

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 188/II Bukit Sari
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Tematik ( IPS, IPA)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Materi Pokok	: - Keragaman Budaya - Sifat-sifat bunyi

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2.Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.. (C4)
4.2.Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia. (P4)

### Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.
4.6. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
3. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
4. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

### D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPS : Keragaman Budaya	IPS : Keragaman Budaya	IPS : Keragaman Budaya
IPA : Sifat-Sifat Bunyi	IPA : Sifat-Sifat Bunyi	IPA : Sifat-Sifat Bunyi

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi

### F. Media dan Bahan

1. Media: laptop, video, gambar.
2. Bahan : Peluit, sendok, gelas, gitar.

### G. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas IV Tema 1: Angi St. Anggari, dkk. 2017. Indahnya Kebersamaan : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. viii, 232 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Buku Peserta didik Kelas V Tema 1: Angi St. Anggari, dkk. 2017. Indahnya Kebersamaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. vi, 202 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Video dari link :

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam</li><li>2. Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk.</li><li>3. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan protokol kesehatan (Colaboration)</li><li>4. Guru meminta seorang siswa untuk memandu pembacaan teks Pancasila (PPK)</li><li>5. Menyanyikan lagu Nasional "Garuda Pancasila (PPK)</li><li>6. Guru mengaitkan muatan pelajaran hari ini dengan pelajaran sebelumnya.</li><li>7. Guru kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran tentang keberagaman Indonesia.</li><li>8. Guru menyampaikan manfaat memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</li><li>9. Guru menerangkan hal-hal yang perlu diperhatikan terutama sikap kerjasama, keaktifan, percaya diri dan tanggung jawab masing-masing peserta didik selama diskusi kelompok dan penugasan individu (Communication-4C).</li></ol>	
Inti	Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar/video keragaman budaya yang ditayangkan melalui power point (Saintifik-TPACK).</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, "siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang,dan seterusnya?" (Communication)</li></ol>	
	Mengorganisa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya</li></ol>	

	sikan peserta didik untuk belajar	<p>Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membagi siswa menjadi kelompok dengan anggota 6 orang per kelompok.</li> <li>3. Setiap siswa diminta untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai 5 orang teman di kelompok nya dan menuangkan informasi yang diperoleh pada LKPD yang dibagikan guru.</li> <li>4. Usai kegiatan wawancara, Guru mengajukan pertanyaan terbuka: Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berasal dari suku yang berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda?</li> <li>5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> </ol>	
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menampilkan gambar keragaman budaya Indonesia, salah satunya alat musik tradisional.</li> <li>7. Guru mengajukan pertanyaan : "Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?"</li> <li>8. Guru membagikan teks tentang beragam alat musik tradisional, lalu siswa membacanya dan mengisi LKPD yang dibagikan guru.</li> <li>9. Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa mengerjakan tugas dengan tertib dan Guru dapat mendampingi siswa yang mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan.</li> <li>10. Siswa bersama kelompoknya kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang telah dipersiapkan oleh guru diantaranya : Peluit, gitar, gelas dan sendok.</li> <li>11. Beberapa Siswa diminta untuk membunyikan benda-benda tersebut dengan cara yang berbeda.</li> <li>12. Siswa mengisi LKPD yang tersedia berdasarkan hasil eksplorasi.</li> </ol>	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peserta didik masih dalam kelompok yang sama dan saling menjawab pertanyaan antar kelompok. (Communication, Collaboration)</li> <li>14. Peserta didik diobservasi oleh guru bahwa setiap kelompok melakukan percobaan dengan kompak, tertib, dan bertanggung jawab. (PPK)</li> </ol>	
	Menganalisis	15. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya,	

	dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	kelompok yang lain memberi apresiasi dalam bimbingan guru (Communication). 16. Peserta didik membuat kesimpulan dengan arahan guru. (Critical thinking, creativity) 17. Guru memberikan penguatan.	
Penutup		18. Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti. 19. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 20. Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 21. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 22. Sebagai pesan penutup pembelajaran peserta didik diminta untuk selalu menjaga kesehatan organ tubuhnya. 23. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas.	

#### I. Penilaian

No	Ranah	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Tertulis
3	Keterampilan	Kinerja	Lembar Observasi Kinerja

#### J. Lampiran

1. Lampiran 1 Bahan Ajar
2. Lampiran 2 LKPD
3. Lampiran 3 Media Pembelajaran
4. Lampiran 4 Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bukit Sari, Juli 2021  
Guru Kelas IV

**MARNO,S.Pd**  
NIP. 19681205 199007 1 001

**PURWANTI,S.Pd**  
NIP.19900316 202012 2 015