

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BALEPANJANG

Kelas / Semester : IV/1

Tema : 1 Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : 2 Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran : 1(Satu)

Alokasi waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan dan mengamati gambar siswa diharapkan mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama.
2. Dengan membaca teks bacaan dan mengamati gambar siswa mampu melaksanakan kerja sama dan saling tolong menolong.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.• Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa.• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, bertanya, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• siswa membaca bacaan di buku siswa (BSE tema 1, pembelajaran 2 halaman 28-29)• Siswa mengidentifikasi keragaman yang ada di dalam teks bacaan.• Guru menunjuk beberapa siswa maju untuk mempresentasikan hasil mengidentifikasinya,• Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi presentasi temannya• Guru memberikan percobaan salah satu siswa di tunjuk maju untuk mengikat meja.• Siswa tersebut mengeluh berat, kemudian Guru menunjuk satu siswa untuk maju membantu, tapi masih merasa sulit untuk memindahkan meja• Guru menunjuk 3 siswa untuk membantu 2 anak tadi ,	6 Menit

	<p>akhirnya meja itu biasa terangkat lebih ringan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari percobaan kegiatan tadi guru dan siswa menyimpulkan pentingnya kerjasama dalam memindahkan meja tersebut. • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, guru meminta mengamati bentuk-bentuk kegiatan kerjasama Dalam Teks Bacaan “ Siap Menghadapi Musim Hujan” • Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai kebiasaan kerjasama dalam masyarakat, dipersilahkan bertanya ke penjaga sekolah, ibu kantin sekolah dan tempat tinggalnya. • Setiap kelompok dipersilahkan maju bergantian mempresentasikan hasil diskusinya. • Kelompok lain dapat memberikan masukan dan Guru memberikan penguatan. • Siswa menulis hasil diskusi di buku siswa dan menjawab 5 pertanyaan yang ada di buku Tema • Siswa mengumpulkan hasil jawaban. • Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus dilestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan Gotongroyong atau Kerja bakti dilingkungannya agar bisa ikut membantu. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya • Guru melakukan penilaian hasil belajar. • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan mengakhiri dengan salam 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap dan pengetahuan.

Instrumen penilaian terlampir

Kepala Sekolah
SD NEGERI 2 Balepanjang

Wonogiri, 14 Juli 2021
Guru Kelas

SISWANTO HARJONO. S.Pd
NIP. 196609201994011001

SUYANTO, S.Pd.SD

Lampiran Penilaian

Prosedur Penilaian

1. Penilaian Proses

Dilakukan dengan observasi

skor : B (BAIK) C (CUKUP) K (KURANG)

Indikator penilaian

- a. Kerjasama
- b. Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat
- c. Partisipasi siswa dalam kerjasama dalam kegiatan kelompok,

Lembar Observasi

NO	NAMA	INDIKATOR PENILAIAN			KETERANGAN
		A	B	C	
1					
dst					

2. Penilaian hasil

Dilakukan dengan test pengetahuan

Prosedur Penilaian : tes akhir

Jenis tes : tertulis

Bentuk tes : isian

Instrumen tes : soal di buku Tema 1

Teknik penilaian : penghitungan nilai terlampir

Soal

1. Apa yang dilalukan warga desa Kampung Babakan ?
2. Mengapa mereka melakukan kerja bakti ?
3. Apakah warga desa mempunyai sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan ?
4. Apa manfaat sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan bagi warga Kampung Babakan ?
5. Apa yang akan terjadi jika warga tidak mempunyai sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan ?

Kunci jawaban

1. Warga desa kampung babakan melakukan kerja bakti
2. Karena musim penghujan hampir tiba, warga membersihkan selokan karena ketika selokan bersih warga tidak akan kebanjiran.
3. Ya warga desa kampong babakan mengutamakan persatuan dan kesatuan
4. Kampung menjadi bersih dan terhindar dari banjir di musim penghujan, memupuk rasa persatuan dan kesatuan antar warga Desa Babakan.
5. Desa babakan akan terkena bencana banjir di musim hujan, karena kampong kotor saluran air tersumbat sampah.