

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 1
 Tema : Anggota tubuh
 Subtema : Kegiatan 1
 Kelas/Semester : 5/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu mengetahui kosa kata dan pola kalimat tentang anggota tubuh **أعضاء الجسم** serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan gambar serta mufradat dan teks bacaan tentang anggota tubuh أعضاء الجسم dalam bentuk video. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru materi mufradat dan pola kalimat tentang anggota tubuh أعضاء الجسم yang belum dipahami melalui grup whatsapp. <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami pola kalimat tentang anggota tubuh أعضاء الجسم 2. Guru meminta siswa mengulang kembali mufradat terkait tema anggota tubuh أعضاء الجسم dalam bentuk video. <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menyambungkan mufradat dengan gambar yang sesuai tentang anggota tubuh أعضاء الجسم yang ada di buku secara individu dan memberi tanda (√) pada gambar yang sesuai dengan mufradat yang diucapkan guru dalam bentuk video, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,
Guru bahasa arabKelas 5,

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Anggota tubuh
Subtema : Kegiatan 2
Kelas/Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. TUJUAN

- Peserta didik mampu:
 2. Peserta didik mampu memahami dan menganalisis teks dialog percakapan tentang anggota tubuh **أعضاء الجسم** serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	B. Alat dan Bahan 3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 4. Gambar, Lingkungan alam sekitar G. Mengamati 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang teks dialog percakapan terkait tema anggota tubuh أعضاء الجسم dalam bentuk video. H. Menanya 1. Siswa bertanya kepada guru informasi berdasarkan teks dialog percakapan tentang anggota tubuh أعضاء الجسم yang belum dipahami melalui <i>grup whatsapp</i> . I. Menalar 1. Siswa memahami pola kalimat tentang anggota tubuh أعضاء الجسم 2. Siswa mempraktikkan tanya jawab terkait tema anggota tubuh أعضاء الجسم dalam bentuk video bersama salah satu anggota keluarga. J. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menjawab soal latihan berdasarkan teks dialog percakapan, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya K. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	65 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

F. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Anggota tubuh
Subtema : Kegiatan 3
Kelas/Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. TUJUAN

Peserta didik mampu:

3. Peserta didik mampu mendemonstrasikan ungkapan secara kolektif tentang anggota tubuh menggunakan pola kalimat serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>C. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 6. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>L. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mendengar penjelasan gurutentang pola kalimat anggota tubuh عَضْوًا لِحَمَلٍ yang ada dibuku dalam bentuk video. <p>M. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahami melalui <i>grup whatsapp</i>. <p>N. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa saling tanya jawab dengan salah satu anggota keluargadengan materi anggota tubuh عَضْوًا لِحَمَلٍ menggunakan pola kalimat yang benar. <p>O. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menyelesaikan soal anggota tubuh عَضْوًا لِحَمَلٍ sesuai contoh yang ada dibuku, lalu menuliskan hasil pekerjaanya <p>P. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

I. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Anggota tubuh
Subtema : Kegiatan 4
Kelas/Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. TUJUAN

Peserta didik mampu:

4. Peserta didik mampu mendemonstrasikan ungkapan secara personal tentang anggota tubuh menggunakan pola kalimat serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>D. Alat dan Bahan</p> <p>7. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</p> <p>8. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>Q. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati dan menyimak ulasan materi dari gurutentang pola kalimat tentang anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجَسَدِ dalam bentuk video.</p> <p>R. Menanya</p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru materi yang belum dipahami melalui <i>grup whatsapp</i>.</p> <p>S. Menalar</p> <p>1. Siswa mengurutkan huruf-huruf lalu menyambungkan menjadi sebuah kata dan menulis kalimat sesuai gambar tentang anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجَسَدِ.</p> <p>T. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk mengurutkan kata menjadi kalimat dan membuat kalimat berdasarkan gambar anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجَسَدِ yang ada dibuku secara individu, lalu menuliskan hasil pekerjaanya</p> <p>U. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

L. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **LKPD**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll**

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 4
 Tema : Mendeskripsikan Benda Yang Ada Di Ruang Tamu Dan Ruang Belajar/ *غرفة السُّبُوحة والمذآلة* (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
 Subtema : kegiatan 1
 Kelas/Semester : 5/2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

M. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Menyajikan kosakata dan kalimat bahasa arab serta mengartikannya terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan struktur kalimat yang tepat dan benar.
2. Mendengarkan teks bacaan terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan baik.
3. Menyelesaikan soal bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan benar.

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>E. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, aplikasi chat 10. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>V. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan membaca kosakata/ kalimat terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan belajar pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang sedang dipelajari (mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu) melalui aplikasi chat. <p>W. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang sedang dipelajari (mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu) yang belum dipahami melalui aplikasi chat. <p>X. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mempraktikkan pembacaan teks percakapan tentang mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan belajar. <p>Y. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan belajar dalam bahasa arab melalui aplikasi chat. 2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan " <i>Dal, Haa, Wawu dan zaa</i>" secara mandiri. <p>Z. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

O. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 5 ,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 4
 Tema : Mendeskripsikan Benda Yang Ada Di Ruang Tamu Dan Ruang Belajar/ ندى غرفة السئبال والمذائرة (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
 Subtema : kegiatan 2
 Kelas/Semester : 5/2
 AlokasiWaktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

P. TUJUAN

Peserta didik mampu:

- Mengetahui dan menyajikan isi teks bacaan bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan baik dan benar.
- Menyelesaikan soal bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan benar.

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>F. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, aplikasi chat. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>AA. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan membaca teks bacaan terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang sedang dipelajari (mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu) melalui aplikasi chat. <p>Ä. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang sedang dipelajari (mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu) yang belum dipahami melalui aplikasi chat. <p>Ö. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membaca teks bahasa arab dengan pelafalan yang tepat terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar. <p>AA. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dalam bahasa arab melalui aplikasi chat. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan ” Baca teks di atas, beri tanda) √ (jika kalimatnya benar dan tanda (x) jika salah, lalu benarkan yang salah ! ” yang ada di buku siswa secara mandiri. <p>BB. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 	10 menit

R. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 5 ,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan :	SD/MI
Mata Pelajaran :	Bahasa Arab
Pelajaran :	4
Tema :	Mendeskripsikan Benda Yang Ada Di Ruang Tamu Dan Ruang Belajar/ ندى غرفة السنبال والمدالفة (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema :	kegiatan 3
Kelas/Semester :	5/2
Alokasi Waktu :	2 x 35 menit (1 x pertemuan)

S. TUJUAN

Peserta didik mampu:

- Melakukan dialog menggunakan kalimat bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.
- Menyelesaikan soal bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan benar.

T. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>G. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, aplikasi chat Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>FF. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati contoh dialog bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang sedang dipelajari (mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu) melalui aplikasi chat. <p>DD. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang sedang dipelajari (mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu) yang belum dipahami melalui aplikasi chat. <p>EE. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk melakukan dialog dengan anggota keluarga menggunakan bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar. <p>FF. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan pada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dalam bahasa arab melalui aplikasi chat. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan ” Mari lakukan dialog dengan teman, dan tanyalah hal-hal berikut! ” yang ada di buku siswa secara mandiri. <p>GG. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 	10 menit

U. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Pelajaran	: 4
Tema	: Mendeskripsikan Benda Yang Ada Di Ruang Tamu Dan Ruang Belajar/ نى غرفة السنبال والمدائرة (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema	: kegiatan 4
Kelas/Semester	: 5/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

V. TUJUAN

Peserta didik mampu:

- Mendemonstrasikan ungkapan secara personal (kalam/ kitabah) dalam bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.
- Menyelesaikan soal bahasa arab terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan benar.

W. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>H. Alat dan Bahan</p> <p>15. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat</p> <p>16. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>KK. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati dan membaca materi mendemonstrasikan ungkapan secara personal (kalam/ kitabah) terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar pada buku siswa.</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang sedang dipelajari (mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu) melalui aplikasi chat.</p> <p>II. Menanya</p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang sedang dipelajari (mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu) yang belum dipahami melalui aplikasi chat.</p> <p>JJ. Menalar</p> <p>1. Guru meminta siswa untuk melihat gambar yang ada di buku siswa, lalu melingkari huruf-huruf kata sesuai gambar yang ada terkait mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.</p> <p>KK. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan pada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dalam bahasa arab melalui aplikasi chat.</p> <p>2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan " Tulislah kalimat sesuai gambar, urutkan kata agar menjadi kalimat dan ungkapan pikiranmu " yang ada di buku siswa secara mandiri.</p> <p>LL. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p>	10 menit

X. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)

- 2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru bahasa arab Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**