

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**  
**Daring**

Satuan Pendidikan : SDS MARSUDIRINI  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Muatan Terpadu : PPKn, IPA, SBdP  
 Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup )  
 Sub Tema : 3 (Ayo Cintai Lingkungan)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : (2 x 35 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<b>PPKn</b>	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	
	2.2 Menunjukkan sikap memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga	
	3.2 Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis pelaksanaan hak pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan  3.2.2 Merinci contoh pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat untuk menjaga lingkungan
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak	4.2.1 Membuat laporan tentang pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat untuk menjaga

	sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	lingkungan
<b>IPA</b>	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan contoh kegiatan penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam
<b>SBdP</b>	3. 4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menjelaskan teknik montase dengan benar
	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.1 Membuat montase dari bahan bekas

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

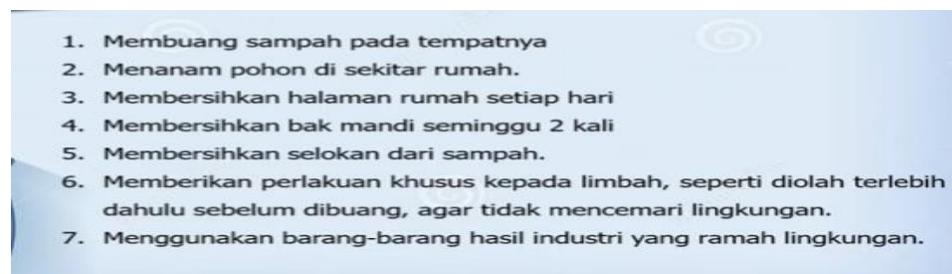
1. Setelah membaca dan mengamati teks bacaan dari PPT yang ditayangkan guru, peserta didik mampu menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
2. Setelah membaca dan mengamati teks bacaan dari PPT yang ditayangkan guru, peserta didik mampu merinci contoh pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat untuk menjaga lingkungan dengan benar.
3. Setelah mengamati tayangan video , peserta didik mampu menjelaskan contoh kegiatan penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan benar.
4. Setelah mengamati tayangan video , peserta didik mampu menjelaskan teknik montase dengan benar.
5. Setelah mengamati tayangan video , peserta didik mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.

### D. Materi Ajar:

- Teks bacaan "Pergi ke Pasar"
- Pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan

Hak : mendapat udara bersih, menikmati lingkungan bersih

Kewajiban :



- Cara menghijaukan lahan disekitar rumah dengan menanam tumbuhan yang bermanfaat bagi kita seperti kencur, kunyit, jahe
- Pentingnya penghijauan yaitu :
  - udara menjadi bersih
  - untuk perkembangbiakan hewan

- mengurangi erosi
- mencegah banjir

Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi. Gambar-gambar tersebut dipadukan hingga menghasilkan satu gambar baru. Biasanya gambar diambil dari majalah atau koran bekas.



## CARA MEMBUAT MONTASE

1. Alat: gunting.
2. Bahan: Majalah, koran, gambar-gambar yang akan dijadikan montase, Kertas HVS atau karton, lem.
3. Langkah-langkah : Potonglah gambar-gambar dari majalah yang akan dijadikan montase, misalkan badan dan kepala berbeda. Guntinglah gambar tersebut yang dirasakan sudah cocok.. Tempelkan gambar pada buku gambar yang sudah disiapkan dengan menggunakan lem. Lihat hasil montase yang dibuat.



### E. ALOKASI WAKTU

2 X 35 menit

### F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan Scientific
- Model Pembelajaran Problem dan Project Based Learning

### G. SUMBER DAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media :
  - PPT tentang pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan
  - Video Pembelajaran
    - Judul : Animasi Pelestarian Alam
    - Alamat : <https://youtu.be/L7SKuXyKIk>
    - Judul : Lestarkan Alam
    - Alamat : <https://youtu.be/pn8GFLRduP>
    - Judul : Cara membuat montase dari bahan bekas
    - Alamat : <https://youtu.be/iKUX9jaLyZg>
- Alat dan Bahan : lem, gunting, kertas koran, majalah bekas

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Google Meet.</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta didik melalui Google Meet.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama</li> <li>4. Tepuk PPK</li> <li>5. Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> </ol>	10 menit
<b>Sintak Model Problem dan Project Based Learning</b>		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan arahan guru bahwa bahan ajar, lkpd, evaluasi sudah di share di google classroom.</li> <li>2. Peserta didik diingatkan kembali tentang pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat.(Google Meet)</li> <li>3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang pelaksanaan hak dan kewajiban dalam menjaga lingkungan.( Google Meet )</li> <li>4. Peserta didik membaca dan mengamati sebuah kasus dari bacaan " Pergi ke Pasar" yang ditayangkan melalui PPT</li> <li>5. Peserta didik menganalisis kasus-kasus yang terdapat dalam bacaan " Pergi ke Pasar " kemudian menyampaikan dalam diskusi ( Google Meet)            Dengan panduan guru melalui beberapa pertanyaan :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah anak-anak pernah pergi ke pasar?</li> <li>• Bagaimana pendapat anak-anak tentang keadaan pasar pada teks bacaan?</li> <li>• Mengapa pasar sangat bau?</li> <li>• Menurut anak-anak ,Bagaimana pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan pasar tersebut ?</li> </ul> </li> <li>6. Peserta didik menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat</li> <li>7. Peserta didik mengidentifikasi contoh-contoh tindakan pelaksanaan hak dan kewajiban untuk menjaga lingkungan sekitarnya.</li> <li>8. Peserta didik diarahkan untuk menyimak video tentang pelestarian alam : <a href="https://youtu.be/L7SKulXyKlk">https://youtu.be/L7SKulXyKlk</a> dan <a href="https://youtu.be/pn8GFLRduP">https://youtu.be/pn8GFLRduP</a></li> <li>9. Peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah yang terdapat di video youtube</li> <li>10. Peserta didik bertanya jawab tentang usaha pelestarian alam dari video youtube</li> </ol>	55 menit

	<p>11. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah dishare di Google Classroom</p> <p>12. Peserta didik diarahkan untuk menyimak video tentang montase dengan tema Cintai Lingkungan <a href="https://youtu.be/iKUX9jaLyZg">https://youtu.be/iKUX9jaLyZg</a></p> <p>13. Peserta didik menjelaskan teknik-teknik montase dengan menjawab melalui LKPD yang ada di google form.</p> <p>14. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk membuat montase mengikuti petunjuk guru yang sudah disampaikan sebelumnya.</p> <p>15. Peserta didik membuat montase dengan tema Cintai Lingkungan , dibuat sekreatif mungkin</p> <p>16. Hasil montase yang sudah selesai difoto kirimkan melalui Google Classroom, kemudian ditempelkan di dinding rumah sebagai hiasan dinding.</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan.(melalui WA grup kelas)</li> <li>➤ Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari)</li> <li>➤ Tindak lanjut Peserta didik dihimbau untuk tetap menjaga kelestarian lingkungan alam di sekitar.</li> <li>➤ Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari virus.</li> <li>➤ <b>Doa penutup</b></li> </ul>	5 menit

## I. Penilaian

**Penilaian Sikap : dilakukan dalam proses pembelajaran melalui google meet**

**Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan : dilakukan melalui google form.**

### 1. PKn

**Teknik Penilaian : Tertulis dan lisan**

**Jenis : Pilihan ganda dan Isian**

**Soal Terlampir**

➤ **Analisis kasus berkaitan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Partisipasi (menyampaikan analisis kasus, ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman . Hasil analisis kasus tepat (hak dan	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Hasil analisis kasus hanya	Berbicara dan menerangkan secara rinci, respon kurang sesuai topik	Jarang berbicara selama proses diskusi

n)	kewajiban)	menyebutkan hak saja atau kewajiban saja		
----	------------	--	--	--

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh:  $\frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. IPA

**Teknik Penilaian** : Tertulis dan lisan

**Jenis** : Pilihan ganda

**Soal Terlampir**

### 4 cara kegiatan penghijauan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mudah dilaksanakan	4 Cara yang ditulis mudah dilaksanakan	3 Cara yang ditulis mudah dilaksanakan	2 Cara yang ditulis mudah dilaksanakan	1 Cara yang ditulis mudah dilaksanakan
Sesuai Kebutuhan Lingkungan	4 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan	3 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan	2 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan	1 cara yang ditulis sesuai dengan kebutuhan
Memberikan manfaat baik bagi lingkungan	4 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan	3 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan	2 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan	1 cara tersebut memberikan manfaat baik bagi lingkungan

--	--	--	--	--

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### 3. SBdP

**Teknik Penilaian** : Tertulis dan Produk

**Jenis** : Pilihan ganda dan Isian

Montase karya siswa dinila dengan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Teknik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagin besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil bahan ditempel dengan rapi
Pemilihan Bahan	Memilih seluruh bahan (gambar )dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (gambar dengan sesuai)	Memilih sebagian bahan (gambar ) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (gambar ) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan - bahan dengan serasi .	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian bahan-bahan dengan seasi.	Menempel sebagian kecil bahan-bahan

				dengan serasi.
--	--	--	--	----------------

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{9}{16} \times 10 = 5,6$$

**4. Catatan Anekdotal untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)**

Catatan:

Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai berkembang
- Sudah terlihat/membudaya

5. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Peduli					
3.	Partisipasi					

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

**6. Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Siswa yang belum memahami tentang pelaksanaan hak dan kewajiban menjaga lingkungan sekitarnya diberikan latihan kembali.

**b. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan sekolah.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Windu Purnami, S.S

Perawang, September 2020

Guru Kelas 4

Maria Apriani, S.Pd