

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Sekupang

Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 1 Hari ( 5 x 35 menit ) Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.

- 2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
- 3. Setelah membaca teks tentang "Siap Menghadapi Musim Hujan", siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
- 4. Setelah membaca teks tentang "Siap Menghadapi Musim Hujan", siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

D. REGIATAN FEMIDELAJAKAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan".</li> <li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Integritas</i></li> </ul>	10 menit
Inti	<ul> <li>Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang keragaman alat musik tradisional Indonesia.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (Menanya)         <ul> <li>Bagaimana bunyi dapat sampai ke telinga kita?</li> </ul> </li> <li>Siswa dibagi menjadi tiga kelompok berdasarkan 3 jenis alat musik tradisional daerah yang mereka sukai. Setiap kelompok akan melakukan 3 jenis percobaan yang berbeda tentang sifat bunyi merambat. Collaboration</li> <li>Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi membuat pertanyaan</li> </ul>	150 menit



### #Covid-19: Wajib Pakai Masker

		- Kommitteering of the photos trademonations
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul> <li>tentang sifat bunyi merambat. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>Setiap kelompok menyampaikan pertanyaan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>Siswa dalam kelompok kemudian melakukan tiga jenis percobaan secara bergantian tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di buku.</li> <li>Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil percobaan.</li> <li>Siswa masih dalam kelompok yang sama berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di buku berdasarkan hasil percobaan.</li> <li>Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi merambat.</li> <li>Siswa dalam kelompok kemudian membuat laporan dari percobaan yang telah mereka lakukan.</li> <li>Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>Siswa membaca kembali teks berjudul "Siap Menghadapi Musim Hujan" yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia.</li> <li>Siswa mendiskusikan peta pikiran bersama teman dan guru.</li> </ul>	
Penutup	<ul> <li>Siswa mampu mengemukan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Guru menyampaikan kerjasama siswa dengan orang tua di Rumah         <ul> <li>Lakukanlah salahsatu percobaan tentang perambatan bunyi bersama anggota keluargamu di rumah, dan buatlah laporannya!</li> </ul> </li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Hasil kerja

Mengetahui Kepala Sekolah, Batam, 19 Juli 2021 Guru Kelas 4C

WAN KASMAWATI,S.Pd,S.S,M.M

NIP.196602181989082001

AMRAN DAMANIK,S.Pd NIP.197111182006041003



#Covid-19 : Wajib Pakai Masker

# **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

## Lembar kerja 1

Bersama dengan anggota kelompokmu, jawablah pertanyaan di bawah ini!
1. Melalui media apa saja bunyi dapat merambat dan sampai ke telinga kita?
2. Media atau benda apakah yang digunakan untuk merambatkan bunyi?
2. Media atau benda apakan yang digunakan untuk merambatkan bunyi:
3. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?
3. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?
3. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?
3. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?
3. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?
3. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?
3. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?
3. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?  4. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang perambatan bunyi?



#Covid-19 : Wajib Pakai Masker

## Lembar kerja 2

Bersama anggota kelompokmu, buatlah laporan dari percobaan yang telah kamu lakukan!

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah Kerja:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:
Resimpulari.



## #Covid-19 : Wajib Pakai Masker

## Lembar Kerja 3

Bacalah sekali lagi bacaan yang berjudul "Sigap Menghadapi Musim Hujan", kemudian tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya!

pokok dan gagasan pendukungnya!
1. Paragraf 1
Gagasan Pokok:
Gagasan Pendukung:
•
•
•
2. Paragraf 2
Gagasan Pokok:
Gagasan Pendukung:
•
•
•
Paragraf 3
Gagasan Pokok:
Gagasan Pendukung:
•
•
•