berperan dalam perkembangan dirinya disekolah
- 4.4.1 Berkeliling dan mengamati Lingkungan Sekolah, sambil menyanyikan lagu "Ayo Sekolah"
- 4.4.2 Menulis nama-nama petugas sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses bernyanyi, menanya dan penugasan siswa dapat:

- Menyebutkan orang-orang yang berperan dalam perkembangan dirinya di sekolah.
- Menyebutkan sikap yang perlu dikembangkan terhadap orang yang berperan di sekolah.
- Membiasakan melaksanakan piket.

KEGIATAN PENDAHULUAN

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik
Para pendidikku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi
dengan cara :
Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini
Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:
Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
Para pendidikku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi
Mendengar
pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan
Para pendidikku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi
Guru bercerita tentang "keluarga Paman Leo"
Menyimak,
penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:
Para pendidikku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Menanya
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:
Mengajukan pertanyaan tentang:
Para pendidikku, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi
yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi

tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya:

Peganglah setiap anggota tubuhmu dari kepala sampai kaki.

Sebutkan nama setiap anggota tubuh yang kamu pegang.

Apa gunanya tiap anggota tubuh?

Bagaimana rasanya saat bernyanyi dengan mulut?

Bagaimana rasanya saat berlari dengan kaki?

PENUTUP

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Andriawan, S.Pd.SD.
NIY. 02450716

Agustinus Tempong buka, S.Pd.K.
NIY. 04260418