

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TAHUN 2021



UMI FARIDA,S.Pd

TK SULTAN AGUNG

NPSN : 20561326

Jl.Romokalisari II /44

SURABAYA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama Sekolah	: TK Sultan Agung
Kelas / Semester	: A / Ganjil
Tema	: Tanaman Ku
Sub. Tema	: Tanaman Buah Ku
Sub sub Tema	: Aku Suka Mangga
Topik	: Aku sayang tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Alokasi Waktu	: 07.00-09.30
Model Pembelajaran	: Sentra

A. KOMPETENSI INTI

- . KI – 1 (Spiritual) : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- . KI – 2 (Sosial) : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan tema
- . KI – 3 (Pengetahuan) : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- . KI – 4 (Keterampilan) : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Capaian Perkembangan	Kompetensi Dasar	
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptann-Nya
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan bermain,dll)
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya(peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan,pertukangan dll)
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosial Emosional	2.10	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Mengucapkan kata syukur atas ciptaan Tuhan	Anak mampu melafalkan kata “Alhamdulillah” sebagai rasa syukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya ketika minum jus mangga
FM 3.3 – 4.3	Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang dan terkontrol	Anak mampu menirukan gerakan pohon ditiup angin
KOG 3.9 – 4.9	Mengenal bahan – bahan pembuatan teknologi sederhana	Anak mampu membuat jus mangga sesuai takaran yang tepat
BAHASA 3.12 – 4.12	Menghubungkan benda – benda konkret dengan simbol huruf	Anak mampu bermain huruf dengan menutup botol bekas menjadi kata mangga
SOSEM 2.10	Senang bekerjasama dengan teman	Anak mampu bekerjasama dengan teman ketika melakukan kegiatan membuat jus mangga
SENI 3.15 – 4.15	Membuat kreativitas dengan berbagai media	Anak mampu mengisi pola dengan cara menabur dari bahan daun mangga kering pada gambar buah mangga

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Macam-macam tanaman buah
- b. Bagian-bagian tanaman mangga
- c. Jenis-jenis buah mangga
- d. Manfaat buah mangga

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Bercakap-cakap
- b. Tanya Jawab
- c. Praktek langsung
- d. Penugasan

F. MEDIA

- Benda konkret (tanaman dan buah mangga)
- APE
- Bahan loose part

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Internet
<https://www.merdeka.com>
<https://kesehatan.kontan.co.id>
- Benda nyata (tanaman dan buah mangga)

H. ALAT DAN BAHAN

- a. Pohon Mangga
- b. Buah mangga
- c. Gelas ukur
- d. Blender
- e. Gula,susu,air
- f. Gelas dan sendok
- g. Daun mangga kering
- h. Kepingan huruf dari tutup botol
- i. Lem
- j. Gambar mangga
- k. Kardus,botol bekas (loose part)

I. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Cara Akses**
Penyambutan anak (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru (memakai masker) menanti kedatangan anak di depan pintu gerbang ➤ Guru memeriksa suhu tubuh anak dengan termogan medis ➤ Anak (memakai masker) dianjurkan mencuci tangan terlebih dahulu ditempat yang telah disediakan 	07.00-07.15 WIB	
Kegiatan Awal Pijakan sebelum main (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak duduk melingkar ➤ Guru memberi salam, menyapa anak ➤ Guru meminta salah satu anak untuk memimpin do'a dan anak yang lain mengikuti ➤ Guru mengabsen kehadiran anak ➤ Guru menanyakan nama hari, tanggal, bulan dan tahun kepada anak ➤ Apersepsi ➤ Guru menjelaskan tema / bercakap-cakap tentang pohon mangga dan buah mangga ➤ Anak menanya tentang apa yang diamati ➤ Anak mengumpulkan informasi tentang buah mangga ➤ Ice Breaking ➤ Guru mengajak anak-anak bernyanyi pohon mangga ➤ Guru menyampaikan kegiatan main anak yang ada di sentra kreativitas ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru berdiskusi dengan anak tentang aturan main saat bermain di sentra 	07.15-07.45 WIB	Internet: https://www.merdeka.com https://kosakata.kontan.co.id

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pijakan saat bermain (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak bermain Menyusun huruf dengan tutup botol kata mangga ➤ Anak mengisi pola dengan menabur potongan daun mangga kering ➤ Anak membuat jus mangga ➤ Guru melakukan penilaian di setiap kegiatan anak 	<p>07.45-08.45 WIB</p>	
<p>Kegiatan Istirahat (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencuci tangan dengan sabun - Anak mengambil bekal yang ada di tasnya - Berdo'a sebelum dan sesudah makan - Bermain bebas 	<p>08.45-09.00 WIB</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Pijakan setelah bermain (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan perasaan anak selama bermain di sentra kreatifitas ➤ Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan apa saja yang dilakukan oleh anak pada hari ini ➤ Guru menyampaikan pesan moral kepada anak ➤ Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok ➤ Berdo'a selesai kegiatan, ➤ Salam, pulang 	<p>09.00-09.30 WIB</p>	

Surabaya, 18 November 2021

Kepala TK Sultan Agung



Umi Farida, S.Pd

Guru Kelompok A

Umi Farida, S.Pd

J. TEKNIK PENILAIAN

- Observasi
- Unjuk Kerja
- Hasil Karya
- Anekdote
- Check List

K. INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Kedapatan	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian
NAM 1.1	Melafalkan kata “Alhamdulillah” sebagai rasa syukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya ketika minum jus mangga	Observasi Check List
FM 3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan pohon ditiup angin	Observasi Check List
KOGNITIF 3.9 – 4.9	Mengetahui alat,bahan dan cara membuat jus mangga	Unjuk kerja Hasil karya Check List
BAHASA 3.12,4.12	Bermain menyusun huruf menjadi kata mangga	Unjuk kerja Hasil karya Check List
SOSEM 2.10	Bekerjasama dengan teman ketika melakukan kegiatan membuat jus mangga	Observasi Check List
SENI 3.15,4.15	Menabur dengan potongan daun mangga kering	Unjuk kerja Hasil karya Check List

RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOR	TINGKAT KEMAMPUAN ANAK			
	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak belum mampu melafalkan Alhamdulillah	Anak mulai mampu melafalkan Alhamdulillah dengan bimbingan guru	Anak mampu melafalkan Alhamdulillah	Anak mampu melafalkan Alhamdulillah dengan benar
ISIK MOTORIK 3.3-4.3	Anak belum mampu Menirukan gerakan pohon ditiup angin	Anak mulai mampu Menirukan gerakan pohon ditiup angin	Anak mampu Mampu Menirukan gerakan pohon ditiup angin	Anak mampu Menirukan gerakan pohon ditiup angin dengan benar
KOGNITIF 3.9-4.9	Anak belum mampu membuat jus mangga dengan takaran	Anak mulai mampu membuat jus mangga dengan takaran	Anak mampu membuat jus mangga dengan takaran	Anak mampu membuat jus mangga dengan takaran dengan benar
BAHASA 3.12-4.12	Anak belum Bermain menyusun huruf menjadi kata mangga	Anak mulai mampu Bermain menyusun huruf menjadi kata mangga	Anak mampu Bermain menyusun huruf menjadi kata mangga	Anak mampu Bermain menyusun huruf menjadi kata mangga dengan benar
SOSIAL EMOSION AL2.10	Anak belum mampu Bekerjasama dengan teman ketika melakukan kegiatan membuat jus mangga	Anak mulai mampu Bekerjasama dengan teman ketika melakukan kegiatan membuat jus mangga	Anak mampu Bekerjasama dengan teman ketika melakukan kegiatan membuat jus mangga	Anak mampu Bekerjasama dengan teman ketika melakukan kegiatan membuat jus mangga dengan senang hati
SENI 3.15-4.15	Anak belum mampu Mengkolase dengan menabur daun mangga kering	Anak mulai mampu Mengkolase dengan menabur daun mangga kering	Anak mampu Mengkolase dengan menabur daun mangga kering	Anak mampu Mengkolase dengan menabur daun mangga kering dengan rapi

INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR OBSERVASI

Nama :

Kelompok :

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1	Kamis/18-11-21	Melafalkan kata "Alhamdulillah" sebagai rasa syukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya ketika minum jus mangga Membaca do'a sebelum belajar Menirukan gerakan pohon ditiup angin	Cara mengucapkan kata Alhamdulillah Keikutsertaan anak dalam berdo'a Ketertiban saat membaca do'a Keikutsertaan Anak dalam bergerak	Anak dapat mengucapkan kata alhamdulillah setelah minum jus mangga

Surabaya, 18 November 2021
Guru Kelas


Umi Farida, S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama :

Kelompok :

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil pengamatan
1	Kamis/18-11-21	Membuat jus mangga dengan takaran yang tepat Melengkapi huruf yang hilang pada kata mangga Mengkolase gambar mangga dengan menabur daun kering	- Ketepatan menggunakan alat teknologi - Kemandirian - Ketepatan melengkapi huruf - kemandirian - Kerapian - Keindahan - Kemandirian	Anak dapat menggunakan dan membuat jus dengan takaran yang tepat mengenal huruf dengan cara bermain

Surabaya, 18 November 2021
Guru Kelas


Umi Farida, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :
Kelompok :
Guru :

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku

HASIL KARYA

NAMA :
KELOMPOK :

HARI/TANGGAL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR
Kamis/18-11-21		Anak mampu mengkolase menabue daun kering pada gambar mangga	3.15-4.15/Membuat kreativitas dengan berbagai media

Check List

NAMA :
KELOMPOK :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Melafalkan kata “Alhamdulillah” sebagai rasa syukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya ketika minum jus mangga				✓
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan pohon ditiup angin		✓		
KOGNITIF	3.6-4,6	Mengukur takaran dengan tepat			✓	
BAHASA	3.12-4.12	Melengkapi huruf yang hilang pada kata mangga				✓
SOSIAL EMOSIONAL	2.10	Bekerjasama dengan teman ketika melakukan kegiatan membuat jus			✓	
SENI	3.15-4.15	Mengkolase dengan menabur dengan daun kering pada gambar buah mangga			✓	

Surabaya, 18 November 2021
Guru Kelas



Umi Farida, S.Pd