

**PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR KELAS 6C SDN 104201 KOLAM BERDASARKAN PROFIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Tujuan Pembelajaran :

Melalui Model Pembelajaran TSTS peserta didik dalam kelompok belajar dapat menghitung luas permukaan bangun ruang dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

<b>Profil Belajar Peserta Didik</b>	<b>Visual</b>	<b>Auditory</b>	<b>Kinestetik</b>
<b>Nama Peserta Didik</b>	Ainun, Fadhil, Kiranti,	Diky, Faizah, Fatimah, Hartan, Aji, Arfansyah, Evan, Nabilah, Naylah, Nazwa, Noval, Rendy, Satria, Selvika, Steven, Syifani.	Syifana, Fadli.
<b>Produk/Proyek</b>	Peserta didik menyajikan tugas menghitung luas permukaan bangun ruang dengan tepat dan penuh tanggung jawab. Tugas dapat disajikan dalam bentuk presentase di depan kelas, atau dalam bentuk laporan catatan di atas kertas atau dalam bentuk yang lainnya.		
<b>Proses</b>	Pada saat menjelaskan materi, guru menggunakan banyak gambar yang berkaitan dengan bangun ruang yang berwarna sehingga menarik perhatian peserta didik visual, dan peserta didik bebas untuk membuat catatan dalam bentuk mind mapping atau gambar berwarna. Atau guru dapat menyediakan mind mapping berwarna sesuai materi.	Saat menyampaikan materi ajar, guru menggunakan sumber belajar yang dapat didengar oleh peserta didik misal menjelaskan secara langsung, atau memutar video yang berkaitan dengan materi ajar. Ketika proses pembelajaran berlangsung dapat membebaskan peserta didik untuk mendengarkan penjelasan dari teman (diskusi) dalam kelompok atau kelompok lain (tutor sebaya).	Guru membuat beberapa sudut belajar yang ditempel pada sudut baca atau sudut yang lainnya, misal mind mapping atau gambar2 bangun ruang tadi dapat ditempatkan pada sudut-sudut kelas sehingga dapat bergerak untuk melihat contoh yang diberikan.