



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MALANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MALANG



Jalan Bandung Nomor 7 Kota Malang

Telepon (0341) 551357, 558333; Faksimili (0341) 559779; Kode Pos 65113

Website : www.man2kotamalang.sch.id Email : admin@man2kotamalang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MAN 2 Kota Malang
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/semester : X/ 1
Alokasi waktu : 2 JP x 3 pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- | |
|---|
| 1.2 Menghayati sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah) dan sifat-sifat jaiz Allah |
| 2.2 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggungjawab, sebagai cermin beriman kepada sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah) dan sifat-sifat jaiz Allah |

3.2 Menganalisis sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah), sifat mustahil Allah dan sifat-sifat jaiz Allah
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang makna sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah), sifat mustahil dan sifat-sifat jaiz Allah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.2.1 Meyakini sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah) dan sifat-sifat jaiz Allah Swt.
2.2.1 Membiasakan diri berperilaku disiplin dan tanggung jawab sebagai cermin beriman kepada sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah) dan sifat-sifat jaiz Allah Swt.
3.2.1 Siswa dapat menguraikan pengertian sifat wajib Allah, sifat mustahil Allah dan sifat jaiz Allah SWT.
3.2.2 Siswa dapat menelaah makna sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah), sifat mustahil Allah dan sifat-sifat jaiz Allah Swt.
3.2.3 Peserta didik dapat memerinci dalil tentang sifat-sifat Allah SWT.
3.2.4 Peserta didik dapat menegaskan keutamaan mengenal sifat-sifat Allah SWT.
4.2.2 Menyajikan hasil analisis tentang makna sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah), sifat mustahil dan sifat-sifat jaiz Allah

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, problem solving, analisis, penugasan, dan presentasi dengan pendekatan saintifik dan *blended learning* (**condition**), peserta didik (**Audience**) mampu menganalisis dan mengenal sifat-sifat Allah dengan menunjukkan contoh-contoh sifat-sifat Allah sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya (**Behavior**) melalui belajar mengembangkan **sikap/ karakter jujur, peduli, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C), menguasai teknologi (TPACK) dan berliterasi dengan baik (Degree)**.

E. Materi Pembelajaran

Fakta

"Tak kenal maka tak sayang", begitulah kata pepatah, maka kalau ingin disayang Allah wajiblah kita mengenal-Nya dengan memahami sifat-sifat-Nya. Sebagai seorang muslim, diwajibkan untuk mengetahui sifat-sifat yang wajib bagi Allah beserta dalil-dalil naqli (akal) dan aqlinya (al-Qur'an dan Hadis). Sebagaimana diketahui, Allah Swt. adalah Dzat yang wajib bagi-Nya segala sifat kesempurnaan (*al-kamalat*), dan mustahil

bagi-Nya segala sifat kekurangan (*annaqa'ish*). Sebab apabila Allah mempunyai sifat kekurangan, maka otomatis Dia tidak layak disebut Tuhan yang *haq* untuk disembah, karena sifat kekurangan hanya terdapat pada makhluk saja, dan ini akan menimbulkan "*Mumatsalah*," yaitu serupanya Allah sebagai khalik dan makhluk.

Konsep

Beriman kepada Allah berarti manusia wajib beriktikad dengan penuh yakin akan sifat-sifat yang wajib, sifat-sifat yang mustahil dan sifat-sifat yang jaiz. Sifat wajib Allah adalah sifat-sifat yang khusus yang hanya dimiliki oleh Allah, dan tidak ada satupun makhluk yang memiliki sifat tersebut. Adanya Allah ini, menjadi salah satu sifat yang melekat pada sifat wajib Allah. Sifat wajib Allah inilah yang membedakan Allah sebagai sang Pencipta (Khalik), dengan semua makhluk ciptaan-Nya. Sifat mustahil Allah adalah sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh Allah Azza wa Jalla Yang Maha Sempurna. Sedangkan sifat jaiz Allah adalah sifat yang mungkin (boleh) ada atau sifat yang mungkin (boleh) tidak ada pada Allah SWT.

Berikut table tentang sifat wajib Allah SWT. dan sifat mustahil Allah SWT.

	Sifat Wajib Allah	Arti	Sifat Mustahil Allah	Arti
Nafsiyah	Wujud	Ada	Adam	Tiada
Salbiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qidaâm 2. Baqa' 3. Mukhalafatu Lil-Hawâditsi 4. Qiyâmuhu bi-Nafsihi 5. Wahdâniyah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdahulu 2. Kekal 3. Berbeda dengan makhluk 4. Berdiri sendiri 5. Esa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hudus 2. fana' 3. mumatsalatu lil hawaditsi 4. ihtiyaju li ghairihi, 5. ta'adud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ada yang mendahului 2. musnah 3. ada yang menyamai 4. memerlukan yang lain 5. berbilang
Ma'ani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qudrat 2. Irâdah 3. 'Ilmu 4. Hayât, 5. Sama' 6. Bashar 7. Kalâm 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuasa 2. Berkehendak 3. Mengetahui 4. Hidup 5. Mendengar 6. Melihat 7. Berfirman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'ajzun 2. karahah 3. jahlun 4. mautun 5. shummun 6. 'umyun 7. bukmun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lemah 2. terpaksa 3. bodoh 4. mati 5. tuli 6. buta 7. bisu
Ma'nawiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qâdiran 2. Murîdan 3. 'Aâliman 4. Hayyan, 5. Samî'an 6. Bashîran 7. Mutakalliman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maha Berkuasa 2. Maha Berkehendak 3. Maha mengetahui 4. Maha Hidup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'aajizan, 2. mukrahan, 3. jaahilan, 4. mayyitan, 5. ashammu, 6. a'ma 7. abkam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yang lemah 2. Yang terpaksa 3. Yang bodoh 4. Yang mati 5. Yang tuli 6. Yang buta

		5. Maha Mendengar 6. Maha Melihat 7. Maha berfirman		7. Yang bisu
--	--	---	--	--------------

Selanjutnya sifat jaiz pada Allah hanya satu yakni (fi'lu kulli mukminin au tarkuhu) artinya Allah dapat melakukan sesuatu hal dan dapat pula tidak melakukan sesuatu hal. Tidak ada kewajiban atas-Nya untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu. Tidak ada pula paksaan kepada-Nya untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu. Kehendak sepenuhnya ada pada Allah.

Prinsip

Dalil tentang sifat wajib Allah yaitu surat As-Sajdah ayat 4, sebagai berikut:

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَىٰ الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِّنْ دُونِهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ٤

Allah lah yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada di antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas 'Arsy. Tidak ada bagi kamu selain dari pada-Nya seorang penolongpun dan tidak (pula) seorang pemberi syafa'at. Maka apakah kamu tidak memperhatikan.

Dalil tentang sifat mustahil Allah yaitu surat Al-A'raf ayat 54 yang menunjukkan adanya Allah SWT.

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَىٰ الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٥٤

54. Sesungguhnya Tuhan kamu ialah Allah yang telah menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, lalu Dia bersemayam di atas 'Arsy. Dia menutupkan malam kepada siang yang mengikutinya dengan cepat, dan (diciptakan-Nya pula) matahari, bulan dan bintang-bintang (masing-masing) tunduk kepada perintah-Nya. Ingatlah, menciptakan dan memerintah hanyalah hak Allah. Maha Suci Allah, Tuhan semesta alam.

Prosedur

1. Melalui membaca buku, peserta didik dapat menemukan pengertian sifat-sifat Allah SWT.
2. Melalui inkuiri, peserta didik dapat merinci dalil tentang sifat-sifat Allah SWT.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat merinci sifat-sifat Allah SWT.

4. Melalui presentasi, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis sifat-sifat Allah SWT.

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : saintifik, blended learning
2. Metode : Ceramah, problem solving, tanya jawab, inkuiri, presentasi dan penugasan
3. Model : Pembelajaran berbasis masalah atau problem based learning

G. Media/alat, bahan dan sumber belajar

1. Media/Alat
E learning, WA grup, Zoom
2. Bahan
Video pembelajaran, Power point
3. Sumber Belajar
 - E book Buku Siswa *Akidah Akhlak/Kementerian Agama,- Jakarta : Kementerian Agama 2019.*
 - *Internet*
 - *Sumber lain yang relevan*

H. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui grup WA guru mengkondisikan peserta didik untuk membaca materi terlebih dahulu (literasi) • Melalui aplikasi zoom (TPACK), guru: <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, memanjatkan syukur kepada Allah SWT. SWT. dengan berdoa bersama . • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya kabar dan memberi semangat. 	10 menit

	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran dengan kondisi dan pengalaman peserta didik (banded learning) • Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pokok (critical thinking) <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materi ini dikuasai dengan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan mampu menemukan pengertian Sifat Wajib Allah. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas. • Peserta didik menyimak guru saat menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran (literasi, sikap santun) 	
Inti	<p>FASE 1 (Orientasi peserta didik kepada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak mendengarkan dan mengikuti syair sifat wajib Allah melalui video (literasi, TPACK) • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang video yang diamati dan fenomena saat ini (literasi) <p>FASE 2 (Mempertanyakan/ Mengorganisasi peserta didik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari mendengarkan penjelasan guru (critical thinking) • Peserta didik bertanya jawab tentang Sifat Wajib Allah (communication) <p>FASE 3 (Mengeksplorasi penyelidikan individu dan kelompok)</p>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada power point yang ditampilkan (literasi) • Peserta didik dapat menemukan dan menjelaskan Sifat Wajib Allah (creativity) <p>FASE 4 (Mengasosiasikan, mengembangkan, dan menyajikan hasil)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan makna Sifat Wajib Allah. <p>FASE 5 (Mengkomunikasikan, Menganalisa, dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan dari temannya untuk menguatkan pemahaman konsep (HOTS) • Peserta didik bertanya jawab mengenai pengertian, pembagian dan dalil tentang sifat wajib Allah (communication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang materi ajar (collaboration) Guru mengadakan evaluasi melalui google form https://forms.gle/s9BpcAhY9zkrR54o8 <p>(TPACK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang Sifat Wajib Allah dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi (TPACK, blended learning) • Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat, mengerjakan tugas dengan baik dan tetap menjalankan protocol kesehatan (pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab) • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	10 menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap:berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, gotong royong dan mandiri.

Pertemuan Kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui grup WA guru mengkondisikan peserta didik untuk membaca materi terlebih dahulu (literasi)• Melalui aplikasi zoom (TPACK), guru:• Mengucapkan salam, memanjatkan syukur kepada Allah SWT. dengan berdoa bersama.• Menanyakan kejelasan suara dan gambar.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya kabar dan memberi semangat. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran dengan kondisi dan pengalaman peserta didik (blended learning)• Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pokok (critical thinking) <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Apabila materi ini dikuasai dengan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan mampu menemukan pengertian sifat mustahil Allah. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.• Peserta didik menyimak guru saat menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran (literasi, sikap santun)	10 menit

Inti	<p>FASE 1 (Orientasi peserta didik kepada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik disajikan gambar untuk diamati (literasi, TPACK) • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati dan fenomena saat ini (literasi) <p>FASE 2 (Mempertanyakan/ Mengorganisasi peserta didik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari mendengarkan penjelasan guru (critical thinking) • Peserta didik bertanya jawab tentang sifat mustahil Allah (communication) <p>FASE 3 (Mengeksplorasi penyelidikan individu dan kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada power point yang ditampilkan (literasi) • Peserta didik dapat menemukan dan menjelaskan Sifat mustahil Allah (creativity) <p>FASE 4 (Mengasosiasikan, mengembangkan, dan menyajikan hasil)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan makna Sifat mustahil Allah. <p>FASE 5 (Mengkomunikasikan, Menganalisa, dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan dari temannya untuk menguatkan pemahaman konsep (HOTS) • Peserta didik bertanya jawab mengenai pengertian, pembagian dan dalil tentang sifat mustahil Allah (communication) 	30 menit
------	---	----------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang materi ajar (collaboration) • Guru mengadakan evaluasi melalui google form https://forms.gle/zQTVWVu67f9ntzXZ8 (TPACK) • Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang sifat mustahil Allah dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi (TPACK, blended learning) • Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat, mengerjakan tugas dengan baik dan tetap menjalankan protocol kesehatan (pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab) • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	10 menit
---------	--	----------

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, gotong royong dan mandiri.*

Pertemuan ke-3

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, memanjatkan syukur kepada Allah SWT. SWT. dengan berdoa bersama . • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya kabar dan memberi semangat. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran dengan kondisi dan pengalaman peserta didik. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pokok. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materi ini dikuasai dengan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan mampu menguasai pengertian sifat jaiz Allah SWT. • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas. • Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok (collaboration) • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran (literasi, karakter santun) 	
Inti	<p>FASE 1 (Orientasi peserta didik kepada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat video yang berkaitan dengan sifat jaiz Allah SWT. (literasi, TPACK) • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang lagu yang didengarkan (literasi, sopan santin) <p>FASE 2 (Mempertanyakan/ Mengorganisasi peserta didik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pendengaran dan pengamatan (creativity) • Peserta didik bertanya jawab tentang sifat jaiz Allah SWT (critical thinking) <p>FASE 3</p>	30 menit

	<p>(Mengeksplorasi penyelidikan individu dan kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada power poin yang ditampilkan (literasi,TPACK) • Peserta didik menemukan sifat jaiz Allah SWT. <p>FASE 4 (Mengasosiasikan, mengembangkan, dan menyajikan hasil)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menguraikan sifat jaiz Allah SWT.(creativity) <p>FASE 5 (Mengkomunikasikan, Menganalisa, dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal-soal pilihan ganda untuk menguatkan pemahaman konsep (HOTS) • Peserta didik mempresentasikan hasil uraian sifat jaiz Allah SWT. (communication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat simpulan tentang materi ajar. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang sifat jaiz Allah SWT. dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya. • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	5 menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap:berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, gotong royong dan mandiri.

I. Penilaian pembelajaran

1. Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi (rubric dan instrument terlampir)
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan (rubric dan instrument terlampir)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (rubric dan instrument terlampir)

Malang, 12 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Mohammad Husnan, M.Pd

NIP. 196211011990031007

Askana Fikriana, S.Pd.I

NIP.198802202019032008

Rubrik :

Tingkat penguasaan nilai	Deskripsi	Skor
K (Kurang)	jika belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator	1
C (Cukup)	jika sudah mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten	2
B (Baik)	jika sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten	3
SB (Sangat Baik)	jika terus menerus konsisten memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

b. Kompetensi Pengetahuan:

• **Soal Tes tulis : Uraian/Essay**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Sifat wajib Allah SWT. adalah sifat yang wajib ada pada Allah SWT. Sifat wajib Allah dibagi menjadi empat bagian. Sifat wujud termasuk ke dalam bagian yang disebut
2. Menurut jumhur ulama, sifat wajib Allah SWT. ada 20. Ada juga yang menyebut sifat wajib Allah SWT. ada 13. Perbedaan tersebut hendaklah dijadikan pelajaran bagi kita untuk saling menghargai. Cara kita saling menghargai terhadap sesama muslim adalah
3. Sifat wujud maknanya adalah ada. Allah adalah Dzat yang pantas disembah. Allah tidak memerlukan tempat, tidak berasal dan tidak menyerupai makhluk. Bukti yang menunjukkan adanya Allah adalah
4. Sifat jaiz Allah adalah sifat yang mungkin (boleh) ada atau sifat yang mungkin (boleh) tidak ada pada Allah. Jika Allah menghendaki sesuatu maka terjadilah, jika tidak maka juga tidak mungkin terjadi. Hal ini menjadi pembelajaran bagi manusia untuk
5. Muridan adalah sifat wajib Allah yang berarti Allah Maha Berkehendak. Cara kita meneladani sifat wajib ini adalah
6. Kebalikan dari sifat wajib Allah adalah sifat mustahil Allah. Sifat mustahil Allah adalah sifat yang tidak mungkin ada pada Allah. Sifat mustahil 'ajizan maknanya adalah....
7. Kebalikan dari sifat wajib Allah adalah sifat mustahil Allah. Sifat mustahil Allah adalah sifat yang tidak mungkin ada pada Allah. Sifat mustahil A'ma artinya adalah....
8. Kebalikan dari sifat wajib Allah adalah sifat mustahil Allah. Sifat mustahil Allah adalah sifat yang tidak mungkin ada pada Allah. Sifat mustahil dari sifat wahdaniyah adalah
9. Sifat wajib Allah dibagi menjadi empat. Sifat salbiyah adalah
10. Sifat wajib Allah dibagi menjadi empat. Sifat nafsiyah meliputi

Rubrik penilaian :

1).Essay :

No. Soal	Skor
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

c. Kompetensi Keterampilan:

- Format penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Nilai
		a	b	c	
1					
2					
3					
dst					

Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

a. Frekuensi dalam bertanya

- 1) Jika peserta didik bertanya 3 kali atau lebih skor 30
- 2) Jika peserta didik bertanya 2 kali skor 20
- 3) Jika peserta didik bertanya 1 kali skor 10

b. Keterkaitan pertanyaan dengan materi.

- 1) jika pertanyaan sesuai dengan materi, skor 30.
- 2) jika pertanyaan kurang sesuai dengan materi, skor 20.
- 3) jika pertanyaan tidak sesuai dengan materi, skor 10.

c. kejelasan/bahasa yang digunakan saat bertanya

- 1) jika bahasa jelas, lugas, dan mudah dipahami, skor 30.
- 2). jika bahasa kurang jelas, kurang lugas, dan kurang mudah dipahami, skor 20.
- 3) jika bahasa tidak jelas, tidak lugas, dan sulit dipahami, skor 10.

Format penilaian kegiatan diskusi

1) Penilai kelompok yang maju/presentasi

Kelompok 1

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		a	b	c			T	BT	R	P
1										
2										
3										
dst										

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai KKM

BT : Belum Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>kedalaman informasi.</i>	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	<i>Keaktifan dalam diskusi/tugas</i>	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	<i>Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban</i>	Mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		Mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		Mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

Pedoman pen-skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

Format penilaian diri kolom “*Refleksi*”:

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			SKOR
		SY	Y	TY	
1	Beriman kepada Allah berarti manusia wajib beriktikad dengan penuh yakin akan sifat-sifat yang wajib, sifat-sifat yang mustahil dan sifat-sifat yang jaiz.				
2	Sifat mustahil ini adalah kebalikan dari sifat wajib. Maksudnya sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh Allah Azza wa jalla yang Maha Sempurna				
3	Dengan memahami dan menghayati sifat wajib Allah (<i>nafsiyah, salbiyah, ma’ani, dan ma’nawiyah</i>) dan sifat jaiz Allah akan melahirkan karakter positif terhadap sesama				
4	Tidak terdapat adanya persamaan antara <i>kalam</i> Allah dengan <i>kalam</i> manusia.				
5	Setiap perbuatan manusia di dunia, akan mendapat balasan di akhirat kelak.				
Jumlah skor					
Keterangan:					
Sangat yakin = skor 3		Nilai 50 – 75 = C (kurang)			
Yakin = skor 2		Nilai 75 – 85 = B (cukup)			
Tidak Yakin = skor 1		Nilai 85 - 100 = A (baik)			
NILAI = <u>Jumlahskor yang diperoleh X 100</u>					
Jumlah skor maksimal (15)					

Remidial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial

- a. Mengulang materi sifat-sifat Allah bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan; (dengan teknik tutor sebaya)
- b. Mengulang pembelajaran materi sifat-sifat Allah bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi minimal yang ditetapkan (dengan teknik pembelajaran ulang oleh guru).
- c. Memberikan perbaikan bagi peserta didik yang belum mampu memahami sifat-sifat Allah dengan teknik pembelajaran ulang.

Pembelajaran Pengayaan

- a. Memberi kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai batas ketuntasan atau melebihi target pencapaian materi sifat-sifat Allah dengan memberikan perluasan materi atau peningkatan kompetensi (menyiapkan modul pembelajaran pengayaan);
- b. Peserta didik yang sudah terampil memahami tentang materi sifat-sifat Allah, memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik (misal: dipajangkan, digandakan, diumumkan terbuka, dan sebagainya).