

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1	
Satuan Pendidikan	: SDN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester	: II /Ganjil
Tahun Pelajaran	:
Materi Pokok	: Orangtuaku
Alokasi Waktu	: 4 JP (1 Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Bersyukur atas peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	
2.1 Santun terhadap keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	
3.1 Memahami peran keluarga sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya	
4.1 Melakukan aktifitas (misalnya membantu keluarga/ membuat karya seni) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya	
INDIKATOR	
1.1.1 Mensyukuri atas peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	
2.1.1 Memiliki sikap santun terhadap keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	
Menyebutkan nama lengkap orangtuanya	
Menyebutkan perbuatan-perbuatan baik yang dilakukan orangtua terhadap anaknya	
Menyebutkan perbuatan yang dapat dilakukan anak untuk menggembirakan hati orangtuanya	
Mengungkapkan syukur kepada Tuhan atas karunia ayah dan ibu dalam bentuk doa atau lagu.	
4.1.1 Mempraktikkan aktivitas (misalnya membantu keluarga/ membuat karya seni) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama lengkap orangtuanya • Menyebutkan perbuatan-perbuatan baik yang dilakukan orangtua terhadap anaknya • Menyebutkan perbuatan yang dapat dilakukan anak untuk menggembirakan hati orangtuanya • Mengungkapkan syukur kepada Tuhan atas karunia ayah dan ibu dalam bentuk doa atau lagu. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca (LITERASI)	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Orangtuaku</i> dengan cara :	
Melihat (tanpa atau dengan alat)	
Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini	
Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif,	
Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Orangtuaku</i>	
Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Orangtuaku</i>	
<i>Hormatilah ayah dan ibumu, supaya lanjut umurmu di tanah yang diberikan Tuhan Allahmu kepadamu.</i>	
Menyimak , penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Orangtuaku</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.	
Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :	
Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Orangtuaku</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	
<i>Siapakah yang melihat perbuatan anak pada ibunya itu?Gembirakah orang itu?</i>	
<i>Selain mencium tangan, apa lagi yang dapat dilakukan sebagai tanda hormat pada ayah dan ibu.</i>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Lembar Observasi • Penilaian Pengetahuan: Tes • Penilaian Keterampilan: Unjuk 	
Mengetahui..... 2020	
Kepala SD Negeri	Guru Mata Pelajaran
.....
NIP	NIP.

Untuk File Lengkapnya Yang Sudah Tersusun Rapi, Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan WA Langsung. 085239677551 Message ADMINISTRASI GURU on WhatsApp.

<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1	
Satuan Pendidikan	: SDN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester	: II /Ganjil
Tahun Pelajaran	:
Materi Pokok	: Anggota Keluargaku
Alokasi Waktu	: 4 JP (1 Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.2 Bersyukur atas peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya 2.2 Santun terhadap keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya 3.2 Memahami peran keluarga sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya 4.2 Melakukan aktifitas (misalnya membantu keluarga/ membuat karya seni) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya	
INDIKATOR	
1.1.2 Mensyukuri atas peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya 2.1.2 Memiliki sikap santun terhadap keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya Menyebutkan nama-nama anggota keluarganya Mengetahui Perbuatan baik anggota keluarga terhadap dirinya Mengetahui Perbuatan baik yang dapat ia lakukan untuk keluarganya Mengungkapkan bahwa ibu dan saudara-saudara Yesus adalah mereka yang setia melaksanakan kehendak Allah. 4.1.2 Mempraktikkan aktivitas (misalnya membantu keluarga/ membuat karya seni) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama anggota keluarganya • Perbuatan baik anggota keluarga terhadap dirinya • Perbuatan baik yang dapat ia lakukan untuk keluarganya • Mengungkapkan bahwa ibu dan saudara-saudara Yesus adalah mereka yang setia melaksanakan kehendak Allah. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Anggota Keluargaku</i> dengan cara : Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini <i>Anggota Keluargaku</i> Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: Seotong Roti untuk Kakak <i>Meskipun masih kecil, Ayu sudah pandai meramu roti untuk sarapan. Dua potong roti yang diramu dengan margarin dan meisis telah siap dibuatnya. Apakah dua potong roti itu semuanya untuk sarapan Ayu? Oh, ternyata tidak. Sepotong roti itu Ayu bagikan untuk sarapan kakaknya. Dan lihatlah, betapa gembiranya Kakak menerima roti buatan adiknya. Dalam sekejap roti itu telah habis disantapnya. Suatu saat Kakak pasti akan berbuat baik juga untuk adiknya.</i> Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Yesus dan Sanak Saudara-Nya (Matius 12:46-50) <i>Ketika Yesus sedang berbicara dengan orang banyak, ibuNya dan saudara-saudara-Nya datang. Mereka berusaha menemui Yesus, tetapi terhalang oleh orang banyak. Maka mereka berdiri menunggu di luar. Lalu seseorang berkata kepada Yesus, katanya: "Lihatlah, ibu-Mu dan saudara-saudara-Mu berada di luar. Mereka berusaha menemui Engkau." Tetapi Yesus menjawab orang itu kata-Nya: "Siapa ibu-Ku? Dan siapa saudara-saudara-Ku?" Lalu sambil menunjuk ke arah murid-murid-Nya, Yesus berkata: "Ini ibu-Ku dan saudara-saudara-Ku! Siapapun yang melakukan kehendak Bapa-Ku di sorga, dialah saudara-Ku laki-laki, dialah saudara-Ku perempuan, dialah ibu-Ku."</i> Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Anggota Keluargaku Menyimak , penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Anggota Keluargaku</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Anggota Keluargaku</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Mengapa orangtua dan saudara-saudara Yesus berdiri di luar saja? Siapa saja yang dianggap Yesus sebagai ibu dan saudara-saudara-Nya?</i>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
PENILAIAN	

Untuk File Lengkapnya Yang Sudah Tersusun Rapi, Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan WA Langsung. 085239677551 Message ADMINISTRASI GURU on WhatsApp.

<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SD Negeri

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : II /Ganjil
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Bermain Bersama Teman
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Bersyukur atas peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
- 2.2 Santun terhadap teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
- 3.2 Memahami peran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya
- 4.2 Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman

INDIKATOR

- 1.2.1 Mensyukuri atas peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
 - 2.2.1 Memiliki sikap Santun terhadap teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
- Menceritakan pengalaman bermain bersama teman-teman
Mengetahui manfaat dari bermain bersama teman-teman
Mengetahui doa syukur atas anugerah teman untuk bermain dan mengembangkan diri.
- 4.2.1 Mempraktikkan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- ✦ Menceritakan pengalaman bermain bersama teman-teman
- ✦ Menyebutkan manfaat dari bermain bersama teman-teman
- ✦ Menuliskan doa syukur atas anugerah teman untuk bermain dan mengembangkan diri.

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Bermain Bersama Teman* dengan cara :
Melihat (tanpa atau dengan alat)
Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini
Bermain Bersama Teman
Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:
Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan **Daud dan Yonatan (1 Samuel 18:1-5)**
Setelah Saul dan Daud selesai bercakap-cakap, Daud diangkat oleh Saul menjadi pegawainya. Sejak hari itu Daud tidak diizinkan pulang ke rumah orang tuanya. Yonatan, putera Saul, telah mendengar percakapan itu. Ia merasa tertarik juga kepada Daud, dan mengasihinya seperti dirinya sendiri.
Karena itu Yonatan bersumpah akan bersahabat dengan Daud selama-lamanya.
Yonatan menanggalkan jubahnya lalu diberikan kepada Daud, juga pakaian perangnya serta pedang, busur dan ikat pinggangnya.
Daud melaksanakan dengan baik segala tugas yang diberikan Saul kepadanya. Sebab itu ia diangkat oleh Saul menjadi perwira dalam tentaranya. Daud disukai semua prajurit dan para hamba Saul.
Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan *Bermain Bersama Teman*
Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
Bermain Bersama Teman
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :
Mengajukan pertanyaan tentang : *Bermain Bersama Teman*
yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Misalnya : *Siapakah Yonatan? Apa sajakah yang Yonatan berikan kepada Daud? Mengapa Yonatan memberi miliknya itu kepada Daud?*

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

Untuk File Lengkapnya Yang Sudah Tersusun Rapi, Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan WA Langsung. 085239677551 Message ADMINISTRASI GURU on WhatsApp.

<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SD Negeri

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : II /Ganjil
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Bekerjasama dengan Teman
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Bersyukur atas peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
- 2.3 Santun terhadap teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
- 3.3 Memahami peran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya
- 4.3 Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman

INDIKATOR

- 1.3.1 Mensyukuri atas peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
 - 2.3.1 Memiliki sikap Santun terhadap teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
- Menceritakan pengalaman bekerja bersama teman-teman
Mengetahui manfaat bekerja sama dengan teman-teman.
Mengetahui sikap-sikap yang baik dalam bekerja sama.
Menjelaskan bahwa Allah memberi karunia teman untuk bekerja sama dalam mengembangkan diri.
- 4.3.1 mempraktikkan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat
Menceritakan pengalaman bekerja bersama teman-teman
Menyebutkan manfaat kerja sama dengan teman-teman.
Menyebutkan sikap-sikap yang baik dalam bekerja sama.
Menjelaskan bahwa Allah memberi karunia teman untuk bekerja sama dalam mengembangkan diri

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Bekerjasama dengan Teman* dengan cara :
Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini *Bekerjasama dengan Teman*
Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:
Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Membaca cerita yang terdapat pada buku siswa tentang Lomba Menghias Telur Paskah*
Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan *Bekerjasama dengan Teman*
Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : *Bekerjasama dengan Teman* untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :
Mengajukan pertanyaan tentang :
Bekerjasama dengan Teman
yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :
Bagaimana semangat anak-anak yang mengikuti lomba?
Bagaimana cara mereka mengerjakan tugas kelompoknya?

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1	
PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Lembar Observasi • Penilaian Pengetahuan: Tes • Penilaian Keterampilan: Unjuk Mengetahui 2020
Kepala SD Negeri	Guru Mata Pelajaran
.....
NIP	NIP.

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
 - ✦ *Laporan tertulis individu/ kelompok*
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
- d. Pertemuan Keempat (Terlampir)
- e. Pertemuan Kelima (Terlampir)
- f. Pertemuan Keenam (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ✦ *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ✦ *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.*

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Untuk File Lengkapnya Yang Sudah Tersusun Rapi, Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan **WA Langsung. 085239677551** Message ADMINISTRASI GURU on WhatsApp.

<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
 Kelas /Semester : II /Ganjil
 Tahun Pelajaran :

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal - Skor Minimal
 = 16 - 4
 = 12

MK=	14 - 16
MB =	11- 13
MT =	8 - 10
BT =	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Untuk File Lengkapnya Yang Sudah Tersusun Rapi, Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan **WA Langsung. 085239677551** Message ADMINISTRASI GURU on WhatsApp.

<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : II /Ganjil
Tahun Pelajaran :

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan	Kerajinan	Tanggung	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan	Hormat pada orang	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

Jurnal (buku catatan harian tentang peserta didik oleh guru)

Nama sekolah :
Mata pelajaran :
Kelas :
Tahun Pelajaran :
Nama Guru :

Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : II /Ganjil
Tahun Pelajaran :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Memahami peran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya	✦ Bekerjasama dengan Teman	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menceritakan pengalaman bekerja bersama teman-teman ✦ Menyebutkan manfaat kerja sama dengan teman-teman. ✦ Menyebutkan sikap-sikap yang baik dalam bekerja sama. ✦ Menjelaskan bahwa Allah memberi karunia teman untuk bekerja sama dalam mengembangkan diri 	Uraian	5

Contoh butir soal:

1. Bagaimana sikap yang baik bila teman mengajak kita bekerja sama ?
2. Bagaimana sikap yang baik bila teman telah membantu pekerjaan kita ?
3. Apa manfaat bagi kita bila bekerja sama dengan teman ?
4. Bagaimana bila pekerjaan dilakukan secara bersama-sama?
5. Siapakah yang bertanggung jawab atas tugas kelompok ?

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	Skor Maksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis / Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : II / Ganjil
 Tahun Pelajaran :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Memahami peran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya	✦ Bekerjasama dengan Teman	✦ Menceritakan pengalaman bekerja bersama teman-teman ✦ Menyebutkan manfaat kerja sama dengan teman-teman. ✦ Menyebutkan sikap-sikap yang baik dalam bekerja sama. ✦ Menjelaskan bahwa Allah memberi karunia teman untuk bekerja sama dalam mengembangkan diri	Pilihan Ganda	1

Soal Pilihan Ganda:

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
 Kelas /Semester : II /Ganjil
 Tahun Pelajaran :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	3.2 Memahami peran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya	✦ Bekerjasama dengan Teman	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menceritakan pengalaman bekerja bersama teman-teman ✦ Menyebutkan manfaat kerja sama dengan teman-teman. ✦ Menyebutkan sikap-sikap yang baik dalam bekerja sama. ✦ Menjelaskan bahwa Allah memberi karunia teman untuk bekerja sama dalam mengembangkan diri 	Penugasan

Tugas:

- ✦ Kerjakan tugas kelompok piketmu sesuai jadwal

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Rubrik	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanyamemuat salah satu komponenpendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanyamemuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurangtepat	1
Pelaksanaan	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan tepat	4
	Baris program ditulisdengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan kurangtepat	3
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan tepat	2
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak adasaran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoverdan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoveratau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambartetapikurang rapi atau kurangmenarik	2
	Laporan kurangrapi dankurangmenarik, tidak dilengkapi coverdanfoto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan katatepat, danejaan semua benar	4

	Mudah dipahami, pilihan katatepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurangdapat dipahami,pilihan katakurangtepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami,pilihan katakurangtepat, dan banyak ejaanyangsalah	1

No	Nama	Skoruntuk					Jumlah skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesimp	Tamp	Keterb		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	70
...

Keterangan:

- ▲ Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria.
- ▲ Pada contoh di atas, skor maksimal = $5 \times 4 = 20$.
- ▲ Nilai tugas = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$
- ▲ Pada contoh di atas nilai tugas Ajat = $\frac{14}{20} \times 100 = 70$

Rubrik Penilaian Tugas Proyek

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : II /Ganjil
Tahun Pelajaran :

Tugas

Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan



No	Nama	Penilaian			
		Keakuratan Data dan Informasi	Ketepatan Analisis	Kerapian Penulisan Laporan	Kelancaran Presentasi
1.
2.
...

Pedoman penskoran :

Aspek yang Dinilai	Skor
Keakuratan data dan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Data dan informasi yang digunakan sangat akurat dan lengkap • Data dan informasi yang digunakan akurat tetapi kurang lengkap • Data dan informasi yang digunakan tidak akurat dan tidak lengkap 	3 2 1
Ketepatan analisis <ul style="list-style-type: none"> • Analisis tepat • Analisis kurang tepat • Analisis tidak tepat 	3 2 1
Kerapian penulisan laporan <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan laporan rapi • Penulisan laporan kurang rapi • Penulisan laporan tidak rapi 	3 2 1
Kelancaran dalam presentasi <ul style="list-style-type: none"> • Lancar • Kurang lancar • Tidak lancar 	3 2 1

Untuk File Lengkapnya Yang Sudah Tersusun Rapi, Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan WA Langsung. 085239677551 Message ADMINISTRASI GURU on WhatsApp.

<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

Format Penilaian Praktik:

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : II /Ganjil
Tahun Pelajaran :
Tugas :
 ✦

Nama peserta didik :
Kelas :

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Penghayatan				
2.	Atribut pendukung yang digunakan				
3.	Kerja sama				
4.	Ketepatan isi cerita				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : II /Ganjil
Tahun Pelajaran :

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.									
2.									
3.									

Mengetahui
Kepala SDN

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Untuk File Lengkapnya Yang Sudah Tersusun Rapi, Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan
WA Langsung. 085239677551 Message ADMINISTRASI GURU on WhatsApp.
<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>