

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 4 TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA 2 KEBESAMAAN DALAM KEBERAGAMAN



Disusun oleh :

JAMALUDIN.S.Pd.

NUPTK: 9436759660110052

Surel SimPkb : 201502281971@guruku.id

Email : jamaludinalgifari@gmail.com

UPTD. SDN SINDANG PANON 1
Jl. Kendal Desa Sindandang panon kecamatan Sindang Jaya
Kabupaten Tangerang propinsi Banten

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SINDANG PANON 1
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar , siswa mampu mengidentifikasi keberagaman budaya, etnis dan agama.
2. Setelah Melihat Video Pembelajaran indah nya kebersamaan , siswa mampu menjelaskan kebersamaan dalam keberagaman dalam bentuk gotong royong, kerja sama.
3. Melalui teks bacaan , siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
4. Melalui Tanya jawab sederhana, siswa mampu menyebutkan kerja sama dalam keberagaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas.
5. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan secara tulis bentuk kerjasama keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas.
6. Melalui pengamatan benda – benda di sekitar kelas , siswa mampu menjelaskan sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran secara lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan Salam. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi).2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

Inti

5 menit

1. Sebelum memulai pembelajaran, guru membagikan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali.



2. Siswa menyampaikan secara lisan menyebutkan pakaian adat, rumah tradisional dan khas makanan yang ada di gambar.
3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kebersamaan dalam keberagaman. **(HOTS)**
4. Siswa melihat video pembelajaran tentang indahny kebersamaan, kemudian Siswa menjelaskan kebersamaan dalam keberagaman dalam bentuk kerja sama gotong royong.
5. Siswa mengamati benda – benda di sekitar kelas, menjelaskan sifat bunyi.
6. Siswa melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya. **(HOTS)**
7. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. **(Creativity and Innovation)**

Kegiatan Penutup	<p>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penugasan (Mengerjakan soal daring) Google Form ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>2. Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p><i>Religius</i></p>	3 menit
-------------------------	---	---------

A. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Alat dan media : gambar dan video

B. PENILAIAN (ASSEMENT)

Penilaian terhadap materi : pengamatan sikap, tes pengetahuan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sindangjaya, Januari 2021
Guru Kelas 4

RUHANTA WIRAATMAJA,S.Pd.MM
NIP. 19690606 200701 1012

JAMALUDIN ,S.Pd.
NUPTK : 9436759660110052

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN SINDANG PANON 1
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
- 4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

IPS

- 3.2 Memahami kebersamaan dalam keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan kebersamaan dalam keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Indikator:

- 3.2.1 Mengidentifikasi kebersamaan dalam keberagaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia

4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan kebersamaan dalam keberagaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas.dalam bentuk kerjasama dan gotong royong

IPA

3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifatsifat bunyi.

Indikator:

3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.

4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar , siswa mampu mengidentifikasi keberagaman budaya, etnis dan agama.
2. Setelah Melihat Video Pembelajaran indah nya kebersamaan , siswa mampu menjelaskan kebersamaan dalam keberagaman dalam bentuk gotong royong, kerja sama.
3. Melalui teks bacaan , siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
4. Melalui Tanya jawab sederhana, siswa mampu menyebutkan kerja sama dalam keberagaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas.
5. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan secara tulis bentuk kerjasama keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas.
6. Melalui pengamatan benda – benda di sekitar kelas , siswa mampu menjelaskan sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran secara lisan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati

Gambar yang dibagikan



2. Membaca

Pawai Budaya



Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.



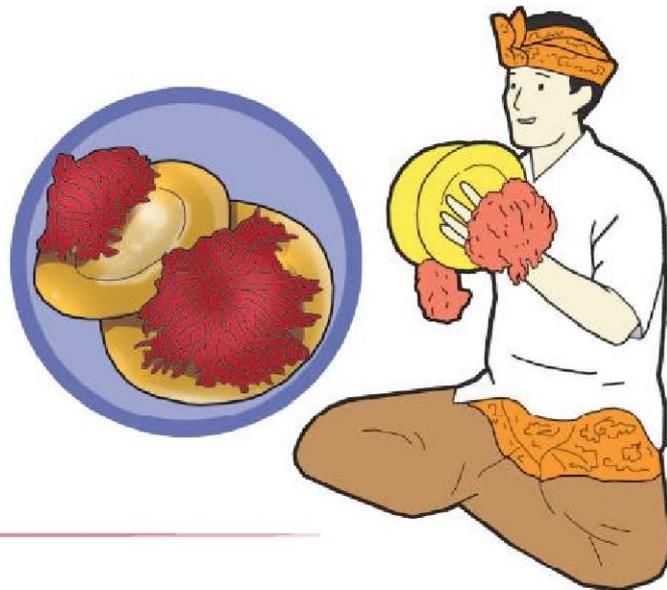
Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja

sangat menarik untuk dipelajari.

Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam. Kaya dan mengagumkan.



3. Rangkuman

Bunyi merupakan getaran di udara. Bunyi dapat didefinisikan sebagai hasil dari getaran sebuah benda yang mana getaran tersebut merambat dalam bentuk gelombang. Dengan kata lain, bunyi ialah energy gelombang yang dilahirkan oleh sumber bunyi, yakni benda yang bergetar.

Sumber bunyi ialah seluruh alat atau benda yang bisa menghasilkan bunyi. Sumber dari bunyi bisa bergetar dari petikan, dari tiupan, dari pukulan, ataupun dari gesekan. Dilihat dari **kuat atau lemahnya, bunyi dapat dibedakan** sebagai berikut :

1. Infrasonik, yaitu bunyi yang tergolong sangat lemah, karena jumlah getaran bunyi yang dimilikinya tidak lebih dari 20 getaran /detik.
2. Audiosonik, ialah bunyi yang dapat di dengar. Jumlah getaran bunyi yang dimiliki audiosonik sekitar 20 hingga 20.000 getaran /detik.
3. Ultrasonik, ialah bunyi yang tergolong sangat kuat. Jumlah getaran bunyi yang dimiliki ultrasonic lebih banyak di bandingkan dengan audiosonik, yaitu melebihi 20.000 getaran /detik.

Sifat-sifat bunyi, antara lain :

1. Bunyi merambat melalui perantara atau media
2. Bunyi merupakan gelombang longitudinal, yaitu memiliki gelombang dengan arah rambat yang sejajar dengan arah getar
3. Bunyi dapat dipantulkan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian pengetahuan

Pertanyaan :

1. Ada seorang anak bernama Rani kelas 4 SDN SINDANG PANON 1 pada hari sabtu Rani kerja kelompok di rumah temanya beragama non islam bernama Ronald. Pada waktu sholat dzuhur tiba sampai berakhir Rani belum sholat dzuhur Rani takut meminta ijin pada Arnold untuk beribadah karena tugasnya belum selesai dan Arnold sebagai tuan rumah berdiam saja. Berilah pendapatmu tentang sikap Arnold dan apa yang seharusnya di lakukan Arnold !
2. Pada acara pagelaran seni di SDN SINDANG PANON 1 semua siswa harus mengikuti pentas seni terutama kelas 4. Pak Jamaludin sebagai guru kelas 4 memberi instruksi siswanya untuk menampilkan seni tari budaya suku sunda, tanpa bertanya dengan siswanya yang berasal dari berbagai suku. Siswanya hanya berdiam dan terpaksa mengikuti instruksi pak Jamaludin. Berilah pendapatmu tentang sikap pak Jamaludin dan apa yang sebaiknya dilakukan pak jamaludin !
3. Lakukan wawancara dengan teman sebangkumu dan Tulislah agama, suku, budaya temanmu berasal dan bentuk kerjasma saat atau gotong royong dikelas !

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Google.com
- Gambar dan video
- Lingkungan kelas