

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

<b>Sekolah</b> : MTs .....	<b>Kelas/Semester</b> : IX (Sembilan )/Ganjil	<b>P1</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> :	<b>IMAN KEPADA HARI AKHIR</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b> :	3.1, 3.2 ; 4.1, 4.2	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
<b>Alat</b>	:	<b>Laptop , lcd/proyektor,</b>	<b>Sumber belajar</b> :
			<b>Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	:	<b>Gambar , powerpoint,</b>	<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1. Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir
- 3.1.2. Menunjukkan dalil beriman kepada hari akhir
- 3.2.1. Menganalisis macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir
- 3.2.2. Mengidentifikasi tanda-tanda hari akhir
- 3.2.3. Mengidentifikasi perilaku beriman kepada hari akhir
- 4.1.1. Membaca dengan tartil dalil tentang alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

**PENDAHULUAN**

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (**Religius dan Integritas**)
  2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Karakter dan Life Skills**).
  3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (**Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas**)
  4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
  5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
- ❖ **Alat dan Bahan**
- Panduan Buku Guru dan Siswa | Video/ slide/ gambar dan materi ajar | Internet | Apliasi chat (WA)

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Iman Kepada Hari Akhir</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tanda-tanda Hari Akhir Dalam Fenomena Kehidupan</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Macam-macam Alam Gaib Yang Berhubungan Dengan Hari Akhir</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Perilaku Beriman Kepada Hari Akhir Dan Menghubungkannya Dengan Kehidupan Nyata</b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**).
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

<b>Sekolah</b> : MTs ..... <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak	<b>Kelas/Semester</b> : IX ( Sembilan )/Genap <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	<b>P1</b>
<b>Materi Pokok</b>	: QADA' DAN QADAR ALLAH	
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
<b>Alat</b>	: Laptop , lcd/proyektor,	<b>Sumber belajar</b>	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.1. Menjelaskan pengertian qadha dan qadar
- 3.6.2. Menunjukkan dalil tentang qadha dn qadar
- 3.6.3. Mengidentifikasi macam-macam takdir
- 3.6.4. Mengidentifikasi contoh-contoh takdir
- 3.6.5. Menganalisis perilaku beriman kepada qadha dan qadar
- 4.6.1. Mengomunikasikan contoh-contoh perilaku beriman kepada qadha dan qadar

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

### PENDAHULUAN

6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (*Karakter dan Life Skills*).
8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (*Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas*)
9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

❖ **Alat dan Bahan**

- Panduan Buku Guru dan Siswa | Video/ slide/ gambar dan materi ajar | Internet | Apliasi chat (WA)

### INTI

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Qada' Dan Qadar Allah</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Contoh Yang Lain Tentang Takdir</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dalil Yang Berkaitan Dengan Rukun Iman Terutama Iman Kepada Qadha Dan Qadar</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Perilaku Beriman Kepada Qadha Dan Qadar</i>
<b>PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>).</li> <li>☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2021

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

### **LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

**FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.**

**OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>**

**ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA**

- ☞ **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- ☞ **KI KD**
- ☞ **Silabus**
- ☞ **RPP**
- ☞ **LKPD**
- ☞ **KKM**
- ☞ **Prota**
- ☞ **Promes**
- ☞ **Jurnal harian & Penilaian**
- ☞ **Kode etik dll.**
- ☞ **Pendidikan+HARI EFEKTIF**

- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

## **UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**