

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
TK MANDALA KOTA MOJOKERTO**

Semester/BuLan/Minggu : GENAP / Januari / 1
 Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022
 Kelompok / Usia : A (4 – 5 Tahun)
 Alokasi Waktu : 60 MENIT

Tema/Subtema : Tanaman/ Buah-buahan
 Sub – sub Tema : Macam-macam buah
 Model Pembelajaran : Sentra **Eksplorasi**

Materi	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian			Tekhnik Penilaian	Hasil Perkembangan Anak
					Program Perkembangan	KD	Indikator		
<p>Pengembangan Perilaku :</p> <p>Terbiasa menghargai binatang ciptaan Tuhan (1.1)</p> <p>Pembiasaan perilaku untuk bersikap percaya diri (2.5)</p> <p>Pengembangan Pengetahu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anak mau terbiasa mengenal ciri-ciri ciptaan Tuhan (NAM 1.1) Anak mau terbiasa bersikap percaya diri mau tampil di depan (SE 2.5) Anak dapat melakukan kegiatan untuk melatih kemampuan 	<p>1.KEGIATAN AWAL (± 15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pijakan Lingkungan Main <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan bahan dan alat main Guru menata tempat main SOP Penyambutan (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> Guru menyambut kedatangan peserta didik dengan ramah Salam, Senyum, Sapa Circle Time <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tepuk semangat Menyanyi lagu “Pepaya, mangga pisang jambu” 	<p>Tanya jawab</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Bercerita</p> <p>Bercakap-cakap</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak didik - Buku jurnal - Pensil - Beimbing - Krayon - Spidol - Kertas origami - LKS - Gambar buah 	Nam	1.1	Menghagai buah makhluk ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil karya - Anekdote - Rating Scale - Penilaian Harian 	
					Fisik Motorik	3.3- 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang,dan lincah		
					Kognitif	3.6- 4.6	Pengenalan benda berdasarkan		

(3.15; 4.15)	(SENI 3.15 – 4.15)	<p>tayangan video di youtube “ macam-macam buah‘</p> <p>4. Anak menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak menalar bagaimana ciri-ciri tanaman - anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara merawat tanaman <p>5. Anak mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengetahui langkah-langkah dalam bagian-bagian tanaman - Anak dipersilakan memilih kegiatan yang sudah disiapkan di berbagai densitas <ul style="list-style-type: none"> - DENSITAS 1 Anak menggunting buah semangka - DENSITAS 2 Anak membuat kalung buah semangka - DENSITAS 3 Anak meniru dan menulis 							
----------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>kata "semangka"</p> <ul style="list-style-type: none">• Pijakan setelah main<ul style="list-style-type: none">- Merapikan alat yang telah digunakan- Bercakap-cakap tentang hasil karya teman- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya• Recalling<ul style="list-style-type: none">- Menanyakan kegiatan apa yang di mainkan anak hari ini- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak hari ini tentang ciri-ciri tanaman buah <p>III. KEGIATAN PENUTUP (+ 15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Menanyakan perasaan hari ini.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini. • Bercerita pendek yang berisi tentang .pesan “ percaya diri “ • Menyanyi lagu “ Pepaya, mangga, pisang, jambu “ • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Berdo'a 								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Mandala

Mojokerto, 8 Januari 2021
Guru Kelompok A2

(Dewining Pratiwi, S.Pd)

(Asmawati Retnaning Rahayu, S.Pd)